ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación Preescolar

Lista de cotejo de evidencia de cuestionario

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fundamentos teórico metodológicos de las técnicas de observación y entrevista para analizar la práctica educativa | | | |
| Competencia de la unidad de aprendizaje | | | |
| Utiliza medios tecnológicos y las fuentes de información disponibles para mantenerse actualizado respecto a las diversas áreas disciplinarias y campos formativos que inter­vienen en su trabajo docente. | | | |
| Evidencia: Cuestionario | | | |
| Criterio | si | no | Observaciones |
| Elabora preguntas están agrupadas por temas y tienen relación al tema. |  |  |  |
| Existe coherencia, claridad, comprensión. |  |  |  |
| Recolecta datos importantes. |  |  |  |
| Integra portada, instrucciones, introducción, propósito y agradecimiento |  |  |  |
| Utiliza preguntas cerradas dicotómicas |  |  |  |
| Integra preguntas cerradas con alternativas |  |  |  |
| Se organiza la información en categorías |  |  |  |
| Se preestablecen las opciones de respuestas |  |  |  |
| Integra algunas preguntas precodificadas |  |  |  |
| En algunas preguntas se incluye un inciso de respuesta como: e) *otras* |  |  |  |
| Utiliza preguntas abiertas |  |  |  |
| Plantea un conjunto menor a 10 preguntas abiertas |  |  |  |
| Elabora preguntas abiertas con claridad hacia un problema |  |  |  |
| Las preguntas abiertas responden a un proceso de reflexión propia y personal. |  |  |  |
| Se logra una introspección e interpretación del problema |  |  |  |
| El cuestionario presenta un espacio suficiente de entre 5 a 10 líneas para dar la respuesta. |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |