



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR
CICLO ESCOLAR
2018-2019**

Planeación Semestral

CURSO: Computación 2		SEMESTRE: 3
DOCENTE: Mario Alejandro Gutierrez Hernandez		HORAS/SEMANA 1
CURSO QUE ANTECEDE: TIC en la educación		
CURSO CONSECUENTE: Tecnologías de la Información y la Comunicación II		
PERFIL DE EGRESO PLAN 2012	Trayecto formativo: Optativa	
	Competencias profesionales: <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación de manera crítica. • Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. • Atender aspectos específicos de formación que respondan a las demandas de los contextos en que el estudiante desempeñará la profesión docente. • Responder a las expectativas profesionales de los estudiantes normalistas. 	
Vinculación con otras asignaturas del mismo semestre: con todos los cursos, porque apoyan a rastrear información, diseñar herramienta didáctica		

Nombre de la unidad de aprendizaje:	Creación de material didáctico digital (coreldraw)
--	---

Secuencia didáctica	Competencias del Curso
Desarrollar la capacidad para utilizarlas adecuadamente en las actividades de enseñanza y de aprendizaje, así como para preparar, seleccionar o construir materiales didácticos.	<ul style="list-style-type: none"> • Usa las tic, como herramienta de enseñanza y aprendizaje.
Problema del contexto	
-Propósito: Desarrollar en el estudiante de las escuelas normales las habilidades, actitudes y conocimientos necesarios para el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (tic) en la educación. Con las cuáles se busca que el estudiante sea capaz de implementar las herramientas digitales para la educación en el aula adaptándolas al contexto o ambiente educativo que se le presente	

Contenidos temáticos a abordar en la asignatura

Unidad 1. Fundamentos de imagen y vectorización

- Sistemas RGB y CMYK
- Resolución de una imagen
- Diferencia entre imagen de vectores e imagen de mapa de bits
- Nodos y Objetos.

1.2 Herramientas para vectorización

- Espacio de trabajo
- Figuras básicas
- Zoom
- Selección de Objetos
- Trazado
- Selección de Nodos
- Texto Artístico
- Texto de Párrafo
- Rellenos
- Contornos

Unidad 2 Funciones básicas para el redibujo

- Importación de una imagen
- Orden de Objetos
- Convertir a curvas
- Alineados
- Recorte, Intersección, Soldar
- Agrupar y desagrupar.

Unidad 3 Funciones avanzadas para el redibujo

- PowerClip
- Edición de colores
- Degradados
- Transparencias

Unidad 4 Administración de objetos para impresión

- Márgenes de impresión
- Reglas y Líneas guía
- Encajar en línea/objeto
- Duplicar y acomodar en una hoja
- Documento de múltiples hojas
- **Exportación**

Nombre de la unidad de aprendizaje:	Unidad 1 Fundamentos de imagen y vectorización
--	---

Momentos de la secuencia didáctica	Actividades de aprendizaje	Evidencias de aprendizaje	Duración / Sesiones
1) Presentación del problema a resolver	Encuadre del curso Diagnóstico del grupo sobre los programas que verán en la primera unidad Preguntas problema ¿Por qué es importante conocer y aplicar los programas como herramienta didáctica? ¿		1 20-24 de Agosto
2) Análisis de saberes previos	Las estudiantes responderán Qué es un pixel? ¿Qué es un nodo y su uso? ¿Qué es el trazo y su uso?	Anotaciones en el cuaderno	1 20-24 Ago
3) Gestión de conocimiento	Lección magistral sobre: <ul style="list-style-type: none"> • Sistemas RGB y CMYK • Resolución de una imagen • Diferencia entre imagen de vectores e imagen de mapa de bits • Nodos y Objetos Herramientas para vectorización <ul style="list-style-type: none"> • Espacio de trabajo • Figuras básicas • Zoom • Selección de Objetos • Trazado • Selección de Nodos • Texto Artístico • Texto de Párrafo • Rellenos • Contornos 	Resumen escrito	3 20-24 Ago 27-31 Ago 3-7 Sept
4) Contextualización y diagnóstico	Buscar y descargar dos ejemplos sobre los temas anteriores	Archivo de imágenes	1 3-7 Sept
Jornada de ayudantía y práctica			10-12 de Sep
5) Resolución del problema	Propuesta a través de un álbum multimedia, donde ejemplifiquen los temas vistos en clase.	Album	1 17 al 21 de Sep
6) Socialización y evaluación	Foro educativo de los temas vistos en clase		17 al 21 de Sep
PERÍODO DE EVALUACIÓN DE LA PRIMERA UNIDAD			

Evidencias de aprendizaje de la unidad/Módulo/ Bloque Para el portafolio	Criterios de desempeño	Instrumentos de evaluación
Propuesta a través de un álbum multimedia, donde ejemplifiquen los temas vistos en clase.	1.Originalidad en la creación del album 2.Contenido según el tema sugerido .3.Organización y distribución del contenido en el album	Lista de cotejo

