Diagrama de Proceso e identificación de Riesgos

Colegiados

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Riesgo Externo | Entrada | Área y proceso especifico relacionado | Proceso | Salida | Riesgo Interno | Evidencias |
| * Que no exista una carga académica de los docentes que forman cada uno de los colegiado
* Que no se cuente con una organización del tiempo y espacio para llevar a cabo la semana de planeación
* La falta de una calendarización de actividades esenciales de la institución para poder realizar las planeaciones docentes
 | * Carga académica de docentes
* Espacio para llevar a cabo la semana de planeación
* Directorio de colegiado
* Reglamento de colegiado
* Planes y programas de cada curso
* Criterios de evaluación
* Formato de planeación y encuadres
* Socializar el proyecto de colegiado del ciclo escolar anterior y restructurar los objetivos y metas
 | Subdirección AcadémicaSubdirección AdministrativaCoordinación de Docencia y Desarrollo Profesional | Semana de Planeación | * Lista de docentes que integran el colegiado
* Correo electrónico y teléfono celular de los docentes
* Reglamento de colegiado
* Criterios de evaluación
* Planeación semestral y encuadre de cada curso
* Propuesta de objetivos y metas del colegiado durante el ciclo escolar vigente
 | * Que no se realicen las actividades asignadas en tiempo y forma.
* Que no se analice y se propongan objetivos y metas para elaborar el proyecto de colegiado
* Que los docentes no cumplan con el horario en la semana de planeación para realizar planeaciones de los cursos y por lo tanto no se lleguen a tomar acuerdos sobre los criterios de evaluación.
 | Registro de la agenda de colegiado ENEP-F-C-02, acta de colegiado ENEP-F-C-01, registro de asistencia ENEP-F-C-03Registro del Directorio ENEP-F-C-23, reglamento de colegiado ENEO-F-C-06, criterios de evaluación ENEP-F-C-05 y planeación semestral ENEP-ST-F-03 y encuadre ENEP-F-ST19Registro del proyecto de colegiado ENEP-F-PISGC-17 |
| * Que no se dé a conocer el manual de funciones
* Que no se les dé a conocer los objetivos de PDI
* Que no se tenga una calendarización con las actividades de la institución que los docentes necesiten para realizar sus planeaciones
* Que no se cuenten con indicadores de seguimiento y medición para establecer las metas del proyecto
 | * Carga académica de los docentes
* Asignación de tiempo y espacio para llevar a cabo el colegiado
* Calendarización de actividades académicas
 | Subdirección AcadémicaCoordinación de Docencia y Desarrollo Profesional | Elaboración de proyecto  | * Registro de las acciones a realizar durante el ciclo escolar
* Metas y objetivos del colegiado durante el ciclo escolar de acuerdo a los indicadores de seguimiento y medición
 | * Que no se lleven a cabo las funciones propias del colegiado
* Que no se calendaricen las actividades del ciclo escolar
* Que no fluya la información de manera adecuada
* Que no se cumplan las metas y objetivos planteados durante el ciclo escolar
* Que no identifiquen los indicadores de medición
 | Registro del proyecto de colegiado ENEP-F-PISGC-17 |
| No¿Es aprobado?Si |
| * Que no se dé la agenda de intercolegiado
* Que no se de la información de manera pertinente y oportuna
* Que no se den a conocer actividades específicas
* Que no se dé tiempo para la elaboración de reactivos en el colegiado, así como las actividades programadas por la subdirección académica
* Falta de carga horaria para los docentes de colegiado
 | * La agenda del intercolegiado
* Agenda del colegiado
* Elaboración de reactivos
 | Subdirección AcadémicaCoordinación de Docencia y Desarrollo Profesional | Sesiones de colegiado | * Agenda de colegiado
* Acta de colegiado
* Lista de asistencia
* Reactivos para la elaboración del examen institucional.
 | * Falta de seguimiento a las actividades escolares
* Falta de comunicación con los docente del colegiado
* Que no se realicen las actividades programadas.
* Que no se cuente con reactivos para aplicar el examen institucional.
* Que no asistan los docentes por actividades institucionales
 | Registro de la agenda de colegiado ENEP-F-C-02, acta de colegiado ENEP-F-C-01, registro de asistencia ENEP-F-C-03 |
| * La falta de planeación semestral por lo docentes
* La inasistencia de los docentes al colegiado
* Que no se asigne tiempo necesario para la realización de este
* Que haya suspensión de labores u otras actividades que impidan la realización del colegiado
 | * Planeaciones de cada uno de los cursos
* Calendarización de exámenes y periodos de practica
 | Subdirección AcadémicaCoordinación de Docencia y Desarrollo Profesional | Avance programático | * Registro de la Unidad que se está llevando a cabo, el tema, las actividades, evaluación y observaciones durante cada semana
 | * No se puede dar seguimiento al cumplimiento de los contenidos de cada uno de los cursos
* No existe la evidencia de que se esté llevando la planeación semestral en tiempo y forma
* Riesgo académico en las alumnas por reprobación
* No se den los contenidos en tiempo y forma para presentar exámenes institucionales
 | Registro de avance programático ENEP-F-C04 |
| * No detectar desde control escolar los alumnos reprobados
* Que los docentes no identifiquen alumnos en situación de riesgo de acuerdo a cada uno de los curso
 | * Lista de alumnos reprobados por curso
* Socializar en el colegiado a través de los docente los alumnos que presenten alguna problemática específica que se presente como inasistencia, falta a las jornadas de práctica, bajo rendimiento académico, aspectos médicos, económicos o emocionales
 | Subdirección AcadémicaCoordinación de Docencia y Desarrollo ProfesionalControl escolarTutoría | Alumnos en riesgo | * Identificación de alumnas de bajo rendimiento académico, salud, económico y emocional
* Dar a conocer al tutor para que le dé seguimiento al alumno
 | * Que no se le dé seguimiento a las problemáticas o necesidades que presentan el alumnado
* Que no sea canalizado al área de Tutoría para que se le dé seguimiento a los alumnos de bajo rendimiento académico o alguna atención personalizada que necesite.
 | Registro de alumnos en riesgos ENEP-F-C-07 |
| * Que no se promuevan momentos de actualizaciones docentes al interior del colegiado
* Que no existan actualizaciones programadas de acuerdo a las necesidades de la institución y su planta docente
* No exista el recurso económico para llevar a cabo estas actualizaciones
* Falta de compromiso de los docentes para llevar a cabo las actualizaciones docentes
 | * Propuesta de actualizaciones por los docentes de colegiados
* Programación de las actividades de actualización
 | Subdirección AcadémicaCoordinación de Docencia y Desarrollo ProfesionalFormación Continua | Actualización  | * Registro de las actualización llevadas a cabo al interior de cada colegiado
* Generar un producto para evidenciar la actualización brindada por el docente
 | * La falta de profesionalización de los docentes
* Que las actualizaciones docentes no tengan un impacto en los procesos académicos.
* Que exista un desfase de los enfoques y teorías que se manejan en el Plan de estudios de la licenciatura y los programas de educación básica.
 | Registro de agendaRegistro de actualización ENEP-F-C-17 |
| * Que no exista una calendarización de jornadas de práctica profesional
* Que no estén asignados los jardines de niños por grado
* Que los docentes no tengan suficientes horas para visitar los jardines de niños
 | * Calendarización de jornadas de practica
* Listado de jardines de niños y educadora a cargo
* Reglamento de práctica profesional
 | Subdirección AcadémicaCoordinación de Docencia y Desarrollo Profesional | Organización de Jornadas de Práctica Profesional | * Calendarización de las jornadas de práctica
* Ubicación de las alumnas en las instituciones de práctica
* Organizar al interior del colegiado la asignación de docentes que realizarán el acompañamiento a las instituciones de práctica.
 | * No se organicen las jornadas de práctica
* Falta de acompañamiento

