

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MIDORI KARELY ARIAS SOSA
1 B

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Midori Karely Arias Sosa, nací el 14 de Enero de 2001, en la ciudad de Saltillo Coahuila. Mi madre se llama Gabriela del Socorro Sosa Saucedo, tengo dos hermanos que se llaman Alex Rivaldo Arias Sosa y Pedro Duarte Sosa. Desde pequeña he vivido con mis abuelitos José Trinidad Sosa Hernández y María del Socorro Saucedo Padilla en la colonia Oceanía, calle Islas Marquesas número 756.

Ingresé a la educación preescolar a la edad de 3 años, en el cendi número 6, desde pequeña me gustaba mucho asistir, ya que hacía diferentes actividades.

Siempre he sido una niña muy hiperactiva por lo tanto me gustaba participar en los festivales y cuando nos ponían a bailar, era de las que se aprendían mejor la coreografía. El día que más recuerdo es el día de las madres, ya que utilizaba un tutu de color rosa junto con una bandita del mismo color y mis zapatillas negras, recuerdo como mi mamá y mi abuelita, me gritaban y aplaudían. Hubo una etapa en la que me daba miedo asistir al kínder, ya que mi hermano siempre lloraba porque no quería entrar a la escuela y siempre le tenían que hablar a mi abuelito para que fuera a calmarme, pero luego una ocasión en la que la maestra fingió hablarle a mi mamá y fue de la manera en la que me quede.

A la edad de 6 años culmine mi kínder, en la cual lloré mucho porque sabía que ya no iba a volver a ver a mis amiguitos, pero mi mamá y mis abuelitos encontraron una manera de calmarme.

Empecé mi educación primaria en la escuela Tomás López García, fue una de las etapas más difíciles para la familia pero más para mí porque falleció mi bisabuelita a la cual quería mucho, además de que sufrí bullying en los últimos 3 años pero al paso del tiempo me hice fuerte.

En tercer año, tuve la mala fortuna de no contar con un maestro al inicio pero ya a finales llegó el suplente, esto ocasiono que mi interés académico no fuera suficiente y aquí comenzó mi dificultad para entender las matemáticas.

Seguía mi pasión de bailar, así que fui seleccionada para participar en el baile folclórico de la graduación de sexto año, así también como en la pastorela y en otras actividades que se realizaban.

Concluyó a la edad de 12 años e ingreso a la secundaria técnica del estado Margarita Maza de Juárez, en esta etapa conocí a mis dos primeros mejores amigos Rosa y Orlando, con los cuales tuve muchos momentos bonitos y experimente lo que es una verdadera amistad.

En segundo año conocí a mi primer amor con el cual conocí lo que es querer, llorar, odiar y que genere sentimientos indescriptibles en mí y eso hizo que creciera como persona.

En tercer año nace mi motivación y mi deseo por ser maestra de preescolar; al comentárselo a mi familia, ellos me dijeron que tenía su apoyo incondicional.

A mediados de Junio del 2016, antes de mi graduación, presenté el examen de admisión para ingresar a la escuela de Bachilleres Ateneo Fuente, sin duda alguna era la preparatoria de mis sueños. Terminé mi secundaria, y conozco a mi papá biológico, en ese momento tuve muchísimas dudas, pues no sabía el motivo por el cual no quería reconocermelo ni el porque de su partida, fue una de las etapas más difíciles de toda mi existencia, porque a pesar de ya conocerme, no volvió a buscarme y fue la última vez que mi hermano y yo supimos de él.

Al recibir resultados sobre la preparatoria y al no haber logrado ser aceptada, sentí que tuve mi primer y peor fracaso, ya que mi hermano tuvo la fortuna de ser aceptado. Fue mucho tiempo en el que sentía que era la decepción de la familia pero eso no impidió que me rindiera, al contrario me dio las fuerzas y las ganas de ser alguien en la vida. Entre a la preparatoria Humberto Moreira Valdés, la cual me hizo madurar en cuestión académica, pues me aclaraban mis dudas y me orientaban a resolver cualquier problema, al ver que obtenía buen promedio, me ofrecieron una beca o el cambio a Ateneo Fuente, sin pensarlo dos veces decidí aceptar la oferta del cambio, al terminar mi primer semestre, asistí a mi baile de fin de curso, el cual disfruté con mis compañeros por ser el último día.

