

¡Estudiamos temas que te interesarán!

## Números

- 1 Números hasta 10 ..... 8
- 2 ¿Cuántos hay? ..... 26
- 3 Orden numérico ..... 32
- 4 Suma (1) ..... 34
- 5 Resta (1) ..... 46



- 7 Números mayores que 10 ..... 64
- ¿De cuáles hay más? ..... 73
- En nuestro alrededor Busca los números ..... 74
- 8 Suma (2) ..... 77
- Suma con el Backgammon japonés ..... 85

## Formas

- 6 Formas ..... 60

## Qué tan grande y cómo medirlos



- Repaso ..... 58



- 9 Resta (2) ..... 87
- El número escondido ..... 95
- 10 ¿Sumar o restar? ..... 96



- 12 Números grandes ..... 108
- Números mayores que 100 ..... 115
- Suma y resta ..... 116
- En el parque ..... 118



- 11 Comparemos longitudes ..... 101

- Repaso ..... 99

- 13 Resumen del Primer Grado ..... 120
- Obtengamos el 10 ..... 123
- Obtengamos el 0 ..... 124



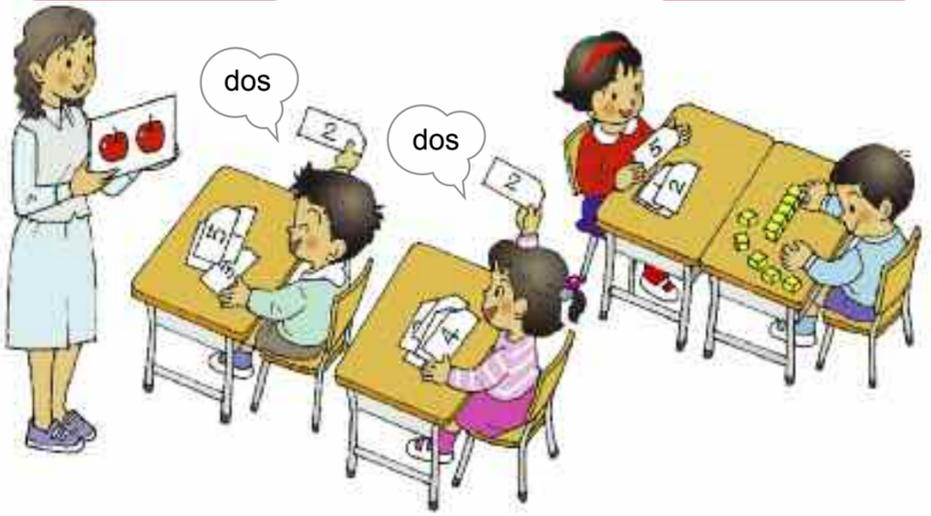
							
							
							
							
							
							



	<b>4</b> cuatro	

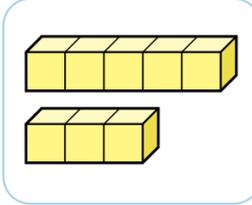
	<b>5</b> cinco	

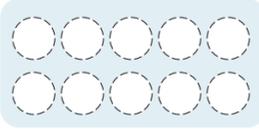
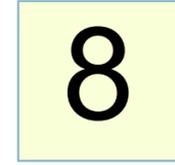
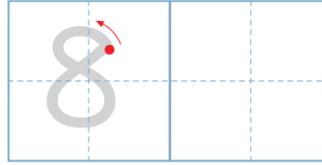
	<b>3</b> tres	

