

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
EVA CAMILA FONG GONZALEZ
1 A

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Eva Camila Fong Gonzalez y nací en la ciudad de Monclova Coahuila el día 16 de junio de 2000, soy hija de un matrimonio muy lindo mi madre Luz María Gonzalez Gutierrez y mi padre Juan Fong Melendez, tengo 3 hermanos, 2 hombres y una mujer, soy la hermana menor.

Recuerdo mi infancia como la mejor etapa de mi vida, siempre fui una niña muy feliz, que jugaba mucho con sus hermanos, especialmente con su hermana, recuerdo que de niñas jugabamos con las muñecas y a la escuelita siempre queriendo ser yo la maestra. La relación con mi familia siempre a sido muy bonita.

Curse los 3 años de kinder en el jardín de niños "Sara Rendón" disfrutaba mucho ir, nunca le hice berrinche a mi mamá por no querer quedarme ahí.

Hice la primaria en la escuela "Sara Rendón García" turno matutino, siempre tuve maestras muy buenas que hasta el momento cuando las veo nos saludamos con tanto gusto, forme parte de la escolta, era la sargenta.

Estuve en la secundaria "Heroé de Nacozarí #1" fui una adolescente muy dedicada y trabajadora, mi único problema es que era muy platicadora.

El nivel de preparatoria lo hice en el "Cetis 46", me recibí como técnico en administración de recursos humanos, fue una etapa muy bonita, hice grandes amigos, aprendí muchas cosas en esta etapa.

Tome la decisión de ir en busca de mis sueños, siempre quise estudiar para maestra, y con el apoyo de mis padres, de mi familia lo estoy logrando, actualmente estudio en la escuela Normal de Educación Preescolar.

Resultado de examen de ingreso



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 432630089

Nombre del sustentante: **FONG GONZALEZ EVA CAMILA**
Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 976

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	976	1162	778	961
Pensamiento matemático	892	1156	748	928
Pensamiento analítico	988	1204	772	949
Estructura de la lengua	1060	1228	700	986
Comprensión lectora	964	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				62.30
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				37.70
Total de sustentantes				122

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 06A000005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

0 10 20 30 40 50 60 70 80
CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 88EC7EF7350D7916B929B5C57EF7CC2AE3238955742BEED556507B88A280E77F
CC704EAD4D2574FADD9C9539E844C4D90DEE976A7CFDC0BAD0AE9C8E2C672575 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9466/enep-00037-A3037.docx

Calificación del maestro: 8

En la portada integrar las competencias correspondientes a la unidad, es de suma importancia que la información o datos que se integran sean acordes a lo que se solicita; si solicita principios se especifican los principios, por el contrario solicita principios y ustedes ponen etapas. Los datos bibliográficos son muy deficientes. Completar la actividad

Coevaluación: 10

Considero que es un excelente trabajo pues incluye todos los datos requeridos y tiene muy buena comprensión y redacción. Su estructura es muy llamativa y cuenta con información específica. Felicidades por tu trabajo y dedicación.

FLORES DAVILA PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva:

En esta unidad 2 "Modelos y teorías del desarrollo y aprendizaje" hablamos, analizamos y estudiamos las distintas teorías que podemos ver reflejadas en los niños. Hablamos de la teoría sociocultural de Vygotsky en donde dice que los niños aprenden entre iguales y que se desarrollo va ligado al desarrollo mismo de la sociedad. La teoría cognitiva de Piaget se cree que los individuos aprenden por medio de las experiencias, y que los niños tengan pensamientos egocéntricos. Este teórico planteo 4 etapas del desarrollo cognitivo: la sensomotriz, la preoperacional, operaciones concretas y operaciones formales. La teoría del psicoanálisis del Freud en donde menciona que la personalidad del sujeto se construye hasta la adolescencia, y que el desarrollo ocurre en 3 etapas, el ello, el yo y el supero yo. Aquí también entra Erickson, pero para él la adolescencia se construye durante toda la vida y el dijo que solo se construía con el yo. La Teoría del condicionamiento de Skinner, Watson, Bandura, y Pávlov. La teoría del apego en donde Bowlby trataba de explicar el desarrollo del niño y que la relación se establece a temprana edad, decía que el niño construía mediante sus figuras de apego un modelo del mundo y del el mismo. Entre otras teorías que no dejan de ser importantes y que de alguna manera vemos reflejadas en los niños. Estas teorías sirven para conocer mas al niño, analizar sus conductas, ver sus temperamentos, para ver si ya va desarrollando su personalidad, para conocer por cuales etapas de apego esta el niño, como tiene su autoestima, que le molesta, sus sentimientos, como aprende; por ensayo y error, por conductismo, por estimulo respuesta, entre iguales, por descubrimiento, por constructivismo, por impulso y un sin de cosas que puedes hacer y ayudar al niño. Todas estas son teorías que se pueden presentar de distinta manera, no se tiene que presentar exactamente en un orden o en muchas ocasiones no se presentan algunas de ellas. Son teorías muy amplias y de gran ayuda. En esta unidad no creo haber tenido problema grande, a lo mejor lo complicado era que me llagaba a confundir de una teoría a otra pero siempre trate de preguntar y aclarar cualquier tipo de duda para tener una mejor comprensión.

