

Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2018-2019

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR	2018/10/09
DOCENTE TUTOR: EDUARDA MALDONADO MARTINEZ	TUTORADO: HERNANDEZ RIVERA TANIA LIBERTAD	SEXO FEMENINO
GRUPO: 3 A	EDAD: 23	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO TRABAJO	
OTROS ESTUDIOS: NO	OCUPACIÓN:	
DOMICILIO LOCAL: ITALIA 3683 AMPLIACION PERIODISTAS 25080	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: SÍ	NIVEL BÁSICO KIDS HOUSE DOM: PARQUES LA CAÑADA CURSOS DE INGLÉS LOS SABADOS
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	PERSONAS CON QUIEN VIVE:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO	1 ALFREDO HERNANDEZ HERNANDEZ (PADRE)	
	2 LUZ MARIA RIVERA DUQUE (MADRE)	
	3 ANA KAREN HERNANDEZ RIVERA (HERMANA)	
	4 ALFREDO SAMUEL HERNANDEZ RIVERA (HERMANO)	
	DOMICILIO DE ORIGEN:	

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	4- Sep- 2018 La alumna no presenta situación alguna de riesgo, se le reconoce el aprovechamiento y promedio que tiene, se le motiva a seguir con su buenas calificaciones y se le comenta los resultados que puede tener en su replica al termino de la carrera por aprovechamiento. Comenta que como representante de la sociedad de alumnos le gustaría contar con más apoyo de la parte directiva y que las orienten en el caso de las actividades que se propongan y sean aceptadas por la institución. Que con algunos docentes consideren hacer más dinámica la clase
<input type="checkbox"/> RENDIMIENTO ESCOLAR	
<input type="checkbox"/> ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
<input type="checkbox"/> ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
<input type="checkbox"/> HÁBITOS DE ESTUDIO	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON LOS PADRES	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON PROFESORES	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON AUTORIDADES	
<input type="checkbox"/> PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
<input type="checkbox"/> OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	Buena comunicación e interacción con los miembros de la familia
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	Es una alumna que mantiene la buena relación entre el grupo de amigas

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	Tiene muy en claro el terminar la licenciatura
PLANES ACORTO PLAZO:	
METAS EN LA VIDA:	Desempeñar el rol de educadora y seguir preparándose para los retos que se enfrentan como docente

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	Buena comprensión
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	A pesar de que ayuda en el trabajo familiar se organiza con los tiempo
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	Desarrolla habilidades de investigación
ESTUDIO EN EQUIPOS:	No se le complica
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):