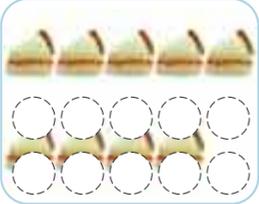


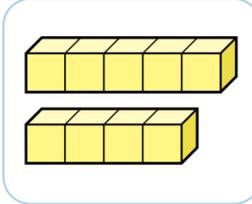


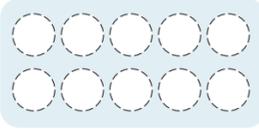


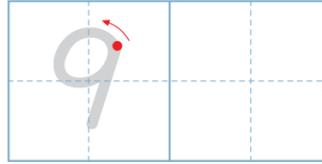




ocho



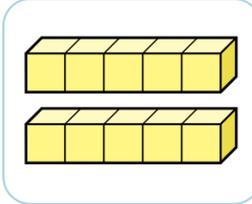


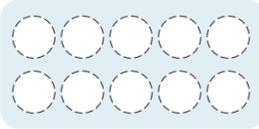


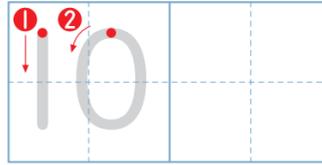


nueve









diez

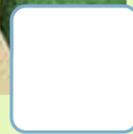
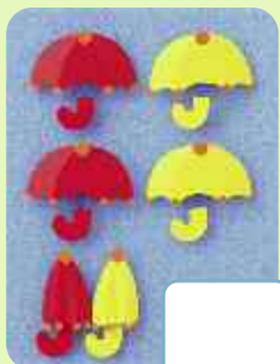
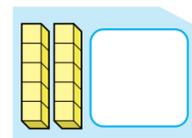
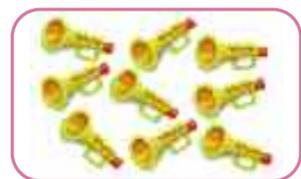
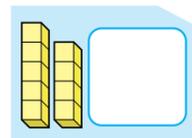
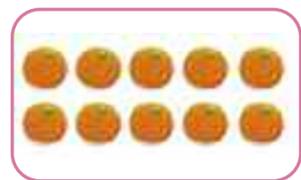
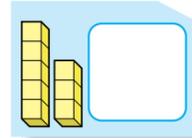
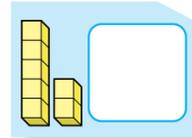
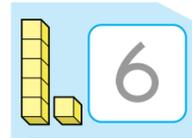


Learning the number 6. Includes a row of 6 blue circles, a row of 6 brown donuts, and a bar graph with 6 yellow blocks. Below are a row of 6 dashed circles for tracing, the number 6 on a yellow background, and a large dashed 6 with a red arrow showing the stroke order.

seis

Learning the number 7. Includes a row of 7 red candies, a row of 7 pink balloons, and a bar graph with 7 yellow blocks. Below are a row of 7 dashed circles for tracing, the number 7 on a yellow background, and a large dashed 7 with red arrows showing the stroke order.

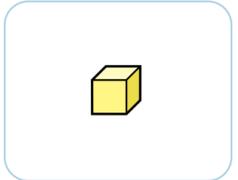
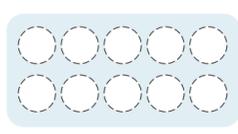
siete



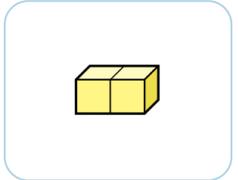
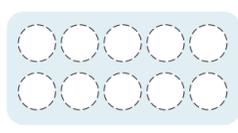


1

Números hasta 10

uno

dos



uno

dos



	<b>3</b>	

tres



	<b>4</b>	

cuatro

	<b>5</b>	

cinco

5024700  
 学校圖書  
 17 供小學校  
 英訳本 算數  
 一年  
 折込  
 P09-P12  
 257  
 182

管丁(作業者)  
 管丁(検査者)







ocho

nueve

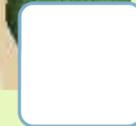
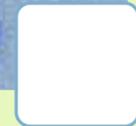
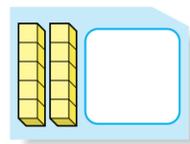
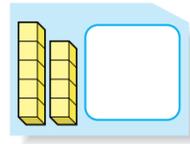
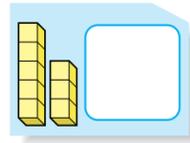
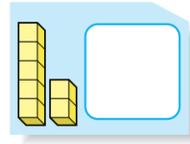
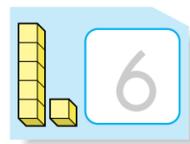
diez

6024700  
 學校圖書  
 17供 小学校  
 英訳本 一年級  
 257  
 182  
 完了(作者)  
 完了(検査者)