AUTOBIOGRAFÍA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9485/enep-00037-A3037.pptx

Calificación del maestro: 8.5

muy buen trabajo, integrar un indice e identificar los elementos de este instrumento, introducción, desarrollo y cierre, revisar acentuación, eliminar el uso de muletillas en el texto, hay algunas palabras mal escritas, buen anexo.

Coevaluación: 10

Trabajo muy bien realizado, cumpliste con las competencias y con la rúbrica, me gusto tu esfuerzo en cumplir con lo requerido ha si fuera utilizando otro tipo de fotografías pero cumpliendo, felicidades por tu esfuerzo pero si recomiendo mejor redaccion un poco más formal y acomodar de una forma más continua tu linea del tiempo.

FLORES DAVILA PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En esta unidad aprendimos muchos conceptos muy importantes todos relacionados al desarrollo del niño, como se comportan, su desarrollo, sus cambios, etc. Conocimos mas sobre las etapas el desarrollo humano, tambien que las etapas son arbitrarias no hay un momento definitivo de la evolucion, madurez, desarrollo etc., todos experimentamos o pasamos por estos periodos en diferentes edades. Estudiamos distintas prespectivas teoricas como la cognositiva, psicoanalitica, aprendizaje, contextual, la sociobiologica, entre otras. Aprendimos los tipos de

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9254/enep-00037-A3037.ppsx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Excelente trabajo, me encanto tu historia muy linda te felicitó Camila, aparte super buena redacción todo en el trabajo realizado en forma y con todos los puntos indicados. Solo revisar la ortografía ya que hay algunos errores. Pero sigue así Camila llegarás muy alto y lograrás ser esa gran licenciada en educación preescolar.

FLORES DAVILA PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Esta narrativa trate de narrarla de la mejor manera para que tuviera coherencia, y fuera interesante al momento de leerla, aplique todos los puntos que la maestra nos pidió que tuviera, y narre todos los sucesos mas importantes o los que mas me marcaron en mi vida, estoy conforme con la calificación que obtuve porque cumplí con todos los requisitos de este trabajo. Esta clase yo califico de buena manera porque los trabajos que la maestra nos aplica son entendibles ademas que nos da un buen tiempo determinado para la realización de ellas.

NARRATIVA

Trabajo no realizado.

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9465/enep-00037-A3037.pptx

Calificación del maestro: 10

excelente tu trabajo muy completo

Coevaluación: 10

Excelente trabajo muy completo, buena redacción y entendible, te expresas muy bonito de el porque quieres ser educadora, sigue luchando por todo.

FLORES DAVILA PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que esta narrativa esta completa, ya que la realice con ayuda de la rúbrica considerando todos los puntos para que fuera un buen trabajo, que tuviera buena redacción y coherencia, cumpliendo con las competencias.

ENSAYO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9701/enep-00037-A3037.pptx

Calificación del maestro: 10

felicidades

Coevaluación: 10

Me parece que esta muy bien estructurado con una excelente presentación en tiempo y forma, incluye lo pedido en las instrucciones, tienes una información muy completa y fiable.