Empezando el mes de Enero empecé a tramitar toda la papelería para el cambio, lo cual me estreso mucho porque nunca había hecho este tipo de cosas sola y fue ahí cuando me di cuenta que ya no era una niña y que tenía que valerme por mi misma.

Por fin comienza una de las mejores etapas de mi vida, ya que me di cuenta que si luchas por lo que quieres, puedes llegar a donde tú lo desees. Ya estando en Ateneo comenzaron los problemas con mi primer amor, llegaron a ser tan fuertes, que decidí terminar con ello, fue ahí cuando tuve mi primera decepción amorosa. Me dolió tanto que descuidé mis estudios y comencé a experimentar actitudes y emociones negativas, pero con ayuda de mis amigos y familia pude retomar el camino correcto, pero gracias a estas experiencias tuve mis primeros y últimos exámenes extraordinarios e incluyendo una materia recursada, esto me hizo darme cuenta que cualquier decisión que tome tendrá una consecuencia, depende de mi que sea buena o mala.

Al paso del tiempo conocí a más personas de las cuales no me arrepiento de haber conocido, porque todos dejaron un aprendizaje hacia mi persona.

En el año 2016 en vacaciones de semana santa, asisto a un grupo juvenil para experimentar mis primeras misiones, estando en esos ejidos y al ver la emoción de los niños al aprender algo nuevo, fue lo que hizo que mi motivación y deseo por ser maestra de preescolar creciera más de lo que esperaba. Una de las locuras que hice estando allá con tal de que aprendieran algo nuevo, fue inventar un cuento y con ayuda de mis compañeros diseñamos vestuarios sobre los personajes que iban a interpretar, la sonrisa de cada niño, fue la satisfacción más bonita. Ya que no solo los hice pasar un buen rato, si no también adquirieron nuevos conocimientos.

Regresando a la escuela, tenía diferentes círculos de amigos, ese año decidí juntarme con mi mejor amiga y sus amigas, fue ahí donde conocí a Fany, al principio no me agradaba porque se la pasaba con mi mejor amiga que se llama Samantha, pero al empezar a convivir con ella, le tomé cierto cariño y al saber que quería estudiar lo mismo que yo, le tome un aprecio diferente. Comenzamos a buscar información acerca de la carrera y desde ahí en adelante nos hicimos inseparables. Como nunca estaba en un solo lugar y siempre he sido amigable, hasta los conserjes y maestros me buscaban.

Se llega cuarto semestre, el más ligero y a su vez el mas triste, pues estaba a meses de culminar mi bachillerato. Trate de convivir con absolutamente todos mis amigos, me iba hasta las 4 de la tarde, literalmente me la pasaba todo el día ahí.

Estando a un día de mi graduación, recibo una de las peores noticias, una de mis mejores amigas había tomado la decisión de quitarse la vida, un sentimiento inexplicable, tantas dudas que pasaban por mi cabeza, sentía una culpabilidad tan fuerte por no haber podido hacer nada, una impotencia por no haberle preguntado como se sentía realmente. Mi familia, amigos, conocidos, trataban de consolarme, de hacerme sentir menos triste pues al día siguiente era mi graduación.



Se llega el momento de la ceremonia, me sentí tranquila al escuchar esas palabras que le dedicaron pero eso no quitaba todo el dolor que sentía por haber perdido a mi gran amiga Andy. Al entregarme mi certificado miré al cielo y se lo dedique totalmente a ella, con una lagrima en mis ojos me despedí.

Cuando me reencontré con mis amigos al terminar la ceremonia, me hicieron sentir mejor y me convencieron para asistir a la cena baile, Fany me regalo un boleto que le sobraba, pero gracias a ello pase una de las mejores noches de mi vida, tenía que seguir adelante así que trate de bailar mucho como método de desahogo por lo que había pasado.

Recibo una de las mejores noticias, había logrado mi objetivo de ingresar a la normal de educación preescolar, sentí una felicidad inmensa pues Fany también fue aceptada.

