

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
CORINA BELTRAN GARCIA
1 A

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo


Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Corina Beltrán García

Resultado de examen de ingreso



Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Nombre del sustentante: **BELTRAN GARCIA CORINA**

Fecha de admisión: 19 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 976

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	976	1162	778	961
Prerquisito matemático	916	1156	748	928
Prerquisito analítico	940	1204	772	948
Estructura de la lengua	1060	1228	700	983
Comprensión lectora	988	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				62.30
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				37.70
Total de sustentantes				122

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

1AC8BB2725297F7B959BFB4714EEC928FCA45C2B572B0737DA6557BD9AB6FF46

EO2B0EB3BA867CDB77572BB53448427C8F9A31F76BCC9316F96E3922D620504EA

SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, México, D.F. C. P. 01000, Ciudad de México, tel. (52) 55 57 00 00, www.ceneval.edu.mx



Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos, identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9466/enep-00037-A3023.docx

Calificación del maestro: 8

En la portada integrar las competencias correspondientes a la unidad, es de suma importancia que la información o datos que se integran sean acordes a lo que se solicita; si solicita principios se especifican los principios, por el contrario solicita principios y ustedes ponen etapas. Los datos bibliográficos son muy deficientes. Completar la actividad

Coevaluación: 9

Considero que tu trabajo esta muy bien elaborado, la información esta completa y entendible, no tiene las competencias de la unidad, la rubrica y bibliografías, se hubiera visto mejor si tuviera algún color para que la presentación fuera mas llamativa pero te felicito compañera hicieron un buen trabajo.

VELASQUEZ MATA LUZ MARIA

Autoevaluación / nota reflexiva:

La unidad II fue muy completa ya que estuvimos viendo todas las teorías, sus autores así como sus principios en cada una de ellas nos habla cómo es el comportamiento del niño dependiendo de cada etapa por la que vaya cursando, la manera en la que el niño aprende y sobre todo en cómo se desarrolla y se desenvuelve en los distintos contextos, al realizar éste cuadro me di cuenta de la infinidad de cosas que el niño puede desarrollar en el pero me llamó más la atención en cómo va adquiriendo los conocimientos ya que cada uno aprende de una manera distinta, el niño puede aprender de forma auditiva, visual o incluso es kinestésico, cuando fui a observar al jardín de niños me pude percatar de todas las teorías vistos en clase porque al momento que observaba a los niños se notaba la forma en que se desarrollaron, tenían un gran personalidad y una vibra muy positiva, me encantó cuando confirmé cada una de las teorías como la conductista, ensayo y error, psicosexual, psicoanalista y entre otras más en cada uno de los alumnos, el cuadro DICEOX me ayudó a entender las diferentes etapas por las que los niños pasan así como su desenvolvimiento u su desarrollo y obviamente la forma en que aprenden, considero que lo realicé correctamente y me llevo de ésto una gran experiencia para así seguir aprendiendo.

AUTOBIOGRAFÍA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9485/enep-00037-A3023.pptx

Calificación del maestro: 9

Muy buena presentación, integra los tres momentos en el índice, revisa la redacción, usa sinónimos para no repetir palabras y dar fluidez al texto, no integrar imágenes en el escrito, se repiten constantemente mismas palabras, muletillas y uso de gerundios en la conjugación de los verbos, la autobiografía no es solo para dar a conocer los problemas, son los acontecimientos trascendentales.

Coevaluación: 9

Es una narrativa una redacción muy buena y completa, es muy descriptiva y clara en todos los acontecimientos mencionados, mencionas personas que marcaron tu vida, lugares que recuerdas de niña, los errores que cometiste en tu adolescencia pero también menciona lo que aprendiste de cada uno de esos errores y como los fuiste desapareciendo para lograr lo que deseabas desde niña; ser educadora, tiene todos los aspectos que fueron solicitados. Te recomiendo que sería mejor si hubieras anexado de una manera distinta la línea del tiempo y no en el escrito, con fechas marcadas, una descripción sobre el suceso, y la imagen correspondiente pero muy buen trabajo. ¡Felicidades!

