

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
BRISEIDA GUADALUPE MEDRANO GALLEGOS
1 B

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

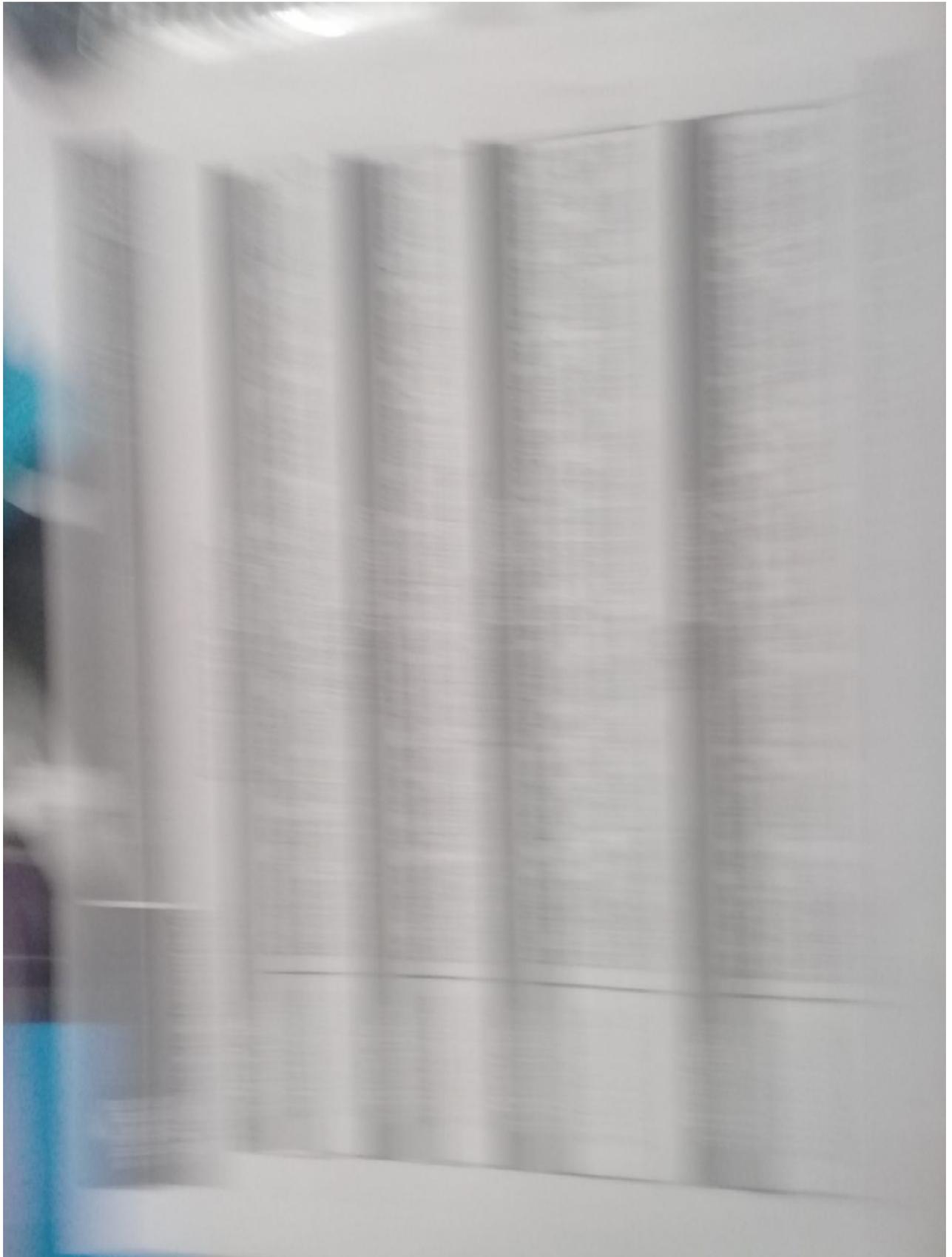
Semblanza del estudiante

Briseida Guadalupe Medrano Gallegos

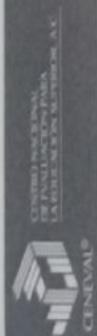
20 de mayo del 2000

Yo entre al preescolar "Julio Torri" ahí dure 2 años al tener varias dificultades para hablar asistía clases de apoyo, después ingrese a la primaria "Libertad T.M" tuve una maestra en 1 año que marco mi etapa de esos años, ya que nos explicaba y nos tenía paciencia para sabernos las sumas, las restas, después la misma maestra nos tocó en 4to año igual su manera de enseñanza me gustaba, por que manejaba juegos y se nos quedaba más grabado los aprendizajes esperados, después entre a la preparatoria "Colegio de bachilleres de Coahuila" que está ubicada en Valle Dorado, ahí estuve 3 año y salí de técnica en informática, en ese lugar tuve muchas experiencias que me ayudaron, como uno en la materia de Literatura tuve que vencer mi miedo de hablar en público, realice muchas cosas como decir poemas, hacer un mini circo, pero lo más grabado que tengo fue un obra de teatro presentado ante un público, después tuve otra materia y otra maestra que hizo que marcara mi últimos semestres en la preparatoria como fue la materia de cálculo por que se me hizo fácil, realizar derivadas y por la forma en como nos explicaba, me gustaba mucho asistir a clases de esa materia. Hasta ahora estoy en Normal donde fue mi única opción y si logre pasarlo.

Resultado de examen de ingreso



The image shows a document with a table structure, but the content is completely illegible due to extreme blurring. The table appears to have multiple columns and rows, with some horizontal lines visible across the page. The overall appearance is that of a scan of a printed document that was captured with significant camera movement or a very low-quality scan.



Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior
EXANI-II

Ceneval, una institución esencialmente humana

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Teléfono: 432627987

Nombre del sustentante: **MEDRANO GALLEGOS BRISEIDA GUADALUPE**

Fecha de aplicación: **19 DE MAYO DE 2018**

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE[®]): **970**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	970	1162	778	963
Pensamiento matemático	892	1156	748	928
