

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
GRISELDA ESTEFANIA GARCIA BARRERA
1 B

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante
Pensamiento Cuantitativo
Estudio del Mundo Natural

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Griselda Estefanía García Barrera tengo 17 años, nací el 28 de marzo de 2001 en Saltillo, Coahuila y al tener un año y medio mis papás se separaron desde entonces no tengo contacto con mi papá. Entre al preescolar a la edad de 3 años (2004), estuve en el Jardín De Niños Luis Aburegar, era de las niñas más participativas tanto dentro de clases como en festivales; concluí esta etapa en el año 2007 a la edad de 6 años. Posteriormente ingrese a la Escuela Primaria Artemio de Valle Arizpe, durante los 6 años fui de los más altos promedios de mi clase y egrese en el 2013 con mención honorífica. En el año 2009 mi mamá tuvo una nueva pareja y en el 2011 durante el mes de abril nació mi hermana menor y durante el mismo año fallecieron mis abuelos maternos. En el año 2013 entre a la Secundaria Técnica Núm. 37 en los tres años de curso fui primer lugar de aprovechamiento en mi grupo, me gradúe con mención honorífica en el año 2016, durante el mismo año ingrese a la Escuela De Bachilleres Ateneo Fuente, en el 2018 presente mi examen de admisión a la Escuela Normal De Educación Preescolar y logre acreditarlo; en el mismo año egrese del Ateneo Fuente y entre a la Escuela Normal.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL®
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 432611688

Nombre del sustentante: **GARCIA BARRERA GRISELDA ESTEFANIA**
Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **976**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	976	1162	778	961
Pensamiento matemático	916	1156	748	928
Pensamiento analítico	940	1204	772	949
Estructura de la lengua	1012	1228	700	986
Comprensión lectora	1036	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				57.38
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				42.62
Total de sustentantes				122

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 66ADG005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: *Docencia*

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< AAB4AD6F341AC3F54B617D2081C06E6B7240F67DF8A9F2D30EDE65CBA4DED41D
E83D4B2D01BE58500CF1F8E6573835B9502C6260C795AC85E0EB59128CA6D835 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1. MATRIZ ANALÍTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9158/enep-00037-A3042.docx

Calificación del maestro: 8

El trabajo cumple con las ideas solicitadas, sin embargo se realiza de manera muy breve

Coevaluación: 9

Se confunde un poco en las columnas de que debe hacer y que debe saber , lo pone al revés y en el nivel de profundidad ese contenido en algunos casos va en lo que debe hacer, pero a pesar de eso hizo muy buen y esta entendible.

GAONA MONTES MARIANA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

La calificación asignada por el docente es 8, sin embargo considero que merecía un 9 ya que cumple con lo que se pedía, convine información que venia en el libro con mis conocimientos, y si bien me pude haber confundido en algunos apartados la información la considero concreta. Espero mas adelante lograr comprender, o bien cumplir con las expectativas del maestro analizando un poco mejor la información y desarrollarla de una manera mas completa.

FICHERO DE ACTIVIDADES

Trabajo no realizado.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE CLASIFICACION DE LOS CONTENIDOS ESTRUCTURANTES DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

Trabajo no realizado.