

Subdirección académica y de Actualización Docente  
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico  
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS  
 CICLO ESCOLAR 2018-2019

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR	2019/02/25
DOCENTE TUTOR: BLANCA MARISA DAVILA SALINAS	TUTORADO: MORALES MORENO ALBA SOFIA	SEXO FEMENINO
GRUPO: 2 B	EDAD: 18	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: PROLONGACION MINA #1965 BELLAVISTA 25060	PERSONAS CON QUIEN VIVE:	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	Falta de apoyo económico por su familia, tiene problemas con el maestro de danza por no asistir a clases
<input type="checkbox"/> RENDIMIENTO ESCOLAR	
<input type="checkbox"/> ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
<input type="checkbox"/> ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
<input type="checkbox"/> HÁBITOS DE ESTUDIO	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON LOS PADRES	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON PROFESORES	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON AUTORIDADES	
<input type="checkbox"/> PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
<input checked="" type="checkbox"/> OTROS ESPECIFIQUE: situación económica complicada	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	en ocasiones es complicada por la situación económica que vive
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	buena
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	no tiene
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	manifiesta que la carrera le gusta pero le es complicada la dinámica de la ENEP
PLANES ACORTO PLAZO:	
METAS EN LA VIDA:	continuar estudiando

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	Falta organización en este aspecto
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	
ESTUDIO EN EQUIPOS:	se le complica fuera de la institución por el recurso de traslado
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

b) Conclusión:

Manifiesta que no le gusta la escuela, pero si la carrera por los problemas de danza y que no saca las calificaciones que quiere . Se le dio seguimiento y apoyo

c) Pronóstico psicoeducativo:

d) Sugerencias:

Se comprometió a no faltar a danza

Derivado o canalizado a (especialista institución):