

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
LUZ MARIA VELASQUEZ MATA
1 A

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice


Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante
Desarrollo y Aprendizaje
El Sujeto y Su Formación Profesional
Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Cuantitativo

Semblanza del estudiante

Me llamo Luz Maria Velásquez Mata, nací el 14 de marzo de 1999 en Saltillo, Coahuila. Mis padres son Maria de la Luz Mata Reyes y Juan Daniel Velasquez Mata, soy melliza de un varón. Solo hice un año en el nivel de preescolar, en 2011 me gradué de la Escuela Primaria "Luis Donaldo Colosio Murrieta", en ese lapso llego al mundo me hermano menor Karol, en 2014 me gradué en la Secundaria "Silvia Elena Morales Villareal", y en 2017 concluí mis estudios de Bachillerato en la Escuela "Dr.Mariano Narvaez" T.v.

Actualmente estoy estudiando en Enep, que espero concluir a los 23 años de edad.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA


Folio: 432509887

Nombre del sustentante: VELASQUEZ MATA LUZ MARIA
Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN
Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1078**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1078	1162	776	951
Prerquisito matemático	1060	1156	748	928
Prerquisito analítico	1108	1204	772	949
Estructura de la lengua	1060	1228	700	966
Comprensión lectora	1084	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				94.26
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				5.74
Total de sustentantes				122

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.
 Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA**

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Area	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

7432F10D80BA28A4890C1FD398867647E43A0E880A04D48ED9A2C161687551B
 E3BC0201CE3CD205CPE48349C073C6A2D6BAA1B43DE6BE38A63773236185E

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón,
C.P. 01000, Ciudad de México. Teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
CENSAVAC

Compartido por: <https://www.facebook.com/centro-nacional-de-evaluacion-de-la-calidad-de-la-educacion-superior/>

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información. Aritmética
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas. Lenguaje escrito
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (Inconsistencias, solecismos y falta de concordancia). Inglés
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9466/enep-00037-A3032.docx

AUTOBIOGRAFÍA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9485/enep-00037-A3032.docx

Calificación del maestro: 9

Describe hechos significativos de su infancia articulándolos coherentemente, faltó integrar elementos característicos de este tipo de documentos, introducción, índice y conclusiones, revisar es saco vitelino no amniótico, no uses muletillas.. "ya que", "por lo cual" "es que" confunden y distraen la secuencia y coherencia del escrito. muy buena redacción y la línea del tiempo muy completa . gracias

Coevaluación:

Cumple con todas los aspectos establecidos en el criterio de evaluación. Aunque tener una introducción y conclusión no estaría mal, algunas las imágenes en mi computadora se cortaron pero, aún así, fue un buen trabajo.

TELLEZ FUENTES YAZMIN

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Estoy de acuerdo con la calificación en la heteroevaluación por que me faltaron aspectos importantes como el índice, introducción y conclusión, y son importantes en este tipo de trabajos, también agregue muchas muletillas y olvide quitarlas porque el profesor nos recomendo no usarlas, pero tengo una buena redacción y descripción sobre mi historia de vida, y la línea del tiempo fue representativa y coherente, con sucesos que marcaron mi vida hasta el día de hoy. Este trabajo me aclaró mis ideas de cómo es que el ser humano desde el momento de la concepción empieza su desarrollo, y no solamente de crecimiento, si no de desarrollarse en todos los aspectos para poder realizar procesos para cada función que necesitamos en la vida de manera eficiente y eficaz, también como el que desarrollamos habilidades, actitudes y conocimientos en las primeras etapas de nuestra vida, influye la herencia en nuestro sexo, es decir la genética, como aspectos físicos, pero además el contexto en el que estamos, tenemos que adaptarnos y que todo el tiempo estamos aprendiendo y generando conocimientos nuevos, que cada niño aprende de distinta manera y todas esas maneras están bien, porque cada uno de ellos genera experiencias distintas a los demás, pero de cada una se ellas se generan aprendizajes nuevos. La niñez es una etapa importante en el ser humano porque se empieza a conocer el mundo pero al mismo tiempo se define la persona adulta que serás en un futuro.

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9254/enep-00037-A3032.pps

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9.5

Cumple con todo lo especificado pero tuvo varias faltas de ortografía.

TELLEZ FUENTES YAZMIN

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me parece que hice una narrativa buena, puse acontecimientos importantes, personas importantes, los logros que he adquirido tanto académicamente como personalmente, las derrotas que he enfrentado y como las he superado, agregué fotografías para hacer de la narrativa algo mas interesante, cumplo con todos los datos que pidió mi profesora y tiene una buena presentación estética Este tipo de actividades me gusta mucha ya que te aclaran porque estás donde estás, que tuviste que pasar para decidir esta carrera, y es algo del propósito de esta materia, me ha gustado bastante hasta el día de hoy, de lo que he aprendido es que tienen que haber muchas trabas durante este lapso de ser educadora y después de ser educadora, pero nuestro enfoque tienen que ser los niños y tener en claro nuestra formación de docente, el coevaluar es algo importante ya que aprendemos sobre nuestras compañeras y aprendemos al mismo tiempo, la forma de evaluación es muy buena por que califican todo pero también hay oportunidad de modificar el trabajo para que tenga una mayor calidad, también es esta clase fomentan mucho la participación y es muy divertido.