Pensamiento analítico	988	1204	772	949
Estructura de la lengua	988	1228	700	986
Comprensión lectora	1012	1228	700	963
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				
Total de sustentantes: 42 822				
Media: 1 322				

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

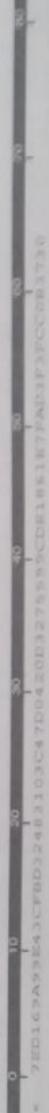
EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

*** 7ED169A93E43CFB032483102C47D0420E3275959CCE1863E7FAD3F3CC0E1730
 03CA31EB43CCBC7006223785484F446E1B7C058835DF013A8495EAD195AC979F ***



Av. Camino al Desempeño de los Lectores 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, México D.F. 01000, Ciudad de México, México. Teléfono: 53 22 82 00
 www.ceneval.edu.mx

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9466/enep-00037-A3043.docx

Calificación del maestro: 9

La portada esta bien, solamente integrar las competencias correspondientes a la unidad dos, los cuatro principios están completos y con información correcta para caracterizar y entender la perspectiva teórica, revisar algunos párrafos para que tengan congruencia con lo que se dice, falta integrar las hipótesis y leyes que regulan a la teoría, el resto de la información es suficiente.

Coevaluación: 9

Esta muy breve la explicación fácil de entender pero a la portada le hacen falta algunos puntos como las competencias de la unidad etc. Pero todo lo demás esta excelente

LOPEZ VENEGAS VICTORIA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Al realizar el trabajo al principio tenía dificultada para investigar, hasta que al momento de poner lo más importante se me hizo más fácil, siento que esta muy bien realizada la actividad, y se nos hace más fácil para estudiarlo, y aplicarlo en un futuro

AUTOBIOGRAFÍA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9485/enep-00037-A3043.docx

Calificación del maestro: 8

En el documento tiene una portada con información completa solo integra las competencias, no presenta índice, introducción y conclusiones. Busca, selecciona y utiliza información sobre acontecimientos importantes e incorpora criterios básicos, pero se puede enriquecer con aspectos del desarrollo cognitivo, principios, normas, cultura, tradiciones familiares etc.

Coevaluación: 9

Creo que respecto a lo visto en clase falta agregar más fechas de tu niñez, como los primeros pasos, los primeros dientes o palabras pero todo lo demás esta bien redactado y la línea del tiempo me gusto mucho como la elaboraste.