Nombre de la unidad de aprendizaje:	Unidad 2 Funciones básicas para el redibujo
--	--

Secuencia didáctica	Competencias del Curso
	<ul style="list-style-type: none"> Usa herramientas digitales (objetos de aprendizaje, herramientas de colaboración y educación en línea, software libre para la educación, herramientas para la gestión de contenidos en la web, entre otras) en las que identifica el potencial educativo para su uso
Problema del contexto	
-Necesidad :La falta de conocimiento de algunas herramientas tecnológicas ,que faciliten la práctica docente.	
-Propósito: Apliquen los estudiantes normalistas las herramientas tecnológicas ,que faciliten su trabajo en el aula de preescolar	

Contenidos temáticos a abordar en la asignatura
Funciones básicas para el redibujo <ul style="list-style-type: none"> • Importación de una imagen • Orden de Objetos • Convertir a curvas • Alineados • Recorte, Interseccion, Soldar • Agrupar y desagrupar

Momentos de la secuencia didáctica	Actividades de aprendizaje	Evidencias de aprendizaje	Duración / Sesiones
7) Presentación del problema a resolver	¿Para qué son útiles los diferentes formatos, en la práctica docente?	Registro en el cuaderno	1 24-28 Sep

8) Análisis de saberes previos	¿Qué tipos de formatos de Imagen existe?		1 24-28 Sep
9) Gestión de conocimiento	Investigar de tarea los diferentes formatos de imagen(jpg,png,gif,etc) Exposición de la teoría y práctica del : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Orden de los objetos y como alterarlo. ➤ Importancia de trabajar con curvas.(gafete) ➤ el uso de los alineados automáticos. ➤ las funciones Recortar, Intersectar y Soldar ➤ las funciones de Agrupar y Desagrupar objetos. Diseño de Material Didáctico para la práctica docente(domino, lotería, tarjetas, cajitas de dulce, trípticos, dípticos, cuentos, etc)	Conceptos en el cuaderno	3 24-28 Sep 1-5 Oct 8-12 Oct
10) Contextualización y diagnóstico	Precisar que imágenes va a utilizar,para hacer una búsqueda de imágenes en internet.	Imágenes digitales	8-12 Oct
11) Resolución del problema	Archivo coreldraw y PDF, con las evidencias de los materiales didácticos diseñados	Archivo con los materiales didácticos	8-12 Oct
12) Socialización y evaluación	Crucigrama de evaluación de los temas vistos en clase	Crucigrama	8-12 Oct

Evidencias de aprendizaje de la unidad/Módulo/ Bloque Para el portafolio	Criterios de desempeño	Instrumentos de evaluación
Archivo individual en coreldraw y PDF, con las evidencias de los materiales didácticos diseñados		Rúbrica

Nombre de la unidad de aprendizaje:	Unidad 3 Funciones avanzadas para el redibujo
--	--

Secuencia didáctica	Competencias del Curso
❖ Investigación, análisis y exposición	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza de manera crítica y creativa las herramientas de productividad para la solución de problemas y toma de decisiones en el contexto escolar. • Aplica herramientas y recursos de las tic para obtener, comunicar, colaborar y producir información de calidad que contribuya al desarrollo de competencias genéricas y profesionales del futuro docente
Problema del contexto	
<p>-Necesidad: Carencia del uso de herramientas de Coreldraw, para el diseño de materiales didácticos, como apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje del estudiante normalista.</p> <p>-Propósito: Desarrollar habilidades de las tic para ayudar a los estudiantes a producir ejercicios, que den solución pertinente a problemas de la actividad docente.</p>	

Contenidos temáticos a abordar en la asignatura
Funciones avanzadas para el redibujo <ul style="list-style-type: none"> • PowerClip • Edición de colores • Degradados • Transparencias

Momentos de la secuencia didáctica	Actividades de aprendizaje	Evidencias de aprendizaje	Duración / Sesiones
13) Presentación del problema a resolver	¿Para qué me sirve el uso color, degradación y transparencia en el trabajo en el aula de jardín de niños?		1