VELASQUEZ MATA LUZ MARIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En éste curso durante el primer periodo de clases aprendí a identificar cómo nos desarrollamos, también comprendí todo lo que relaciona la infancia y su perspectiva de si existe o no, utilicé distintos métodos explicativos y diferentes metodologías para estudiar el desarrollo humano en los niños. Aprendí sobre los distintos procesos de maduración, aprendizaje y la identidad junto con las biografías y de autores que fueron psicólogos y también estudiaron el desarrollo de los niños, como lo son Piaget, Vygotsky, Freud, Erikson, Bowlby, entre otros y sus asertivas y muy diferentes teorías. Siento que tuve buen desempeño y cumplí con la mayoría de las competencias a desarrollar, lo único que me faltó fue estudiar duro para una excelente comprensión del examen, me gustó mucho la forma no tradicional de trabajar del profesor, así como todas las actividades que realizamos individual,

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9254/enep-00037-A3023.ppsx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Es una narrativa muy buena y completa, es muy descriptiva y clara en todos los acontecimientos que mencionó, agregó personas que marcaron su vida, lugares que recuerda de niña, los errores que cometió en su adolescencia pero también menciona lo que aprendió de cada uno de esos errores y como los fue desapareciendo para lograr lo que deseaba desde niña; ser educadora, también menciona sus logros desde bebé hasta esta edad, hay fotografías que ayudan a imaginar cada momento de su vida, tienen todos los datos que pidió la maestra respecto a la presentación y contenido. Muy buen trabajo.

VELASQUEZ MATA LUZ MARIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

La realicé muy completa, incluí muchas fotos con cada momento importante y significativo en mi vida, mencioné lugares, personas, situaciones y está bien redactada sin faltas de ortografía. En el curso hemos visto muchos temas muy interesantes, me parece una profesora muy apta para esto, explica muy bien aunque aveces muy rápido y no entendemos, es muy paciente y me gusta su clase.

NARRATIVA

Trabajo no realizado.

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9465/enep-00037-A3023.pptx

Calificación del maestro: 10

felicidades muy completo

Coevaluación: 10

Es una narrativa muy buena y completa, es muy descriptiva y clara en todos los acontecimientos mencionados, agregó personas que marcaron su vida, lugares que recuerda de niña, los errores que cometió en su adolescencia pero también menciona lo que aprendió de cada uno de esos errores y como los fue desapareciendo para lograr lo que deseaba desde niña; ser educadora, tiene todos los aspectos de la rúbrica. Muy buen trabajo, ¡Sigue así!

VELASQUEZ MATA LUZ MARIA

ENSAYO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9701/enep-00037-A3023.pptx

Calificación del maestro: 10

excelente

Coevaluación: 10

Me gusto mucho tu trabajo, tomas en cuenta muchos puntos que están en contra ante esta carrera pero concluyes en razones que son positivas para ti, y aseguras que es tu vacación. Tomas en cuenta testimonios tanto positivos como negativos, y estas consciente de que ser docente tiene muchas dificultades pero estas dispuesta a enfrentarlos, tienes muy buena redacción. Cumple con portada, competencias y rubrica, no seguiste el APA que la maestra indicó, pero excelente contenido.

VELASQUEZ MATA LUZ MARIA

Autoevaluación / nota reflexiva:

Éste ensayo me dejó una gran experiencia y un gran aprendizaje ya que me permitió reflexionar acerca del porqué quiero seguir siendo docente a pesar de todas las inconformidades, los aspectos negativos y después de todo siento que elegí muy bien, lo redacté muy bien, sin faltas de ortografía y cumplo con todos los aspectos de la rúbrica aparte que integré las lecturas vistas en clase, las entrevistas realizadas a los docentes y los testimonios negativos que muchas personas me dieron pero de ahí saqué todo lo positivo para seguir con ésta carrera.

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9932/enep-00037-A3023.pptx

Calificación del maestro: 9

falta la rubrica , faltan fuentes bibliográficas

Coevaluación: 10

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9522/enep-00037-A3023.docx

Calificación del maestro: 9

considero que en las referencias debiste tomar en cuenta la lectura de Cassany. Revisar ortografía

Coevaluación: 10

Es un buen trabajo, esta muy completo, a mi parecer cumple con todos los aspectos solicitados, una recomendación sería que el texto lo justificaras para que tenga una mejor presentación. Bien hecho!

ORTIZ PEREZ NARDA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Cumplo con todos los aspectos de la rúbrica, está muy completa y bien estructurada, buena redacción y excelente ortografía.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2 INSTRUMENTO PARA VALORAR EL LENGUAJE ORAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9747/enep-00037-A3023.docx

Calificación del maestro: 10

El instrumento está bien elaborado, sin embargo considero que les faltó tomar en cuenta los parámetros de las edades de los niños

Coevaluación: 10

el instrumento que utilizaron esta bien redactado y contiene los 4 componentes del lenguaje oral. Las preguntas estan hechas conforme a la edad de los niños que se van a evaluar, las preguntas son claras y relevantes en cada uno de los componentes, no presentan faltas de ortografía y se ve muy pulcro y bien estructurado.