Se que ahora estoy comenzando mi sueño y tengo las fuerzas, motivación suficiente para seguir luchando por lo que realmente quiero.

Resultado de examen de ingreso

 <p>CENTRO NACIONAL DE FUNDACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C. CENEVAL®</p>	<p><i>Ceneval, una institución esencialmente humana</i></p>	<p>Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II</p>						
	<p>Reporte individual de resultados SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA Folio: 432610088</p>							
<p>Nombre del sustentante: ARIAS SOSA MIDORI KARELY Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018 Entidad: COAHUILA</p>								
<p>EXAMEN DE ADMISIÓN</p>								
Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*):		970						
Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media				
Global	970	1162	778	961				
Pensamiento matemático	892	1156	748	928				
Pensamiento analítico	988	1204	772	949				
Estructura de la lengua	988	1228	700	986				
Comprensión lectora	1012	1228	700	983				
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				57.54				
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				42.46				
Total de sustentantes				122				
<p>* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.</p> <p>Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen. - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen. - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.</p>								
 <p>SE SECRETARÍA DE EDUCACIÓN COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE CLAVE: 06AD0005P SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA</p>								
<p>EXAMEN DIAGNÓSTICO</p>								
Módulo: Docencia								
Área		Nivel de Desempeño						
Bases para la Docencia		Satisfactorio						
Aritmética		Insatisfactorio						
Lenguaje Escrito		Satisfactorio						
Inglés		Satisfactorio						
0	10	20	30	40	50	60	70	80
<p>CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 82C1621FF65C69F49824D1F22728AF2A3878F73961D442FC147F54CE045716F0 218D0E25E52210E5533BEFB74E5BF0C9AFC530D46A3EFP359E89DCA91AB47AAA >>></p>								
<p>Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00 www.ceneval.edu.mx</p>								



Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9466/enep-00037-A3040.docx

Calificación del maestro: 6

El nombre del titular del curso es incorrecto, revisar la ortografía, acentuación, los nombres de los integrantes del equipos están mal escritos, poner los números de lista, integrar las competencias correspondientes a la segunda unidad, el documento cuenta con información adecuada para ilustrar la perspectiva teórica. trabajo extemporáneo.

Coevaluación: 9.5

En mi opinión el cuadro DICEOX de mi compañera es entendible, está completo en cuanto a información y facilita la investigación ya que contiene lo esencial para saber un poco más de los autores elegidos y como surgió la teoría que ellos aplicaban, observando las conductas que las personas manifestaba. En cuanto a la presentación del trabajo contiene los elementos pedidos con anterioridad.

QUEZADA VILLAGOMEZ MARIANA MARCELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

Gracias a esta actividad podemos analizar más a fondo los principales conceptos, aportes importantes, etc., de cada teoría vistas en clase. La teoría empleada en este trabajo considero que es una de las más efectivas e importantes, ya que gracias a ella se puede tener un mejor control del niño, por medio de un incentivo, si este no atiende a la indicación señalada, se le pone un "castigo" de una manera firme, pero con un poco de táctica. Durante el curso, me llamó mucho atención la practica del apego, pues pasa por diferentes procesos; además que gracias a ella experimentamos la inseguridad, pero nos hacemos resilientes, comenzamos a descubrir lo que nos rodea y esto nos hace entrar en confianza y el miedo disminuye. Se encuentran diferentes tipos, como lo es el apego ansioso, en este notamos un poco de miedo y ansiedad, el apego desorientado, es cuando el adulto desorienta al niño, este no entiende el porque lo deja solo, le causa un conflicto de seguridad. Para este trabajo se realizaron diferentes investigaciones para armar el cuadro y la presentación. Después de cada presentación se hacía una repaso por parte del docente y esto nos ayudaba a que se nos quedaran mejor las cosas. Considero que se pueden realizar actividades didácticas para un mejor aprendizaje. El motivo de la calificación que me asigne, es porque no lo subí en tiempo y forma, ya que no contaba con las herramientas necesarias y no me percate del tiempo limite, se encontraron errores ortográficos, faltó con las competencias del curso. Sin embargo, se tiene todo lo pedido por el docente.