LOPEZ VENEGAS VICTORIA NATALY

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA AUTOBIOGRÁFICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9367/enep-00037-A3043.docx

Calificación del maestro: 9

Me hubiera gustado que reflexionaras y analizaras más sobre la docencia, falto argumentar, evita repetir 'palabras dentro del mismo párrafo e incluso del mismo renglón

Coevaluación: 9.5

Mi compañera incluye portada con todos los datos pedidos, en general su narrativa esta bien redactada cumple con todo lo pedido sus argumentaciones son muy completas lo unico que creo que le falto fue poder desenvolver un poco mas la informacion.

AGUERO CRUZ KARLA NAYELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Siento que al principio tuve la dificultad para realizar el trabajo pero cuando ya nos explicaron como tenia que tener el trabajo ya supe como hacerlo, anotar mis datos personales, los motivos que tuve al a ver escogido la carrera, y mis propósitos que tengo al finalizar la licenciatura, me hizo reflexionar las dificultades que tuve al escoger esa licenciatura, y me motiva a ser una buena alumna para posteriormente ser una exelente maestra,tambien cumplir mis deseos que tengo, al poder mejorar la sociedad y la mentalidad de cada niño que tendre.

ENSAYO ARGUMENTATIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9678/enep-00037-A3043.docx

Calificación del maestro: 8.8

Hay párrafos muy extensos, hay que separar para que se vea que hay otra idea . Las citas están muy juntas puedes parafrasear o analizar, tienes los elementos. En la portada hay que cambiar el nombre de la evidencia

Coevaluación: 9

argumentas bien lo que se pide y haces la reflexión sobre las problemáticas de ser docente, si utilizas la norma APA 6, cumples con los datos de la portada añadiste citas que son coherentes con el trabajo. muy bien hecho!

LOPEZ VENEGAS VICTORIA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Siento que a mi trabajo le falto más redacción y relacionarlo con la situaciones que pasamos los estudiantes con las problemáticas que pasa un docente enfrente a grupo, espero mejorar en la redacción, alargar más, ser más clara, nos sirvió el trabajo para saber por las problemáticas que pasan al ingresar de la Normal y algunos podemos evitar, al prepararnos muy bien a través de estos cuatro años

VIDEO DOCUMENTAL

Trabajo no realizado.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

ELABORACIÓN DE RÚBRICA O INSTRUMENTO PARA ANALIZAR LAS PRODUCCIONES ORALES DE UN NIÑO.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9783/enep-00037-A3043.docx

Calificación del maestro: 6

Especificar la edad en cada componente. Recuerda que se pidió un instrumento de evaluación. No sólo cuestionario

Coevaluación: 9

Incluye todo lo que se pedía en la portada va directo con las preguntas y están coherentes con los sistemas que vimos en el salón y junto con las lecturas. no hay faltas de ortografía y muy buena la frase.

LOPEZ VENEGAS VICTORIA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Siento que mi trabajo tiene bien estructuradas las preguntas están relacionadas con el desarrollo por eso estoy de acuerdo con la calificación que me puse, pude obtener nueve o más pero me faltó ponerle el cuadro para que fuera como rubrica, hacerle diseño adecuado a lo pedido, lo logros que obtuvimos fue: Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socio-emocional. Logramos conocer un los procesos que lleva para tener el habla de los niños, la segunda competencia es Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. Pudimos enriquecer nuestros conocimientos, lo que vimos en la materia es el proceso y desde donde se hacen los sonidos para las primeras hablas, también si no aplica eso en su etapa podrá ser un problema. Espero mejorar mi resultados finales , mejorar mi redacción al aplicar unas preguntas o un escrito, investigar más sobre lo pedido, y mejorar la comprensión de lecturas

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1. MATRIZ ANALÍTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9158/enep-00037-A3043.docx

Calificación del maestro: 9

Buen trabajo, cuidar redacción y ortografía y cumplir con lo que solicita la cuestión de la columna, ya que en algunos aprendizajes no se hizo.

