

Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2018-2019

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2019/02/05
DOCENTE TUTOR: SILVIA ERIKA SAGAHON SOLIS	TUTORADO: FLORES SANDOVAL ANDREA	SEXO FEMENINO
GRUPO: 1 B	EDAD: 17	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL:	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 MAGDALENA SANDOVAL MARTINEZ (MADRE) 2 RAUL EDUARDO FLORES ACOSTA (PADRE)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: SÍ	DOMICILIO DE ORIGEN: MATAMOROS #1 CENTRO 27980	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	primer acercamiento valorando que no se encuentra con ninguna dificultad o problemática
() RENDIMIENTO ESCOLAR	
() ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
() ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
() HÁBITOS DE ESTUDIO	
() RELACIÓN CON LOS PADRES	
() RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
() RELACIÓN CON PROFESORES	
() RELACIÓN CON AUTORIDADES	
() PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
() OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	es buena comenta que se esta adaptando a vivir en casa de asistencia. foranea es de parras,
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	
PLANES ACORTO PLAZO:	
METAS EN LA VIDA:	

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	
ESTUDIO EN EQUIPOS:	
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	

IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

b) Conclusión:

alumna que no presenta ninguna situación problemática. Se platicó con la alumna el día de hoy y todo está bien...no presenta ninguna necesidad por el momento. Se platicó con la alumna y me dice que está angustiada por que le aparece en el sistema en escuela en red que está reprobada por faltas en grupos y talleres, que está pensando en darse de baja por que no puede tener un curso reprobado, por lo que hable con ella y daremos seguimiento a ello. Se le dio el día de hoy tutoría y me comenta que traía mucho estrés por parte del curso de inglés de echo hasta pensaba en darse de baja por que creía que no iba a pasar, después de que entregó el doc. Paso todo su estrés y volvió a la calma. Comenta que seguirá en la lic

c) Pronóstico psicoeducativo:

d) Sugerencias:

martes 11.45 Se siente bien ya se cambió de casa no contaba con internet y por eso se cambió de casa ahora vive cerca de la enep. No presenta ninguna situación de necesidad en grupo académico. Se tuvo tutoría el día de hoy con la alumna y no presenta ninguna situación problema o de ayuda en algún curso académicamente hablando. Todo se encuentra bien académicamente y emocionalmente. 6/nov/18. Comenta que la semana de exámenes vivió un momento de no saber si realmente esta era la carrera de vida que quería como futuro, comenta que estaba angustiada estresada, por los exámenes, calificaciones, la situación de no contar con una laptop para poder hacer sus trabajos también la tenía angustiada, por lo que hable con ella me dice que se esperará a la observación para valorar si realmente se queda o se da de baja. *6/nov/ 18 tiene problemas con puntualidad, tiene 11 faltas en taller de danza, comenta que son retardos, apenas hablara con el profesor Federico para ver su situación. Se tenía problemas de faltas con el profe de danza, pero ella comenta que son retardos y el profe se los contaba como faltas, le sugerí hablar con el docente para arreglar su situación por lo que me dice que ya le corrigió (21 nov.18)

Derivado o canalizado a (especialista institución):