QUINTANA RANGEL KATYA ROCIO

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Nuestra evidencia está muy bien elaborada, contemplamos las cuatro dimensiones solicitadas en la rúbrica, desarrollándolas e investigando con anterioridad en la lectura de Miguel Pérez para poder rescatar información relevante e importante sobre el niño y de ésta manera poder crear los indicadores necesarios para conocer de qué manera desarrolla el lenguaje oral de acuerdo a su edad.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9905/enep-00037-A3023.docx

Calificación del maestro: 9

Faltó argumentar la actividad

Coevaluación: 9.5

A la portada solo le falta el título de la evidencia, la introducción es muy clara, las actividades cumplen con el organizador curricular, pero les sugerimos que redacten de una manera mas clara el desarrollo de la actividad, y en una de las actividades el tema no concuerda con la consigna, la argumentación de cada una de las actividades es buena ya que sustenta porque son adecuadas las actividades para los niños. Buen trabajo!

VELASQUEZ MATA LUZ MARIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Cumplimos con todos los requisitos de la portada solicitadas en la rúbrica, así como en las consignas y el texto argumentativo, también incluye una introducción y una conclusión con ideas claras y precisas, con buena ortografía y coherencia, utiliza,os referencias bibliográficas creíbles y nuestras consignas están bien estructuradas.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

MATRIZ ANALÍTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9217/enep-00037-A3023.docx
no subiste la evidencia de la unidad

Coevaluación:

Falta una mejor presentación en el trabajo, pero la información de los aprendizajes que agregó es buena y específica, pero creo que pudo darse a explicarse mejor, no tiene errores de ortografía, agregó bibliografías, y en la portada esta toda la información solicitada, la faltó un aprendizaje, pero pienso que si aprendió mucho y comprendió sobre esta unidad.

VELASQUEZ MATA LUZ MARIA

Autoevaluación / nota reflexiva:

Me faltó un aprendizaje esperado pero cumplo con los demás aspectos, busqué en diferentes fuentes información variada, estoy conforme con el trabajo que realicé, desarrollé bien el contenido, debí expresarme mejor y más clara, analizar más la información y redactar los datos en la columna que iban.

EL FICHERO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9421/enep-00037-A3023.docx

Calificación del maestro: 7

Coevaluación:

Cumples con la portada completa, también cumples con las 10 fichas solicitadas, tus actividades son muy creativas y no creo que las hayas copiado, algunos títulos son muy llamativos y otros son algo similares. Algunos de los materiales que usas son muy accesibles de conseguir y otros no tanto, también usas dulces y creo que no es muy conveniente usar dulces con los niños porque se los pueden comer antes o durante de la actividad, pero me gusta tu imaginación para elaborar las actividades, y hubiera quedado mejor si hubieras sido mas creativa en la presentación.

VELASQUEZ MATA LUZ MARIA

Autoevaluación / nota reflexiva:

De acuerdo con mi evaluación por que no tienen mucha creatividad, pero sí cumplo con las competencias de la unidad ya que en cada actividad se está favoreciendo el aprendizaje esperado y en cuanto al perfil de egreso me faltó ampliar las técnicas y los conceptos para que se desarrollarán en las actividades, mis debilidades en ésta actividad fueron que no tuve mucha creatividad, ingenio y autenticidad para crear actividades innovadoras por medio del juego para que aprendieran, batallé mucho para estructurarlas bien y fueran entendibles, no tuve alguna fortaleza más que redactar sin faltas de ortografía

VIDEO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9660/enep-00037-A3023.pptx

Calificación del maestro: 9

muy bien la actividad solo que debieron de haber redactado la actividad de otra manera y llamarla también ya que eso de vomitar creo que no es algo que el niño tenga que aprender en la conclusión estuvo bien solo que te faltó agregar contenidos que vimos como la resolución de problema

Coevaluación: 9

el vídeo es bueno, en cuanto al problema creo que es apto para la etapa preescolar es muy llamativo y esta muy padre la actividad, pero el niño no entendía bien el planteamiento al momento en que le leían las preguntas, creo que el niño se distraía mucho cuando le hacían las preguntas, tu conclusión me pareció bien, solo que te faltó enfocarte mas en el planteamiento o en como resolvió el niño la actividad que en poner mas sobre lo que se trato la actividad que aplicaron, no tienes faltas de ortografía, cumples con la portada y rubrica ¡felicidades compañera!