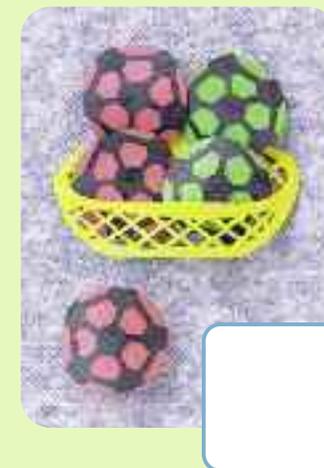
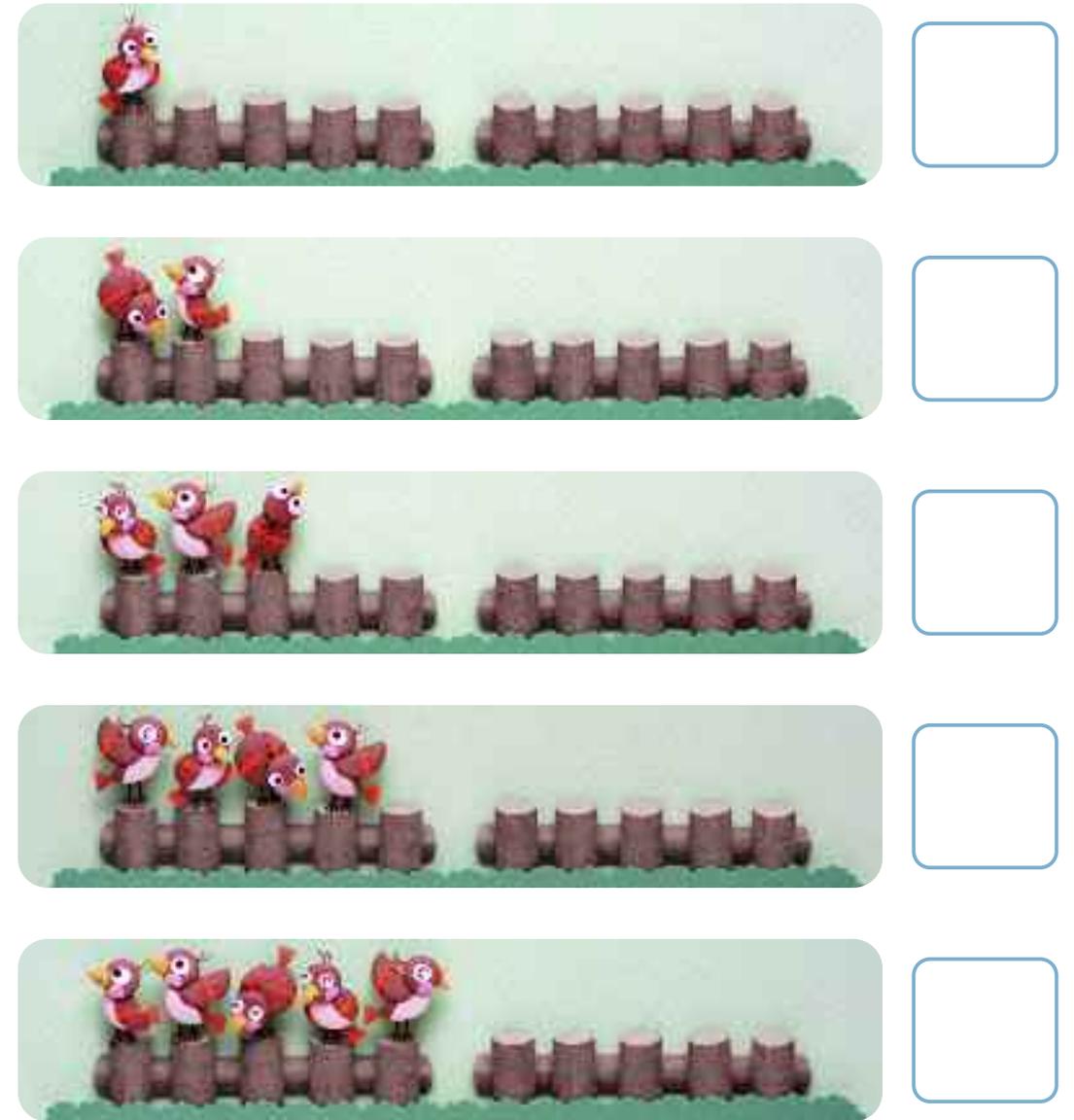
	<b>6</b>	
seis		