Coevaluación: 10

al igual como lo habías expuesto en clases, yo considero que tu trabajo fue muy bien redactado y cumpliste con la rubrica establecida, solo que el nivel de profundidad escribiste casi igual que la actividad establecida pero no importa lo hiciste bien XD

LOPEZ VENEGAS VICTORIA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Considero que es necesario mi calificación 8 porque siento que me faltaban acentos en varias palabras, igual me faltaba un poco de redacción por que en algunos lugares no podía comprender lo que me trataba de decir, cómo hacer las columnas hasta que me pudieron explicar y así fue como realizase la actividad, pienso mejorar en la redacción y mejorar mi ortografía, leer más, echarle más empeño a mis trabajos para tener un mejor resultado, puede identificar de qué manera podemos aplicarles a los niños de nivel preescolar las matemáticas, me gusto la manera de trabajar porque así podemos compartir varios puntos de vista y obtener más conocimientos Puede comprender la competencia que nos aplica, conocer y analizar cada punto de orientaciones didácticas, como los aprendizajes esperados de nivel preescolar. Puede identificar y analizar el currículo del programa de aprendizajes claves.

FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9400/enep-00037-A3043.docx

Calificación del maestro: 8

Muy buen trabajo, solo te recomiendo redactar y ser más explícita al desarrollar la actividad, escribir las referencias de donde fueron tomadas algunas ideas.

Coevaluación: 10

Es un buen trabajo muy bien organizado cumple con todas las indicaciones los aprendizajes esperados, nombre de la actividad, su desarrollo, el espacio y los materiales que se ocuparan, con mínimas faltas de ortografía, las actividades están completas van totalmente dedicadas a los niños de preescolar para expandir su conocimiento los aprendizajes están acorde a la actividad todas las actividades son coherentes, está muy completo.

AGUERO CRUZ KARLA NAYELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Siento que me falto de donde obtuve las actividades pero algunas las hice por mí misma y explicar más las actividades por que no sería un poco claras a los niños, considero que me gustó mucho este trabajo ya que le di un poco de color y agregue a imágenes también enriquece mis conocimientos al saber cómo aplicar los aprendizajes esperados en el preescolar. Que sean fáciles de realizar para ellos. Siento que tengo que mejorar más mi explicación, ser más precisa para tener objetivo. También mejore en la primera unidad, ya que todavía no comprendía bien aprendizajes pero al pensar las actividades me quedo más claro.

EVIDENCIA UNIDAD 3 VIDEO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE CONTEO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9650/enep-00037-A3043.pptx

Calificación del maestro: 9

Buen trabajo, solo te recomiendo revisar la ortografía, realizar de manera completa la bibliografía, cuidar redacción y ampliar ideas.

Coevaluación: 9

El trabajo realizado por mi compañera es bueno, sus ideas son claras y se pueden entender con facilidad, me gusto su actividad buena para que el niño aplique sus conocimientos.

HORTA ALMAGUER GUADALUPE LIZBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Mi trabajo le falta mas redaccion, pero si tuve la idea que se trataba el trabajo, tuve la dificultad de relacionar todo, pero al aplicarlo ya me habia dado la idea, espero mejorar en el momento de aplicar las ideas y relacionarlo.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE CLASIFICACION DE LOS CONTENIDOS ESTRUCTURANTES DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9366/enep-00037-A3043.docx

Calificación del maestro: 8

en la hoja de presentacion hace falta la competencia y el tema no corresponde a lo que se pidió, corrígelo, en el desarrollo de la actividad tendrás que apoyarte mas de los planes vigentes para que amplíes la información

Coevaluación: 9

Esta muy bien la información aunque le falta un poco mas de contenidos pero en lo demás esta bien toda completa la portada y los datos en ella.

LOPEZ VENEGAS VICTORIA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Siento que no está muy bien desarrollado la actividad, necesitaba más contenido para realizarlo, si tuve algunas dificultades para completarlo me tenía que saber los verbos que tenían relacionarse con el saber y hacer pero al final supe lo que estaban tratando de decir al poner los aprendizajes esperados y nos daban la idea de como pueden experimentar los niños al mundo. Espero mejorar en mis actividades, dedicarles más, y tener más imaginación para realizar la actividad.

TRABAJO ESCRITO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9790/enep-00037-A3043.docx

Calificación del maestro: 8

brís, observo en tu texto muchas áreas de oportunidad, el texto le hace falta fluidez en la redacción, las ideas son abruptas entre una y otra, necesitas mejorar en la redacción, así como organizar las ideas para plasmarlas de una forma coherente; tu introducción es confusa en el momento de leerla, necesitarás mejorar esta habilidad. agrega las fuentes de información

Coevaluación: 10

Cuenta con todo lo pedido no observe ninguna falta de ortografía y la portada cuenta con los datos necesarios, lo que escribio tiene coherencia con las dos lecturas

