

Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2018-2019

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR	2019/02/05
DOCENTE TUTOR: RAMON DE JESUS RESENDIZ SANCHEZ	TUTORADO: SALAZAR PERALES DAISY MARLEN	SEXO FEMENINO
GRUPO: 3 A	EDAD: 19	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO TRABAJO	OCUPACIÓN:
OTROS ESTUDIOS: NO TENGO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: SÍ	NO TENGO
DOMICILIO LOCAL: COMANDANTE LEZA #536 ZONA CENTRO 25000	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 ANTONIO SALAZAR TREJO (PADRE) 2 MARTHA ZULEMA PERALES MOLINA (MADRE) 3 DANIEL ANTONIO SALAZAR PERALES (HERMANIO)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	SE PLATICO CON ELLA A por ello a CAMBIADO SU ACTITUD y le esta poniendo más ganas y su conducta mas positiva
() RENDIMIENTO ESCOLAR	
() ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
() ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
() HÁBITOS DE ESTUDIO	
() RELACIÓN CON LOS PADRES	
() RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
() RELACIÓN CON PROFESORES	
() RELACIÓN CON AUTORIDADES	
() PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
() OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	
PLANES ACORTO PLAZO:	
METAS EN LA VIDA:	

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	
ESTUDIO EN EQUIPOS:	
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	

IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

b) Conclusión:

HUBO CIERTAS AREAS DE OPORTUNIDAD DE LA ALUMNA PERO MADURO EN ALGUNOS ASPECTOS Y MEJORO SU PRACTICA EN LOS JARDINES HAY VA SE FUE AUN EXTRA PERO CONSIDERO QUE DIO UN PASO DE CALIDAD OJALA SIGA CON ESO ENTUSIASMO la alumna paso la materia que traia reprobada

c) Pronóstico psicoeducativo:

d) Sugerencias:

septiembre OCTUBRE, NOVIEMBRE SALIO REPROBADA EN UN CURSO SE INTERVINO CON LA DOCENTE QUE LA REPROBO Y ESTABLECI UN ACUERDO DE COLABORACION PARA QUE LA ALUMNA CUMPLA CON LOS TRABAJOS Y MEJORE SU RENDIMIENTO ACADEMICO SE HA PLATICADO CON LA ESTUDIANTE DE SU RESPONSABILIDAD PERO HAY POCO APOYO DE SU FAMILIA DICIEMBRE la alumna falta a clases debido a problemas familiares un dia pero se hablo con ella se felicito por su excelente práctica enero se hablo con ella para dedicarle más tiempo en la preparación de fin de cada curso y salir adelante

Derivado o canalizado a (especialista institución):