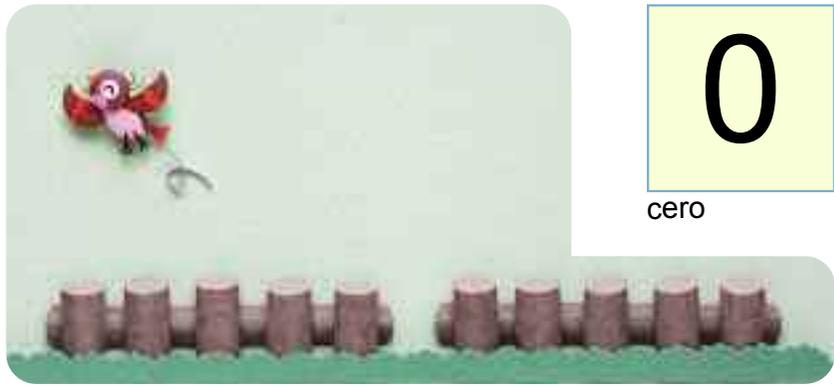
	<b>7</b>	
siete		





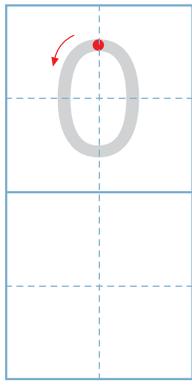




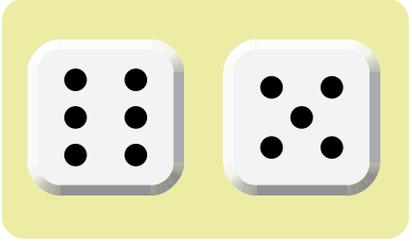
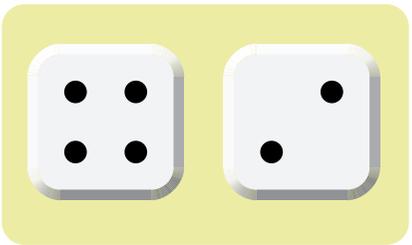