SILLER VALDES SOFIA MALI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me parece que cumplí con todos los requisitos que se pidieron en la rúbrica, redacté con coherencia y en la conclusión me expresé de acuerdo a lo que se vio en el vídeo de la actividad, en cuanto a éste es una buena actividad, el niño supo acatar las instrucciones que se le daban y escuchaba muy bien el problema para así poder resolverlo, estoy de acuerdo con mi evaluación ya que no me expresé correctamente en un problema planteado al niño pude haber utilizado otros sinónimos en vez de vomitó. Fue una buena actividad ya que me dejó una gran

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

PRESENTACION SEMANA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9612/enep-00037-A3023.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Está muy llamativa la presentación, la información está muy entendible con muy buenas explicaciones de cada punto, esta muy bien redactado y estructurado, además que mencionaron un tornado de una ciudad y eso me parece muy atractivo y el experimento es muy bueno y explica perfectamente el fenómeno natural de tu equipo. ¡Felicidades! Buen trabajo.

VELASQUEZ MATA LUZ MARIA

LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS A TRAVÉS DE LA INDAGACIÓN Y MODELIZACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9754/enep-00037-A3023.pptx

Calificación del maestro: 10

LAS COMPETENCIAS POONSELAS EN LA PORTADA PÉGAR RUBRICA DE PRESENTACION EJECUTIVA

Coevaluación: 10

Excelente trabajo cuenta con mucha información y muy bien organizada, esta muy completo tu trabajo, tu conclusión es muy entendible, cuenta con todos los aspecto de portada y rúbrica. Buen trabajo compañera.

VELASQUEZ MATA LUZ MARIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me parece que éste ensayo me dejó un gran aprendizaje sobre todo al ir agregando cada uno de los temas acerca del cambio climático vistos en clase, elegí este tema ya que es de mucho interés porque incluye la globalización y se enlaza con demás temas ya aprendidos en la clase, lo redacté de una manera coherente y accesible a toda la información aparte que esta muy entendible y agregué las bibliografías porque con eso yo sostengo que lo que he escrito es verídico y no es plagio.

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I ESCRITO SOBRE EL REGISTRO DE OBSERVACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9595/enep-00037-A3023.docx

Calificación del maestro: 10

faltan bibliografía

Coevaluación: 9.5

Cumple con casi todos lo de la rúbrica solo faltó agregar la referencia del trabajo, tiene una buena introducción y desarrollo del tema esta muy completo , solamente en la conclusión falta más contenido y no tiene faltas de ortografía. ¡Buen trabajo!

VELASQUEZ MATA LUZ MARIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Cumplo con la mayoría de los en la rúbrica, me expresé de una manera coherente y no tuve faltas e ortografía, lo desarrollé muy explícitamente sólo que me faltó mencionar las bibliografías, me parece que tuve una calificación muy merecida de acuerdo a lo realizado en el proyecto.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9771/enep-00037-A3023.docx

Calificación del maestro: 8

Desarrolla el tema de manera parcial de acuerdo al propósito establecido y con algunos argumentos que fundamenten su postura. No presenta los indicadores en los anexos, diferente interlineado, pegaste la bibliografía con diferente tipología, y no se observa ninguna cita en el desarrollo del documento.

Coevaluación: 10

Tu trabajo tiene la portada completa y también la rúbrica, respecto a tu contenido la introducción esta muy clara, en el desarrollo agregaste todos los puntos indicados, tu conclusión es muy buena, dejas en claro tu decisión de que quieres esta carrera lo cual me agrado mucho y también cumpliste con los anexos. Solo hubo unos errores de alinear el texto en algunos partes del contenido y no tienes errores de ortografía. ¡Buen trabajo compañera!

VELASQUEZ MATA LUZ MARIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Tiene una buena estructura, separé los indicadores por puntos y no tengo faltas de ortografía pero la redacté con diferente tipología, lo escrito es muy coherente y muy relevante, la información está muy completa pero me faltó citar a los autore de la lectura en el texto, cuenta con las referencias bibliográficas pero no las utilicé en el texto ya que sólo describí los indicadores que observé en el jardín de niños