AUTOBIOGRAFÍA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9485/enep-00037-A3040.docx

Calificación del maestro: 7.9

Redacta y cuenta su historia en primera persona de manera coherente, adecuada integra un escrito introductorio donde da a conocer los motivos, añade datos personales (nombre, edad, lugares donde vivió, nombres de padres, fecha de nacimiento, hobbies; pero no incorpora títulos y subtítulos, conclusión en el desarrollo del texto, integra portada, faltaron elementos completar la autobiografía con acontecimientos importantes del desarrollo cognitivo, identidad personal, en la redacción no abusar de los gerundios, al realizar un producto o actividad se debe tener como referencia la rubrica, buscar información sobre las características de la línea del tiempo y adecuarla.

Coevaluación: 8

El trabajo esta bien cumplió con la mayoría de los puntos el único detalle fue la línea del tiempo donde faltaron las fechas, en general es un buen trabajo.

AGUERO CRUZ KARLA NAYELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Considero que en este trabajo me esforcé y trate de desenvolverme un poquito más en mi vocabulario, sin embargo, se que tuve muchas muletillas, me gustaría aprender a redactar de una mejor manera, además de que me faltaron algunos puntos que debí comentar; En lo que es la línea del tiempo, siento que puse todo lo necesario, pero no me percate de que no estaba poniendo las fechas, ya que solo estaba haciendo correcciones al trabajo y tenía muy poco tiempo en el ciber, ya que no tengo una computadora. Se que este fue mi primer proyecto, y que puedo mejorar en todos los ámbitos. En cuestión a las clases, aprendí mucho y es una de las que más disfruto. Mi experiencia en este trabajo es que si te esfuerzas, tendrás buenos resultados. Me comprometo a poner más atención a las rubricas, y en lo que estoy haciendo, para que no vuelvan a pasar este tipo de errores.

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA AUTOBIOGRÁFICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9367/enep-00037-A3040.docx

Calificación del maestro: 9

hay algunas faltas de ortografía, faltan acentos, hablas en ocasiones en primera persona hay que evitarlo, hay que reflexionar un poco más sobre lo que es el trabajo, se que lo puedes realizar mejor.

Coevaluación: 9

Esta narrativa esta bien estructurada, tiene coherencia en cada unos de los aspectos abarcados, es especifica en cuanto a su decisión y su motivación para elegir la carrera de educación preescolar. Solamente falto el autor y el año de la obra en una parte donde menciona una frase de una lectura de "El oficio de ser maestro" y desenvolverse un poco mas, fuera de eso esa todo muy bien especificado.

QUEZADA VILLAGOMEZ MARIANA MARCELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo estuvo bien estructurado y mencione lo que me pedían en la rubrica, Sin embargo se que me falto desenvolver un poco más cada tema que se me pedía y mencionar al autor y el año en lo que es la cita bibliografica.

ENSAYO ARGUMENTATIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9678/enep-00037-A3040.docx

Calificación del maestro: 7.9

FALTAN ELEMENTOS DE LA PORTADA. SE ENTREGO EN DIGITAL PERO EN FISICO NO. IDENTIFICAS PROBLEMATICAS FALTA ANALIZAR, ARGUMENTAR Y DAR PROPUESTA DE SOLUCIÓN EVITA HBALAR EN PRIMERA PERSONA, LOS OCNECTORES YA QUE

Coevaluación: 9.5

El trabajo de mi compañera es muy bueno, tiene coherencia y redacción, contiene los apartados de introducción, desarrollo y conclusiones solamente le falto poner las bibliografías, ademas hay que checar la ortografía solamente tiene algunos errores ortográficos

ZUÑIGA MUÑOZ JURITZI MARIEL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo esta bien hecho, sin embargo, siento que debo de desenvolverme un poco más en lo que es la redacción, pues soy muy concisa y directa, siento que cumplo con todos los requerimientos que se piden.