0

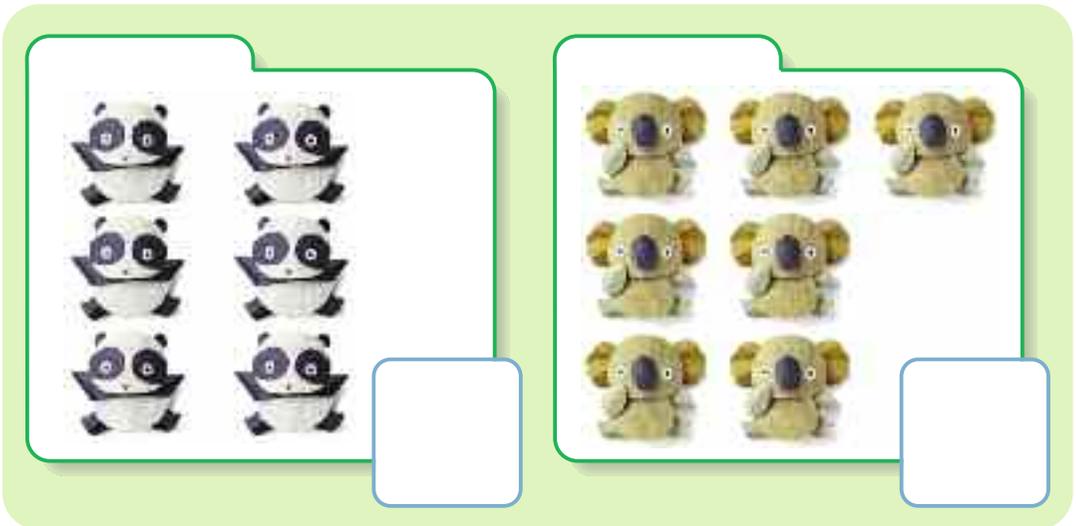
cero

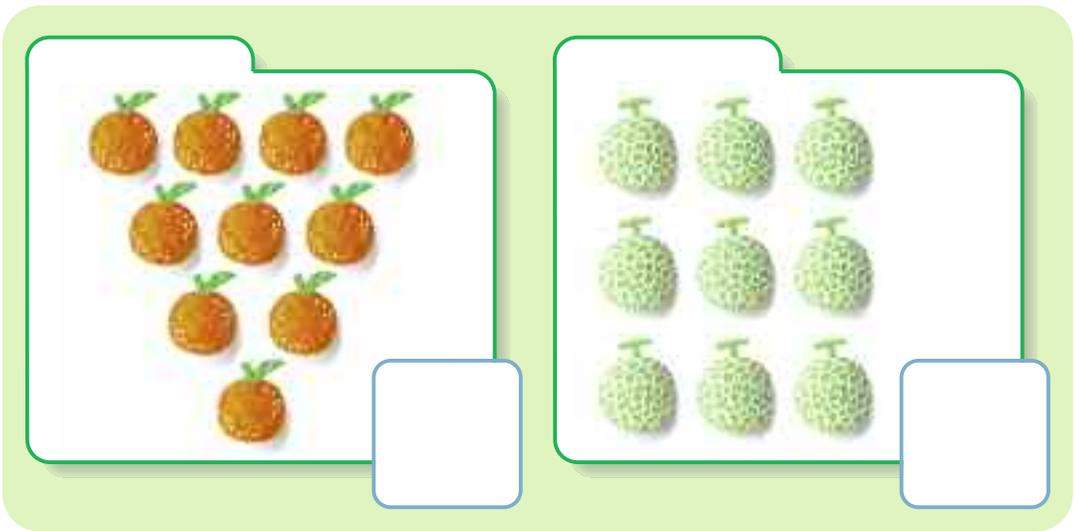


¿Cuál es mayor?