NARRATIVA

Trabajo no realizado.

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9465/enep-00037-A3032.docx

Calificación del maestro: 10

muy bien

Coevaluación: 10

¡Muy buen trabajo! Cumple con todas los aspectos establecidos en la rubrica de evaluación.

TELLEZ FUENTES YAZMIN

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Cumpló con todos los aspectos que pedía la rúbrica, y llegué a uno de los propósitos esperados al hacer este trabajo, recordar el por qué estoy en esta escuela, tener metas para lograrlo, saber que tiene que haber errores, pero aprendes de ellos y eres mejor persona y pues me ayudó a aspectos mas académicos como el redactar mejor, como estructurar mis ideas para que sea mas entendible la redacción, saber de donde tomar ideas o de donde basarme para que mi trabajo sea mejor.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9522/enep-00037-A3032.docx

Coevaluación: 9

buen trabajo compañera tienes completa la portada, índice, te faltó la introducción en el desarrollo esta bien coherente solo te faltó más información, las bibliografías están bien

GONZALEZ GARCIA CYNTHIA VERONICA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

En la portada si agregué todo lo que debía tener, de igual manera en el índice, introducción no agregué por que no comprendí como redactarla, debo cambiar eso para que no me afecte en mis calificaciones, en el desarrollo redacte bien el propósito de la lectura que elegí, también lo relacione bien con el enfoque gramatical. La conclusión la hice breve y bibliografías solo agregué las que me fueron más útiles,

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

MATRIZ ANALÍTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9217/enep-00037-A3032.docx

Calificación del maestro: 7.5

Coevaluación:

La portada está bien hecha y cumple con los datos que se pedían, pero si el escudo hubiera estado más alineado sería mucho mejor. Cumple con los siete aprendizajes esperados, sin embargo la lectura se dificulta porque no hay alguna división que me ayude a hacer una lectura fácil. En el nivel de profundidad en algunos puntos siento que le faltó más en algunos puntos. La ortografía, hay algunas palabras que llevarían acento. En la competencia ella cumple con conocer los conceptos y contenidos del Programa de Estudios de la Educación Básica de Matemáticas pero no hay actividades propuestas dentro de la matriz, sin embargo está bien porque no teníamos que añadir una act. y sé que ella sabe cómo hacer para que los niños tengan esos aprendizajes aprendidos.

TELLEZ FUENTES YAZMIN

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

Pienso que lo hice bien, porque me enfocó mucho en cada punto que se requería para la corrección que nos pidió la profesora, siento que esta completa la información y la explico bien, también por que me base en el libro de Aprendizajes Clave actual, y lo escribí conforme lo que yo lo entendí y quería explicarlo, tengo buena presentación, ninguna falta de ortografía, pero siento que repetí algunas cosas dos veces o más pero pienso que todo se relaciona con todo, pero el aprendizaje esperado para el niño es algo distinto, pero el fin es que aprenda las matemáticas y razone sobre ellas, pero siento que con este trabajo aprendí mucho sobre la importancia del campo matemático en preescolar.

EL FICHERO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9421/enep-00037-A3032.pptx

Calificación del maestro: 7

Coevaluación:

Cumples con las 10 fichas, muy creativas y auténticas, se ve que no están copiadas y las actividades están muy bien conforme al aprendizaje esperado, sólo te falta estructurarlas mejor para que sean más claras y concretas a algunas no se les entiende y debes mencionar todos los materiales en la actividad.

BELTRAN GARCIA CORINA

Autoevaluación / nota reflexiva:

Estoy de acuerdo con la calificación porque me faltó creatividad al realizar el contenido de las fichas, di inicio a las actividades de buena manera para inducirlos a realizar la actividad, los materiales que mencione son buenos porque los niños pueden interactuar con ellos fácilmente, también mis actividades están bien estructuradas y entendibles, les agregué ilustraciones para facilitar la idea de la ficha, pero otras me faltó explicarlas mejor para una mejor comprensión para organizar la actividad. Me falta una mejor redacción para las actividades, tenía la idea de lo que el aprendizaje quería llegar pero no sabía como redactar la actividad, y mejor cambiaba de ideas. Tengo la imaginación y ideas de las actividades, no son copiadas, y en las 10 fichas todos los niños participan. Y si se desarrollan los aprendizajes esperados en algunas, pero en otras creo que no llego al objetivo.