FLORES DAVILA PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Este ensayo lo realice con ayuda de las lecturas que vimos en clase, mas aparte investigación confiable y segura del internet. Considero que incluí todos los requisitos que se piden en la rubrica, para que su contenido fuera muy optimo, fue un trabajo que lo realizamos con ayuda de maestros de los cuales realizamos entrevistas y analizamos la información para así poder obtener un buen trabajo.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9522/enep-00037-A3037.docx

Calificación del maestro: 9

Tu análisis es bueno, considero que pudiste profundizar un poco más en el enfoque,, ya que mencionaste solo unos aspectos. Cuis La ortografía y en las referencias utiliza las lecturas vistas en el curso

Coevaluación: 10

El trabajo está completo, cuenta con todos los aspectos a evaluar, está muy bien estructurada, muy entendible, no le falto nada.

LOPEZ HERNANDEZ TAMARA LIZBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

revisando la rubrica para la realización de manografía considero que el trabajo esta completo, ya que con ayuda de ella fue como fui llenando mi monografía, cheque que no me faltara alún detalle.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2 INSTRUMENTO PARA VALORAR EL LENGUAJE ORAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9747/enep-00037-A3037.docx

Calificación del maestro: 9

Buen trabajo, considero que le falta establecer un parámetro para la edad de los niños.

Coevaluación: 10

Su trabajo esta muy completo compañeras, el instrumento cuenta con los 4 componentes del lenguaje oral, las preguntas están muy bien estructuradas para la edad del niño en cada uno de los 4 aspectos, son claras y no presentan ninguna falta de ortografía. En cuánto a la portada cumple con las competencia y todos los elementos pedidos. En sí el instrumento esta muy completo y con las preguntas si se puede determinar si el niño tiene algún problema de lenguaje o no. Felicidades!

MERCADO ESQUIVEL YAMILE MARGARITA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

El trabajo contiene todos los elementos de la portada, agregamos rubrica. Las preguntas están basadas en la lectura de Miguel Pereira vista en la clase de lenguaje y comunicación. Estas son claras, precisas y coherentes y nos permiten identificar el porque del lenguaje y los problemas que se presentan en la etapa de preescolar. Las dividimos en un cuadro utilizando colores que permiten una comprensión sencilla.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

MATRIZ ANALÍTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9217/enep-00037-A3037.docx

Calificación del maestro: 7

Coevaluación: 8

Muy buena presentación con buena redacción y sin faltas de ortografía, lo que faltó fue agregar 1 aprendizaje esperado y por lo tanto faltó profundidad, que deben saber y que deben hacer, falta agregar sus puntos dependiendo el orden, utilizaste buena información muy concreta.

FLORES DAVILA PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva:

No estoy conforme con mi calificación, pero si estoy conciente que me faltarán algunos puntos como por ejemplo un aprendizaje, y quizá redactar un poco mas. Esta es la primer matriz analítica que e realizado,ahora tengo un poco mas claro de como se debe redactar y llenar, para poder mejorar mi calificación

EL FICHERO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9421/enep-00037-A3037.docx

Calificación del maestro: 7

Coevaluación:

esta muy bien hecho tu trabajo, y cumple con todo lo que se pide según la rubrica, solo tiene algunas faltas de ortografía, falta un poco mas de redacción en las actividades, y algunos aprendizajes no se relacionan con las actividades, el trabajo es muy llamativo y bien elaborado:)

SANCHEZ GALLEGOS VANESSA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva:

Considero que de cierta manera cumplí con la competencia a desarrollar, quizá en algunos aprendizajes no aplique la actividad adecuada para una mejor comprensión de la actividad hacia los niños. Pudiera decir que estoy de acuerdo con la calificación que obtuve, pero de ser así sonaría muy conformista y yo se que puedo dar mas y realizar mejores las actividades. Las actividades de mi fichero siento que si cumplieron con lo que pide el perfil de egreso de preescolar, pero sería mejor pulirlas un poco mas y agregar mas descripción a las actividades. Yo siento que mis debilidades para la realización de este fichero considero que la primera seria, que fue la primer vez que hacemos este tipo de actividades y que también ya ahí mucha información de ellas que fácilmente se pueden plagiar. y una de mis fortalezas es que al ser la primera vez que hago esto, ya me puedo percatar en las cosas que falle y que debo echarle mas ganas, para obtener mejores resultados.