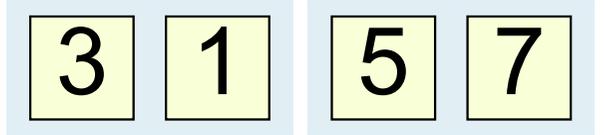




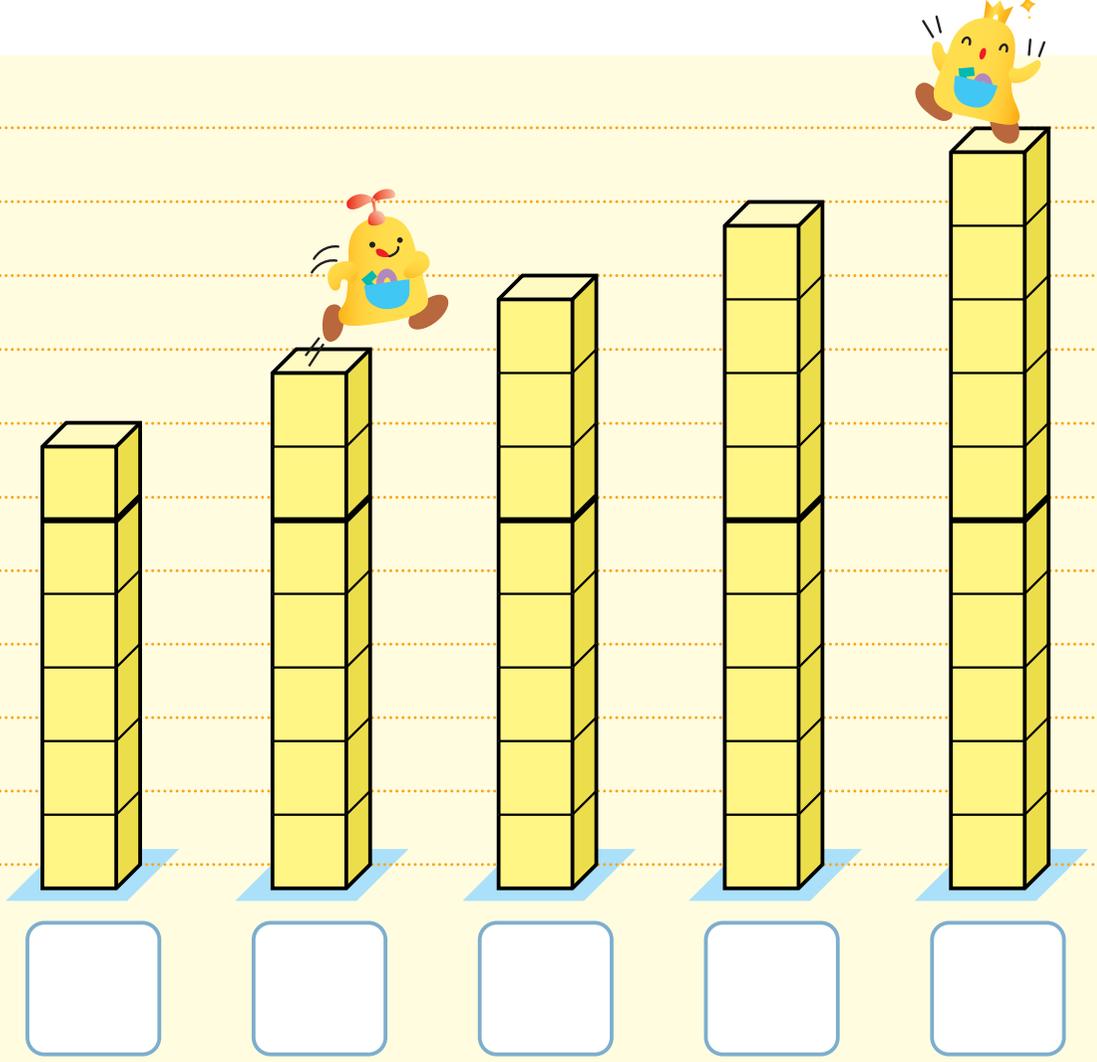
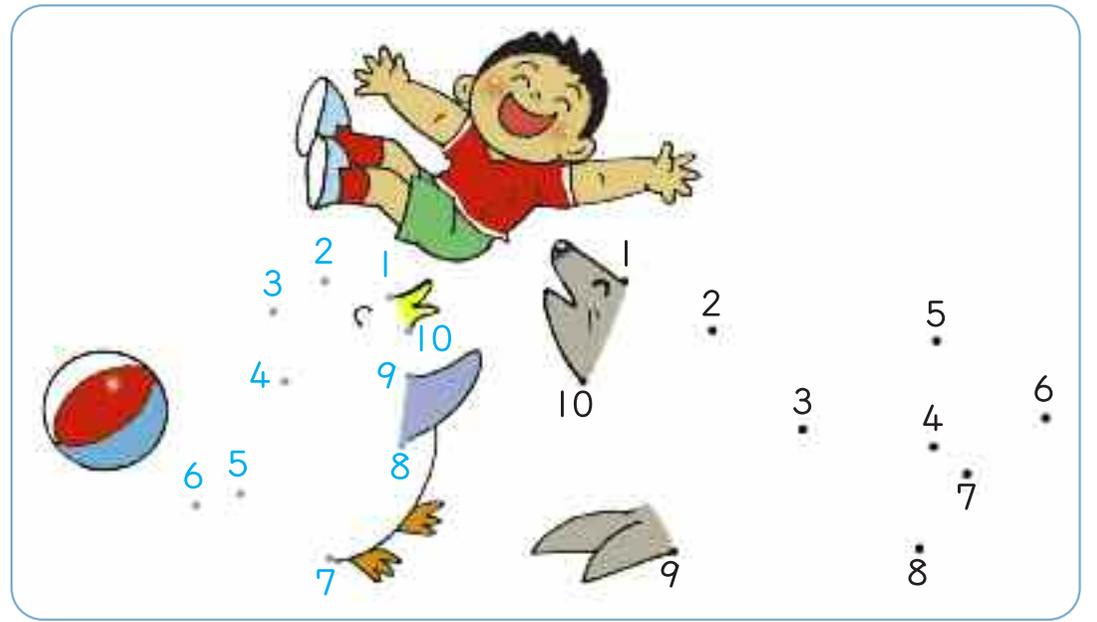
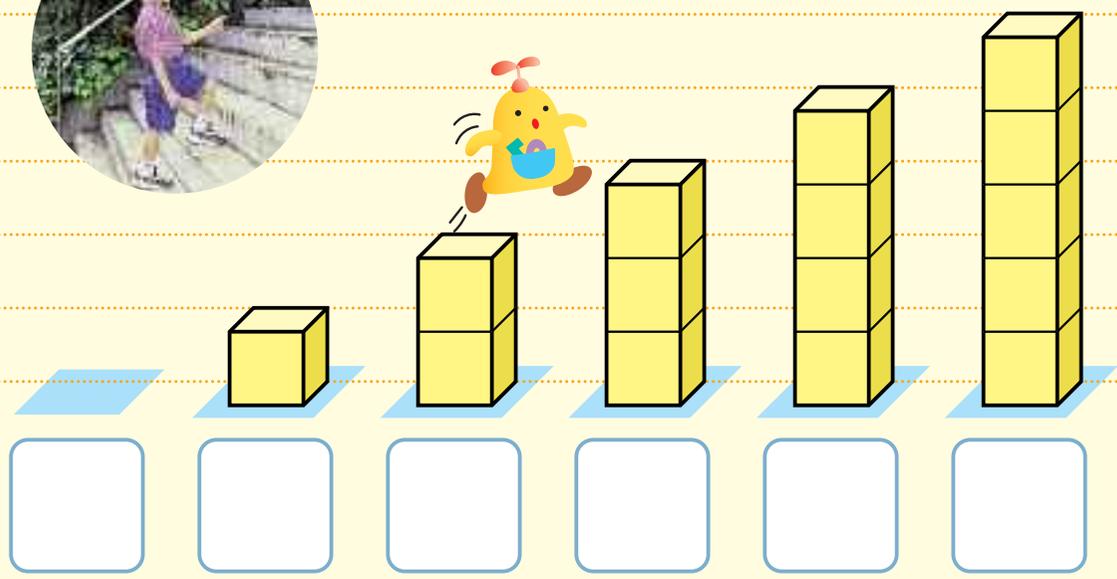