VIDEO DOCUMENTAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9866/enep-00037-A3040.wmv

Calificación del maestro: 9

Tu video engloba lo que se pide haces mención de lo que se vio en el transcurso del semestre

Coevaluación: 9

El vídeo es interesante, el contenido que muestra es muy interesante, abarca los temas que se vieron a lo largo de todo el semestre. Explica algunos ejemplos de como debe ser el ambiente en clase, los cuales son muy reales. En todo el vídeo narra de forma muy clara o coherente. La estructura del vídeo esta muy bien hecha, contiene portada, rubrica, imágenes y audio claro. Explico cada tema de forma que impactaba por la forma en la que lo relacionaba con la actualidad. Como área de oportunidad te diría que apliques cortinillas para anunciar que hablarás de cada tema. Me gusto mucho su vídeo, felicidades!

CARRIZALES RAMIREZ ALEXA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Al realizar el vídeo, se pretendía que habláramos de el ambiente que favorece el aprendizaje del niño, durante la grabación pude dar un repaso de todo lo que se ha visto dentro del salón de clases, aunque no se vio como tal que ambientes le favorecerían al pequeño, pude apoyarme en las demás materias como lo fue la materia de desarrollo y aprendizaje del niño, hice uso de las TIC'S, para poder de esta manera desarrollar las competencias.

COMPETENCIAS PROFESIONALES Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presenta en la práctica profesional. COMPETENCIAS DEL CURSO Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

ELABORACIÓN DE RÚBRICA O INSTRUMENTO PARA ANALIZAR LAS PRODUCCIONES ORALES DE UN NIÑO.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9783/enep-00037-A3040.docx

Calificación del maestro: 8.5

Buena portada y datos adicionales de la alumna. Excelente ortografía. No se consideró la edad del niño y su relación con el componente a estudiar.

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera esta bien estructurado contiene portada, y todos los puntos que fueron requeridos.

AGUERO CRUZ KARLA NAYELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Con esta actividad entendí los 4 desarrollos del lenguaje, fonológico, semántico, sintáctico y pragmático, cada uno de los mencionados, contiene etapas, donde ellos aprenderán a formular oraciones, preguntas, hacen sonidos para identificar objetos, animales, etc., esto me sirve para que en un futuro como educadora, pueda identificar en que desarrollo de lenguaje se encuentra cada niño, ya que como se decía en clase, esto no se da igual en todos los pequeños. Esta calificación me la asigne, debido a que tengo una buena redacción, cumpla con todos los requisitos de la rubrica. A mi consideración, uno de los que llamo más mi atención fue el fonológico, ya que esto es el inicio de todo, cuando comienza a hacer sonidos, a diferenciar palabras. La clase me gusta mucho, sin embargo, considero que se pueden hacer actividades más didácticas para un mejor aprendizaje.

REPORTE DE ANÁLISIS DE CASO: NIVEL DE CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ESCRITURA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9968/enep-00037-A3040.docx

Calificación del maestro: 6

Se recomienda revisar la ortografía y la coherencia en la redacción del texto. No se observan en el desarrollo de la actividad, la totalidad de los ejercicios propuestos. La conclusión se vería enriquecida con los planteamientos de los teóricos aplicados a la alfabetización

Coevaluación: 8.5

El trabajo de mi compañera es bueno, solo creo que es importante profundizar en los temas para crear un trabajo más completo además había mucho material con el cual trabajar y se pudo haber puesto de ejemplo es importante desde mi punto de vista poner evidencias del trabajo realizado con el fin de observar si el análisis del reporte es acertado en el texto solo se ven algunos mínimos errores ortográficos además de que faltó poner competencias.

ZUÑIGA MUÑOZ JURITZI MARIEL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que en este proyecto, se dio a conocer todo lo que la maestra pidió, además de que me gusto mucho emplear esta actividad, porque pude observar, como batallan los niños, a la hora de escribir e identificar las letras en su etapa preescolar, como educadora quiero facilitarles su aprendizaje por medio de juegos o actividades didácticas, así como lo propone Piaget. Me hubiese gustado ver un poco más a fondo cada tema que se mostró dentro del aula, ya que en ciertas ocasiones no se dio a entender, y quisiera aprender a redactar de una mejor forma, para poder entrelazar los temas, porque en eso batallo mucho, con la ayuda de las TIC'S pude desarrollar la habilidad de indagar.