LOPEZ VENEGAS VICTORIA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Siento que realice bien mi trabajo, puede identificar el propósito que tenían en las lecturas, puede tener mejor promedio pero siento que me faltó más redacción en mi trabajo por eso estoy de acuerdo con mi calificación porque lo realice a tiempo el trabajo y tiene los requisitos que fueron pedidos. Al través de la unidad hicimos las competencias las que siento que estoy en proceso de obtenerlas y esa competencia son: emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a ese campo de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. Fue lo que realizamos investigamos en diferentes fuentes para saber lo que se tiene que llevar en una clase de ciencia en nivel preescolar, al saber esto me di cuenta que a los niños les gusta mucho los experimentos y hacer que ellos mismo hagan sus propias preguntas por que según Piaget es importante que los niños manipulen con los experimentos que toquen, que vea, que analicen así se desarrolla su aprendizaje, y así crece su interés en asistir a clases, también desarrollan su confianza al hacer cosas y al preguntar.

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

INDICADORES DE OBSERVACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9765/enep-00037-A3043.docx

Calificación del maestro: 9

Revisar que las citas estén relacionadas con lo que estas hablando en el párrafo. Dentro de la introducción hay que describir a grandes rasgos los apartados que confirman el trabajo, los anexos tienen que ir después del párrafo donde se describe. En el desarrollo faltan algunos indicadores por describir, en los anexos al tiene que ir (Anexo 1, p. 2 y la descripción del mismo) las referencias bibliográficas tienen que estar en sangría francesa. las conclusiones sobre los resultados que obtuviste, ya sea del curso, de los apartados de trabajo.

Coevaluación: 9

me pareció buen trabajo esta todo lo que pedía la maestra faltaron uno o dos signos de puntuación en el trabajo y sobre el indice faltaron los sub-temas de los indicadores pero creo que todo lo demás esta bien

LOPEZ VENEGAS VICTORIA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Siento que mi trabajo está bien estructurado y no le faltó ningún indicador, estoy de acuerdo con mi calificación, pero pude obtener nueve o diez pero me faltó resaltar las citas textuales, ponerlas en donde debían ir, también alargar más mi redacción al escribir, observar más sobre el contexto interno, las competencias que pudimos realizar fueron; emplear los medios tecnológicos y fuentes de información científica disponible para mantenerse actualizado respecto a diversos campos que intervienen en su trabajo docente: si pudimos realizar investigaciones para obtener más conocimientos sobre el trabajo del docente y la segunda competencia que es los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar comprender situaciones educativas y mejorar su docencia: fue lo que realizamos investigar y tuvimos que realizar los indicadores de acuerdo de lo que queremos saber sobre el contexto del niño , esta competencia ya que teníamos también la tercer competencia que es orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que asegurar una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar. Cuando fuimos a observar pudimos identificar como debe de ser las estructuras de las reglas y principios que debe de llevar una institución. Espero mejorar el resultado final de cada unidad, comprender mas las lecturas que serán pedidas, y alargar mi redaccion.

UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9822/enep-00037-A3043.docx

Calificación del maestro: 8

Manejas de forma muy general la información busca el análisis y reflexión de esta

Coevaluación: 9

Es corto pero resume bien lo que vimos en clase ademas de que la escritura es clara y coherente

CARRIZALES RAMIREZ ALEXA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Siento que mi trabajo está bien realizado pero le faltó más la redacción, ampliar más lo que aprendí en la unidad uno, estoy de acuerdo con la calificación que me otorgué, pero pude obtener mejor resultados pero me faltaron alargar, y definir lo aprendido realizamos los subtemas que realizamos como Características de la observación en entorno educativo, fue lo que realizamos pudimos observar las características que tienen y aprendimos que hay diferentes tipos. Practica de observación y transcripción, aprendimos como observar con contextos, pudimos ver en grandes rasgos como es una entrevista, practicamos las competencias de curso como: Emplea los motivos tecnológicos y de las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimientos que intervienen en su trabajo docente, fue lo que pudimos realizar al investigar en fuentes para los conocimientos nuevos, como el segundo competencia es utilizar los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar comprender situaciones educativas y mejorar su docencia, pudimos realizar una guía de indicadores para saber más sobre el contexto de cada niño, también la tercer competencia que es orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que asegurar una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar. Espero mejorar más mi redacción al escribir