de los docentes en las instituciones de práctica | Calendarización de jornadas de práctica ENEP-F-D-11Ubicación de alumnas en las instituciones de práctica y asignación de docentes para el acompañamiento. ENEP-F-C-08 |
| * Que no asistan los docentes a las instituciones de práctica
* Actividades de la institución que al docente le imposibilite la asistencia a los jardines de práctica
 | * Ficha de evaluación de acompañamiento
* Ficha de asistencia para los docentes
 | Subdirección AcadémicaCoordinación de Docencia y Desarrollo ProfesionalEnlace Organizacional | Visita a las instituciones de práctica | * Asistencia de los docentes a los jardines de practica
* Evaluación sistemática de la práctica profesional de los estudiantes
* Acompañamiento, seguimiento y asesoría de la práctica profesional por el docente asignado
 | * No se de el acompañamiento y asesoría de la práctica profesional de los alumnos.
* No habría una valoración del desempeño docente del alumnado
* No se cumpliría la meta de los alumnos observados
 | Registro de acompañamientoENEP-F-C-13 |
| * Que no se entreguen los reportes de acompañamiento de los docentes a las jornadas de observación y práctica profesional.
* Que no se realice en análisis de los resultados de las prácticas docentes de la alumna normalista durante las jornadas de práctica profesional
* Que no se entregue la ficha de evaluación de la educadora y del docente asignado a observar a la alumna
 | * Registro de la ficha de evaluación docente
* Reporte de acompañamiento de los docente
* Ficha de evaluación de la educadora
* Análisis de los resultados de las jornadas de práctica.
 | Subdirección AcadémicaCoordinación de Docencia Desarrollo Profesional Docentes del trayecto de Práctica Profesional. | Análisis de las Jornadas de Práctica | * Concentrado de fortalezas, debilidades y retos práctica docente del alumno.
* Identificación de fortalezas y áreas de oportunidad del acompañamiento docente.
* Reporte de acompañamiento de los docentes en las jornadas de práctica profesional
 | * Que no se identifiquen las fortalezas y áreas de oportunidad en las jornadas de observación y practica las fortalezas y debilidades
* Que no se atiendan las áreas de oportunidad e impacten en el perfil de egreso de los estudiantes
* Que los docentes no asistan al acompañamiento a las jornadas de práctica.
 | Registro de reporte de acompañamiento de los docentes en las jornadas de observación y práctica docenteENEP-F-C-12Análisis de los resultados de los resultados de la práctica profesionalENEP-F-C-14Análisis de la intervención docente del alumno normalistaENEP-F-C-16 |
| * Que no se aplique la evaluación del trabajo colegiado
* Que no se lleven a cabo las actividades programadas ( Alumnas en riesgo, actualización docente,
* Que no se entregue una ficha técnica que evidencie las metas logradas e indicadores de evaluación y las estrategias de mejora.
 | Evaluación del Trabajo colegiado:* Identificación y canalización de alumnas en riesgo.
* Avance programático de cada uno de los cursos
* Evaluación de la organización
* Evaluación de las jornadas de práctica
* Registro de actualizaciones docentes
 | Subdirección AcadémicaCoordinación de Docencia y Desarrollo Profesional | Evaluación del proceso y elaboración de la ficha técnica y planteamiento de estrategias de mejora | * Ficha técnica con el reporte de indicadores de evaluación y estrategias de

mejora para el próximo ciclo escolar.* Uso de método de evaluación inadecuado.
 | * Informe con indicadores bimestralmente.
* No se entregue la ficha técnica semestral.
 | Ficha técnica |