ELEMENTOS ORIENTADORES DE LA PRÁCTICA DOCENTE

Trabajo no realizado.

ELEMENTOS ORIENTADORES DE LA PRÁCTICA DOCENTE

Trabajo no realizado.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1. MATRIZ ANALÍTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9158/enep-00037-A3040.docx

Calificación del maestro: 9

Las explicaciones son muy breves, se podría profundizar un poco mas, sin embargo cumple con los rasgos generales solicitados, estoy segura que con la práctica de este tipo de trabajos podrás desarrollar esta habilidad de argumentación.

Coevaluación: 9

La información está muy bien, aunque falto profundizar en la mayoría de los aprendizajes aun así está muy claro lo que se trata de explicar.

AGUERO CRUZ KARLA NAYELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que me falto desarrollar mejor la información, pero supe identificar los problemas que se me planteaban. Debo de mejorar mi redacción y poner más atención a lo que hago. Y espero que con el paso del tiempo desarrolle esta habilidad.

FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9400/enep-00037-A3040.docx

Calificación del maestro: 6

Buenas actividades, te sugiero revisar tiempos para no entregar después de la fecha establecida, te recomiendo ser mas explícita en los desarrollos.

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Considero que mi trabajo esta muy bien realizado, sin embargo, se que me falta desenvolverme mejor en mis escritos, ya que soy muy directa con las cosas y en ciertas ocasiones no me doy a entender. Agregue lo que son imágenes, cada una de las actividades mencionadas fueron originales. Aprendí a que debo de tener mucho más cuidado con las indicaciones que me están pidiendo, para así poderlo enviar en tiempo y forma, Me gustaría aprender a desarrollar mi vocabulario y poder organizar de mejor manera mis ideas. Esta fue una de las actividades que más me gustaron, porque me ayudo a llevar mi creatividad a otro nivel.

EVIDENCIA UNIDAD 3 VIDEO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE CONTEO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9650/enep-00037-A3040.pptx

Calificación del maestro: 8

Realiza una actividad interesante y bien planteada. En la reflexión te recomiendo profundizar un poco mas, citar a los autores abordados en la unidad 3, cuando escribas una frase , renglones o párrafos completos de las lecturas es necesario escribir entre paréntesis el autor y el año del libro de donde fueron tomadas las líneas.

Coevaluación: 8.5

El trabajo de reflexión que mi compañera hizo me pareció muy claro, solo que pudo haber incluido algunos otros puntos de importancia que vimos en clase. La actividad que le pusieron a la niña fue novedosa y divertida para ella, dentro de la reflexión tiene algunas faltas de ortografía y cita a la autora de la que está hablando dentro de su explicación.

ESQUIVEL CASTILLO ARGELIA AZUCENA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

Considero que mi trabajo está bien realizado, sin embargo, se que debo de aprender a manejar las citas bibliográficas, ya que hago mención de los autores, pero no de la manera correcta. Me falta desenvolverme mejor en los temas vistos en clase.

EVIDENCIA UNIDAD 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9891/enep-00037-A3040.docx

Calificación del maestro: 7

Das respuesta a la pregunta inicial, mantienes una redacción coherente que has mejorado mucho. Te recomiendo que la introducción contenga el objetivo del escrito y sea un amplio antecedente del desarrollo al igual que la conclusión, te falto asignarle un título al trabajo, un tema que sea referente al desarrollo, verificar algunas citas textuales y como deben ir dentro del documento asi como las fuentes bibliográficas porque mencionas páginas poco confiables o de poca formalidad.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE CLASIFICACION DE LOS CONTENIDOS ESTRUCTURANTES DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9366/enep-00037-A3040.docx

Calificación del maestro: 9

hace falta la nota reflexiva de la actividad

Coevaluación: 9

El documento está muy bien hecho solo faltó la nota reflexiva, en general está bien.

AGUERO CRUZ KARLA NAYELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me pareció que mi trabajo esta muy bien hecho, sin embargo, se que pude profundizar un poco más en los textos, pues fui muy objetiva en cada uno.

