



Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2018-2019

I. Datos de identificación

| | | |
|--|--------------------------------------|---------------|
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR | 2019/02/25 |
| DOCENTE TUTOR: BLANCA MARISA DAVILA SALINAS | TUTORADO: MORALES MORENO ALBA SOFIA | SEXO FEMENINO |
| GRUPO: 2 B | EDAD: 18 | |
| ESTADO CIVIL: SOLTERO | TRABAJO: NO | |
| OTROS ESTUDIOS: NO | REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO | |
| DOMICILIO LOCAL: PROLONGACION MINA #1965 BELLAVISTA 25060 | PERSONAS CON QUIEN VIVE: | |
| ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO | DOMICILIO DE ORIGEN: | |
| NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO | | |

II. Origen y necesidad de la tutoría:

| ASPECTO | DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR |
|--|--|
| MOTIVO DE REFERENCIA | Falta de apoyo económico por su familia, tiene problemas con el maestro de danza por no asistir a clases |
| <input type="checkbox"/> RENDIMIENTO ESCOLAR | |
| <input type="checkbox"/> ORIENTACIÓN VOCACIONAL | |
| <input type="checkbox"/> ORIENTACIÓN EDUCATIVA | |
| <input type="checkbox"/> HÁBITOS DE ESTUDIO | |
| <input type="checkbox"/> RELACIÓN CON LOS PADRES | |
| <input type="checkbox"/> RELACIÓN CON COMPAÑEROS | |
| <input type="checkbox"/> RELACIÓN CON PROFESORES | |
| <input type="checkbox"/> RELACIÓN CON AUTORIDADES | |
| <input type="checkbox"/> PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO | |
| <input checked="" type="checkbox"/> OTROS ESPECIFIQUE: situación económica complicada | |

| INTERACCIÓN FAMILIAR | |
|-------------------------------|--|
| ACTITUD HACIA LA FAMILIA: | en ocasiones es complicada por la situación económica que vive |
| INTERACCIÓN CON LA MADRE: | buena |
| INTERACCIÓN CON EL PADRE: | no tiene |
| INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS: | |
| ACTITUD HACIA LOS AMIGOS: | |

| PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN) | |
|--|---|
| PLAN DE VIDA Y CARRERA: | manifiesta que la carrera le gusta pero le es complicada la dinámica de la ENEP |
| PLANES ACORTO PLAZO: | |
| METAS EN LA VIDA: | continuar estudiando |

III. Área psicopedagógica:

| ASPECTO | DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR |
|---|---|
| COMPRENSIÓN Y MEMORIA (CLASES): | |
| CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO: | |
| PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES: | |
| APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO: | |
| ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO: | Falta organización en este aspecto |
| SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS: | |
| BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN: | |
| ESTUDIO EN EQUIPOS: | se le complica fuera de la institución por el recurso de traslado |
| MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO: | |
| ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS: | |



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

b) Conclusión:

Manifiesta que no le gusta la escuela, pero si la carrera por los problemas de danza y que no saca las calificaciones que quiere . Se le dio seguimiento y apoyo

c) Pronóstico psicoeducativo:

d) Sugerencias:

Se comprometió a no faltar a danza

Derivado o canalizado a (especialista institución):