VIDEO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9660/enep-00037-A3037.pptx

Calificación del maestro: 8

plantearon mas el problema a resolver ya que le dicen que voltee el hot cake que tenga el número y no tenían los número en cada uno tenia figuras concretas, deben de cuidar el vocabulario que utilizan en el segundo video no dejaste que ella razonara al hacer las colecciones por colores, plantearon mal los problemas

Coevaluación: 9

Sobre el problema está bien planteado el niño desarrollo bien los cuestionamientos que les planteaban sin embargo el niño se confundía un poco, pero resolvió bien los cuestionamientos con la ayuda de tu equipo y eso hace que el niño comprenda con más facilidad el problema, cumple con lo que se pide me gusto tu trabajo compañera. cumple con la conclusion lo cual dice mas de todo lo que se ve en el video los colores se confunde porque la conclusion del primer video esta de dos colores y en el segundo de solo uno solo te sujiero que no repitas dos veces las palabras porque eso hace que se confunda, al momento de leerlo, en lo personal me gusto mucho compañera. □

RAMIREZ OREJON DANIELA JAQUELIN

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

Considero que la calificación obtenida puedo haber sido mejor, fue un buen trabajo pero estoy de acuerdo con el comentario de la maestra, nos enfocamos mas en una actividad de conteo que en aplicarle a el niño un problema para que el pudiera resolverlo. cumplí con la competencia ya que inventamos una actividad para que el niño la resolviera, independientemente si la complejidad o la resolución para el problema fuera minima. Para mis áreas de

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

PRESENTACION SEMANA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9612/enep-00037-A3037.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Excelente presentación muy completa y buena redacción, platica e informa de todos los fenómenos. Felicidades por tu trabajo

FLORES DAVILA PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Esta presentación la realizamos para la semana de ciencia y tecnología que presentamos a todos los grupos, pusimos información confiable en donde hablamos de los tornados, sus consecuencias, los tipos de tornados, y todo relacionado a ello, quisimos poner información muy comprensible.

LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS A TRAVÉS DE LA INDAGACIÓN Y MODELIZACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9754/enep-00037-A3037.pptx

Calificación del maestro: 10

CHECA LA ORTOGRAFIA

Coevaluación: 10

Camila tu trabajo cuenta con una excelente organización y con las instrucciones correspondientes. Esta muy original tu evidencia. Felicidades por tu esfuerzo.

FLORES DAVILA PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que esta presentación esta muy completa, muy bien analizada, en donde se recabaron los datos de un lectura proporcionada por el profesor, la analice perfectamente para eliminar toda la información que estuviera de mas y con la información recabada la estructure en cuadros para su facilitación de comprenderla, cumpliendo con o que se plantea en la rubrica.

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I ESCRITO SOBRE EL REGISTRO DE OBSERVACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9595/enep-00037-A3037.docx

Calificación del maestro: 10

falta agregar bibliografía

Coevaluación: 10

Trabajo muy con una excelente redacción, muy completo con lo indicado en las instrucciones.

FLORES DAVILA PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

La redacción de mi trabajo considero que es clara, y buena, estoy de acuerdo que me faltó incluir al trabajo las bibliografías, pero de lo contrario considero que es bueno.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9771/enep-00037-A3037.docx

Calificación del maestro: 8

Desarrolla el tema de manera parcial de acuerdo al propósito establecido y con algunos argumentos que fundamenten su postura. No cuenta con bibliografía en las argumentaciones. Cuenta con solo evidencia fotográfica sin indicador de observación. No pone titulo de anexos

Coevaluación: 10

Considero que es un trabajo muy bueno, cuenta con todos los puntos indicados, todo en orden y con buena sintaxis. Las imágenes y su estructura está excelente.

FLORES DAVILA PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En esta unidad continuamos viendo la investigación cualitativa, tuvimos una muy bonita experiencia, el poder ir a observar a un jardín de niños. Ahí observamos cada detalle con ayuda de un pequeño instrumento, con los resultados obtenidos realizamos un ensayo de mi primer observación en donde cumplí con todos los puntos que exige la rubrica para que el trabajo este bien elaborado, redacte como eran los contextos del kínder y como trabajan docentes y alumnos, consideró que realice un trabajo bueno y que puedo ir mejorando.