

Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2018-2019

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR	2018/10/04
DOCENTE TUTOR: GERARDO GARZA ALCALA	TUTORADO: CRESPO NUÑEZ DAVID BRIAN	SEXO MASCULINO
GRUPO: 2 A	EDAD: 30	
ESTADO CIVIL: CASADO	TRABAJO: SEP OCUPACIÓN: MANTENIMIENTO	
OTROS ESTUDIOS: MANTENIMIENTO INDUSTRIAL UTRCC	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: PENSAMIENTOS 742 ELSA HERNANDEZ 25725	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 PEDRO CRESPO MACIAS (PADRE) 2 MARIA DEL CARMEN NUÑEZ ESPINOZA (MADRE) 3 JOSE PEDRO CRESPO NUÑEZ (HERMANO) 4 MARINA DE LOS ANGELES MOLINA RODRIGEZ (ESPOSA)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	<p>en la sesión de la tutoría del día 5 del mes de septiembre no se logro realizar la valoración del alumno por faltar a clase, se desconoce el motivo. En la sesión para la tutoría del día 12 de septiembre no se logro concretar dichas acciones sobre el diagnostico inicial y el plan de acción porque el alumno no estaba en la escuela, fueron a observación a los jardines de niños. Manifiesta tener tres cursos reprobados por la falta de entrega de productos escritos en estas materias, por falta de tiempo, orientación y tiempo para su elaboración, trabaja por las tardes en un horario de 2 pm a 10 pm llegando a su casa a las 10:30 cena e inicia las tareas correspondientes, pero estas no se concluyen por carecer de herramientas tecnológicas" celular, computadora o laptop" aunque si cuenta con linea de internet pero se dificulta la búsqueda de información a través de los motores de indagación. Otra problemática es la relacionada con el grupo, en ciertas ocasiones hay falta de comunicación con las compañeras de grupo sus ideas no son escuchadas y por lo tanto no son tomadas en cuenta y siente que hay prejuicios hacia el . Una mas de las dificultades se encentra en el entorno familiar, pues la falta de</p>
() RENDIMIENTO ESCOLAR	
() ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
() ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
() HÁBITOS DE ESTUDIO	
() RELACIÓN CON LOS PADRES	
() RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
() RELACIÓN CON PROFESORES	
() RELACIÓN CON AUTORIDADES	
() PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
() OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	
PLANES ACORTO PLAZO:	
METAS EN LA VIDA:	

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	
ESTUDIO EN EQUIPOS:	
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	

IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

b) Conclusión:

c) Pronóstico psicoeducativo:

d) Sugerencias:

se solicitaron una serie de documentos para que el tutor realizara la petición al secretario general y al colegiado del nivel de secundaria de la SNTE sección 5 la solicitud de beca comisión extemporánea, accediendo la representación sindical y apoyando esta solicitud. El alumno tutorado no cumplió con la entrega de la documentación solicitada agotándose el tiempo de espera del sindicato cancelándose esa oportunidad. se revisa su historial sobre el desempeño escolar y ya presenta un curso reprobado en este primer parcial. 04-10-18

Derivado o canalizado a (especialista institución):