TRABAJO ESCRITO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9790/enep-00037-A3040.docx

Calificación del maestro: 8

necesitas retomar nuevamente la rubrica considerar los puntos que se establecen, asi como mejorar la redacción, cuidar la ortografía, agregar conclusión y rubrica

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera está bien redactado, cumple con los puntos requeridos, contiene portada con todos los datos, la introducción esta detallada al igual que la conclusión.

AGUERO CRUZ KARLA NAYELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En esta actividad descubrí que tengo la habilidad de comprensión lectura, sin embargo, sigo batallando un poco en lo que es el parafraseo y en las citas textuales, en cuestión a la competencia: Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científicas disponibles para mantener actualizado respecto a este campo de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. Considero que la desarrolle, ya que analizo lo que es la modelización e indagación como una herramienta. Dentro del texto, siento que puedo mejorar mi redacción para un análisis, ya que no lo hago en este, no hay una coherencia, y se ve como si copiara y pegara cuando no fue así. Me comprometo a poner más atención en lo que hago, cuando no entienda algo consultarlo.

HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

INDICADORES DE OBSERVACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9765/enep-00037-A3040.docx

Calificación del maestro: 9

Es importante que pongas atención en los detalles del documento y que tu redacción sea clara, divide el contenido en párrafos ya que si manejas uno solo las ideas se pueden perder. Dentro de la introducción hay que describir a grandes rasgos los apartados que confirman el trabajo, los anexos tienen que ir después del párrafo donde se describe. En el desarrollo faltan algunos indicadores por describir, en los anexos al tiene que ir (Anexo 1, p. 2 y la descripción del mismo) las referencias bibliográficas tienen que estar en sangría francesa. las conclusiones sobre los resultados que obtuviste, ya sea del curso, de los apartados de trabajo.

Coevaluación: 9

El trabajo contiene todo lo que se pedía, solo le faltaron las referencias y especificar los anexos, sin embargo, tiene una buena redacción.

GARCIA BARRERA GRISELDA ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

Esta actividad consistía de ir a un Jardín de niños para observar su contexto interno y externo, además de como era el docente en su clase, que métodos utilizaba, etc. Gracias a esto pude comprender un poco mejor para que se utiliza una lista de cotejo y como debe de ser, las fotografías fueron de gran ayuda, pues me transportaron al momento y no se me olvido nada de lo que observé, después de la observación se hizo un escrito con ayuda de los indicadores que nos puso las maestra. Considero que mi trabajo tiene una buena redacción y es coherente, el motivo por el cual me asignó esta calificación es principalmente porque siento que puedo mejorar a la hora de redactar, me faltaron indicadores por describir, las fichas bibliográficas no están bien hechas, puse los anexos, pero de una manera errónea. Me comprometo a leer más para comprender mejor los temas vistos en clase, a investigar cuando no entienda, para así obtener un mejor resultado en mis trabajos. Me gustaría que nos ayudara o nos diera consejos para hacer una mejor redacción, con ayuda de ejemplos o algo que atrape nuestra atención.

UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9822/enep-00037-A3040.docx

Calificación del maestro: 9

Manejas los conceptos que se vieron en clase, hay que manejar bien las citas

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera contiene las partes correspondientes a la narrativa. La introducción explica de manera clara y muy específica lo que se mencionara en el texto, solo considero que pudo ser un poco más extensa. Durante el desarrollo menciona todos los temas vistos en clase y los describe de manera coherente y fácil de comprender, enlaza un tema con otro e incluye algunos autores vistos en la clase. La conclusión relata lo aprendido y como aplicara esto en su desempeño como estudiante. Incluye un índice en el que menciona el contenido de la narrativa y una bibliografía que menciona los libros y autores de donde extrajo la información.

GARCIA BARRERA GRISELDA ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Considero que mi trabajo, contiene todo lo que se pidió, vienen los conceptos vistos en clase y tengo una buena redacción. Sin embargo me falta hacer de manera correcta las citas bibliográficas.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9954/enep-00037-A3040.docx

Calificación del maestro: 10

EVIDENCIA GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9955/enep-00037-A3040.docx

Calificación del maestro: 9

Es importante que revises los pasos de la entrevista, en cuanto a la verificación es ver si el entrevistado te mostró una información valida