			15-19 de Octubre
14) Análisis de saberes previos	¿Cómo aplicar color, degradación del color y transparencias en un objeto utilizando las herramientas del programa?	En programa de word	1 15-19 de Octubre
15) Gestión de conocimiento	Conoce : el uso de PowerClip, para insertar un objeto dentro de una curva <ul style="list-style-type: none"> ➤ La manera de acceder a las tonalidades de un color, editar un color. ➤ Aplicar un relleno degradado de dos o más colores. ➤ Editar la opacidad de un objeto ➤ Elaboración de material didáctico 	Archivo original y PDF	3 15-19 de Octubre 22-26 de Octubre
16) Contextualización y diagnóstico	Utiliza recursos de internet ,para obtener ideas acerca de los materiales a elaborar		22-26 de Octubre
17) Resolución del problema	Genera y aplica degradación de color y transparencias en imágenes previamente diseñadas.(mándala)	Archivo original y PDF	1
18) Socialización y evaluación	Realiza portadas, contraportadas ,hojas membretadas, diplomas, marcos de fotos, etc.(Archivo digital coreldraw y PDF del trabajo)	Evidencias digitales	1
EVALUACIÓN DE LA SEGUNDA UNIDAD			22-26 de Octubre

Evidencias de aprendizaje de la unidad/Módulo/ Bloque Para el portafolio	Criterios de desempeño	Instrumentos de evaluación
Archivo digital coreldraw y PDF del trabajo		Lista de cotejo

Nombre de la unidad de aprendizaje:	Unidad 4 Administración de objetos para impresión
--	--

Secuencia didáctica	Competencias del Curso
<ul style="list-style-type: none"> • ❖ Investigación, análisis y exposición 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla proyectos basados en el uso de las tic para ayudar a los estudiantes a producir soluciones pertinentes a problemas de la actividad docente.
Problema del contexto	
-Necesidad: La mayoría de los estudiantes desconocen el uso eficaz de las herramientas de impresión de cualquier documento	
-Propósito: El alumno logró aplicar y administrar la información para la realizar materiales educativos que le ayuden en sus demás cursos.	

Contenidos temáticos a abordar en la asignatura
Administración de objetos para impresión <ul style="list-style-type: none"> • Márgenes de impresión • Reglas y Líneas guía • Encajar en línea/objeto • Duplicar y acomodar en una hoja • Documento de múltiples hojas

Momentos de la secuencia didáctica	Actividades de aprendizaje	Evidencias de aprendizaje	Duración / Sesiones
19) Presentación del problema a resolver	¿Cuáles serían los puntos importantes a considerar al momento de ir a imprimir un archivo?		1 29-2 Nov
20) Análisis de saberes previos	Qué funciones te ayudan acomodar, duplicar los objetos o imágenes dentro del área de impresión?(técnica de radiografía)	Registro grupal	29-2 Nov
21) Gestión de conocimiento	Investigación y explicación de la: <ul style="list-style-type: none"> ➤ importancia de considerar los márgenes de impresión. ➤ El uso de las reglas y líneas guías. ➤ Como activar las opciones para encajar objetos en líneas, en hoja o en otros objetos. 	Ejercicios prácticos en coreldraw y PDF	1 29-2 Nov 5-9 de Noviembre

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Las manera manual de duplicar objetos y con el uso de la ventana de transformaciones. ➤ Como crear y usar las hojas de un mismo documento. ➤ Las funciones de exportación de un documento. ➤ Diseño de material didáctico 		
JORNADA DE OBSERVACIÓN Y AYUDANTÍA			7,8 Y 9
22) -Contextualización y diagnóstico	Recurre a las necesidades de contenidos a manejar en la práctica docente, para seleccionar imágenes para el diseño de materiales didácticos.	Imágenes digitales	12-16 Noviembre
23) Resolución del problema	Álbum multimedia (datos, banderines, memoramos, rompecabezas, etc)	Álbum multimedia	12-16 Noviembre
24) Socialización y evaluación	Ejercicios prácticos para verificar lo aprendido en la unidad	Ejercicios	19 -23 Noviembre
PERÍODO DE EVALUACIÓN DE LA TERCERA UNIDAD			19 -23 Noviembre
JORNADA DE OBSERVACIÓN Y PRÁCTICA DOECNTE			3-7 de Diciembre
PERÍODO DE EVALUACIÓN DE LA CUARTA UNIDAD			17-19 de Diciembre

Evidencias de aprendizaje de la unidad/Módulo/ Bloque Para el portafolio	Criterios de desempeño	Instrumentos de evaluación
Álbum multimedia individual el coreldraw, PDF e imágenes (JPG y PNG)	. 1.Originalidad en la creación del album 2.Contenido según el tema sugerido 3. Organización y distribución del contenido en el album	Lista de cotejo

OBSERVACIONES:

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL CURSO	NOMBRE Y FIRMA DEL EVALUADOR	NOMBRE Y FIRMA DEL SUBDIRECTOR ACADÉMICO	FECHA DE ELABORACIÓN

--	--	--	--

NOTA: DEBERA SER APLICADA POR LO MENOS DOS METODOLOGIAS DE APRENDIZAJE DURANTE EL SEMESTRE Y UN OBJETO DE APRENDIZAJE POR MEDIO DE ESCUELA EN RED, ANEXAR LA RUBRICA DE EVALUACIÓN DE CADA UNA DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE