

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
TAMARA LIZBETH LOPEZ HERNANDEZ
1 A

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es tamara lizabeth lopez hernandez, naci el 1 de mayo de 1999 en Reynosa Tamaulipas.
Tengo 8 hermanos, estudie la preparatoria en CONALEP SALTILLO II.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 432608881

Nombre del sustentante: **LOPEZ HERNANDEZ TAMARA LIZBETH**

Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **982**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	982	1162	778	961
Pensamiento matemático	988	1156	748	928
Pensamiento analítico	988	1204	772	949
Estructura de la lengua	964	1228	700	986
Comprensión lectora	988	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				68.03
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				31.97
Total de sustentantes				122

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 06A00003F
BALTILLO COAHUILA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Sin dictamen
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 7EEF0BF0D48CC674B1F2E8B3B402C24AC80E453A0FDC90F9FAAE1385D7D2A3A8
 A0FEAC77DB6B71FB45D82BBDE1130F27DEB81258FA1845C54EB14926A8CE58EC >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
 C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9466/enep-00037-A3029.docx

AUTOBIOGRAFÍA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9485/enep-00037-A3029.pptx

Calificación del maestro: 9

Muy bonita portada, tiene índice e introducción, buena presentación, dar más formalidad al documento al momento de imprimir, revisa la redacción integra muletillas y se pierde el sentido y coherencia de los acontecimientos, revisar conjunciones, buena descripción, presenta secuencia y orden. Excelente información e imágenes en línea del tiempo, revisa ortografía y acentos.

Coevaluación: 9

Muy buen trabajo y presentación, dar más formalidad al documento, además la secuencia y coherencia. Es increíble tu autobiografía y tu línea del tiempo, pero pudiste hacerla un poco más llamativa, la portada esta en un tono muy llamativo (alegre y decorado), pero lo demás es un fondo oscuro, y al menos para mí fue un poco pesado leerla con ese fondo oscuro

GUTIERREZ CISNEROS PAOLA ARISBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Estoy conforme con mi calificación porque me faltó redactar mejor mi autobiografía, también siento que en la línea del tiempo me faltó ponerle más fechas importantes de mi vida. Puedo mejorar en mi manera de redactar y llevando un mejor orden cronológico en los tiempos y fechas. En esta unidad aprendí sobre las etapas del desarrollo humano como la prenatal, lactancia e infancia, niñez temprana y niñez media. También aprendí acerca de las perspectivas teóricas como por ejemplo la cognoscitiva. En esta unidad aprendimos acerca de varios conceptos, ya tenía ideas de algunos y gracias a que los estuvimos viendo ahora tengo una definición más amplia y clara. También estuvimos aprendiendo sobre el tema de los apegos y que existen 3 tipos: el seguro, ansioso y desorientado.

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9254/enep-00037-A3029.pps

Calificación del maestro: 10

muy bien

Coevaluación: 10

La narración es completa y extensa, cumple con todo lo que se te pide y tiene un diseño muy creativo incluyendo la línea del tiempo que agregaste es muy llamativa.

GUTIERREZ CISNEROS PAOLA ARISBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En cuanto a mi narrativa siento que le puse mucho empeño y creatividad, que cumplí con los requisitos que me pedían y lleve un orden cronológico como lo solicitaban las instrucciones. Me gustó mucho hacer esta actividad porque me lleva a recuerdos muy lindos que ya había olvidado, y me hace recordar la emoción que tenía cuando era pequeña con mi sueño de ser maestra en preescolar. En mi opinión la clase está muy bien, los temas los he entendido a la perfección, las actividades me parecen dinámicas y al momento nos dejan un aprendizaje.

NARRATIVA

Trabajo no realizado.

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9465/enep-00037-A3029.pps

Calificación del maestro: 10

felicidades

Coevaluación: 10

La narración es completa y extensa, cumple con todo lo que se le pide y tiene un diseño muy creativo en la línea del tiempo que agregue es muy llamativa.

GUTIERREZ CISNEROS PAOLA ARISBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Estoy conforme con mi trabajo, siento que me esforcé y cumplí con los puntos que se pedían. Algo que debería mejorar sería mi redacción, es algo en lo que debo trabajar más.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9522/enep-00037-A3029.docx

Calificación del maestro: 9

Buen trabajo Tamara, solo recomiendo tomar en las referencias las lecturas del curso

Coevaluación: 10

Cumple con todos los aspectos puestos en la rubrica.

TELLEZ FUENTES YAZMIN

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Creo que si me esforcé con este trabajo, seguí todos los pasos a evaluar y estoy conforme con el resultado, probablemente me falta redactarlo un poco mejor, es algo en lo que tendría que trabajar más.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

MATRIZ ANALÍTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9217/enep-00037-A3029.docx

Calificación del maestro: 7.5

Coevaluación: 7.5

A pesar de contar con todos los aprendizajes requeridos el diseño de la tabla, en lo personal es muy sencillo, sin mencionar que la letra se verá pequeña al momento de llegar a exponerlo ante el grupo. La tabla está bien estructurada, pero podría contener separaciones entre párrafos para que la información sea más entendible y el lector sepa a qué aprendizaje pertenecen los demás puntos (profundidad, ¿qué deben hacer? y ¿qué deben saber?)

GUTIERREZ CISNEROS PAOLA ARISBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 7.5

Estoy de acuerdo con mi calificación porque me faltó hacer la letra un poco más grande, enumerar la información y redactarlo un poco mejor, siento que debo mejorar en esos aspectos. También me faltó ponerle algunos ejemplos en los cuadros. En cuanto al cuadro pienso que la información está bien, y no me faltaron aprendizajes.

EL FICHERO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9421/enep-00037-A3029.pptx

Calificación del maestro: 7

Coevaluación:

Cumple con la portada, 10 actividades e aprendizajes esperados, e igual con la rúbrica, solo que en las actividades hay algunas que tomo en cuenta algunas que existían, pero estuvo bien en la forma de que las estructuró e cambio los materiales solo que en algunas palabras cambiaban de color y a no se comprendía, estuvo bien elaborado tuvo creatividad, échale ganas compañera estuvo muy bien.

RAMIREZ OREJON DANIELA JAQUELIN

Autoevaluación / nota reflexiva:

Estoy de acuerdo con mi calificación ya que siento que algunas de las actividades no van de acuerdo a lo que se pedía, en lo que no estoy de acuerdo es en un comentario, las actividades escritas en el fichero no son copiadas, las palabras que utilice son las que normalmente utilizo en los trabajos, la única palabra que saque de internet fue "cuencos" porque no sabía cómo llamar a un plato hondo de plástico, busque imágenes y ese nombre me apareció así que lo escribí así. Al escribir las actividades del fichero la verdad fue fácil pensar algunas tuve complicaciones para crear las demás, pero al final se me ocurrieron. Estoy orgullosa de algunas actividades ya que siento que les puse esfuerzo, a otras no les puse tanto.

VIDEO

Trabajo no realizado.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

PRESENTACION SEMANA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9612/enep-00037-A3029.pptx

Calificación del maestro: 10

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Estoy conforme con mi calificación ya que siento que el proyecto estuvo muy bien, nos esforzamos mucho para dar un buen resultado y creo que lo logramos. También siento que tenemos que trabajar más para mejorar algunos aspectos.

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I ESCRITO SOBRE EL REGISTRO DE OBSERVACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9595/enep-00037-A3029.docx

Calificación del maestro: 10

FELOCIDADES

Coevaluación: 10

Muy buen trabajo, cumple con lo que se pidió

GUTIERREZ CISNEROS PAOLA ARISBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Estoy conforme con mi calificación, ya que siento que el trabajo realizado está bien estructurado y completo. Lo que falta mejorar un poco más es la redacción, es algo en lo que debo trabajar mejor.