

Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2018-2019

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2018/10/18
DOCENTE TUTOR: CRISTINA ISELA VALENZUELA ESCALERA	TUTORADO: FONG GONZALEZ EVA CAMILA	SEXO FEMENINO
GRUPO: 1 A	EDAD: 18	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO TRABAJO OCUPACIÓN: NO TRABAJO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: PREPARATORIA #237 MAGISTERIAL 25629	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 JUAN FONG MELENDEZ (PADRE) 2 LUZ MARIA GONZALEZ GUTIERREZ (MADRE) 3 CANDIDA LUCIA FONG GONZALEZ (HERMANA) 4 ERNESTO GUADALUPE BUDARTH GONZALEZ (HERMANO)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: SÍ	DOMICILIO DE ORIGEN: 27 DE SEPTIEMBRE #330 PROVIVIENDA 25020	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	30/08/2018
() RENDIMIENTO ESCOLAR	no se presenta ningún problema aparentemente le gusta la carrera, se siente nerviosa porque los maestros encargan tarea a la que ella no estaba acostumbrada
() ORIENTACIÓN VOCACIONAL	20/09
() ORIENTACIÓN EDUCATIVA	se siente nerviosa por las evaluaciones ha sido muy diferente a lo que ella estaba acostumbrada, aun no dan calificaciones pero ella confía que le fue bien
() HÁBITOS DE ESTUDIO	
() RELACIÓN CON LOS PADRES	
() RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
() RELACIÓN CON PROFESORES	
() RELACIÓN CON AUTORIDADES	
() PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
() OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	
PLANES ACORTO PLAZO:	
METAS EN LA VIDA:	

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRENSIÓN Y MEMORIA (CLASES):	
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	
ESTUDIO EN EQUIPOS:	
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):