¿Cuál es más grande?



Pon las tarjetas en orden



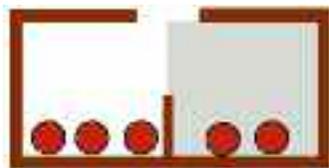
# 2

## ¿Cuántos hay?



5

○ ○ ○ ○ ○



5 es 3 y 2

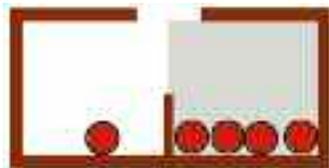
5

3	2
---	---

Escribe en el  los números correctos.



○ ○ ○ ○ ○

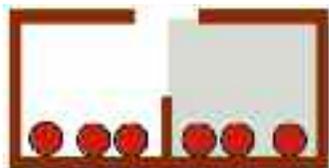


5

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

6

○ ○ ○ ○ ○ ○

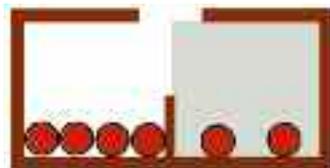


6

3	3
---	---

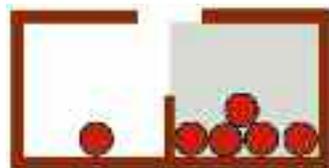
○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○



6

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------



6

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

7



¡Que salgan 7!



7 es



y



7

3	4
---	---



y



7

<input type="checkbox"/>	5
--------------------------	---

y



7

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

### Números escondidos



Hay 7 bolas.



7

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

¿Cuántas están escondidas?

8

8

3	5
---	---

8

1	
---	--

Tengo 8.



8

--	--

8

--	--

9

9

1	8
---	---

9

--	--

Saqué 9.



9

--	--

9

--	--

9

--	--

9

--	--

9

--	--

9

--	--

10

9 y 1

9 y 1

10

2	
---	--

8 y

8 y

10

	4
--	---

y 3

y 3

10

9	
---	--

y

y

10

	5
--	---

y

y

y

y

10

--	--

y

y

y

y

y

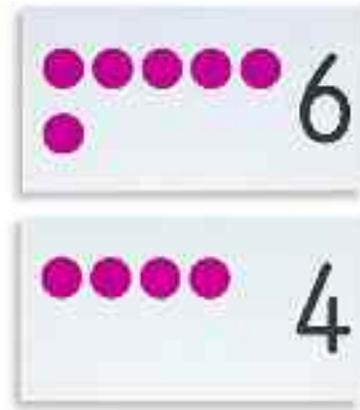
y



Estos números están en orden.

## Formemos el 10

- 1 Escoge las tarjetas que forman el 10.



- 2 Da vuelta a las cartas para formar el 10.



## Construye algunas figuras con 10 fichas

- 1 Construye figuras

Las coloco en una línea.

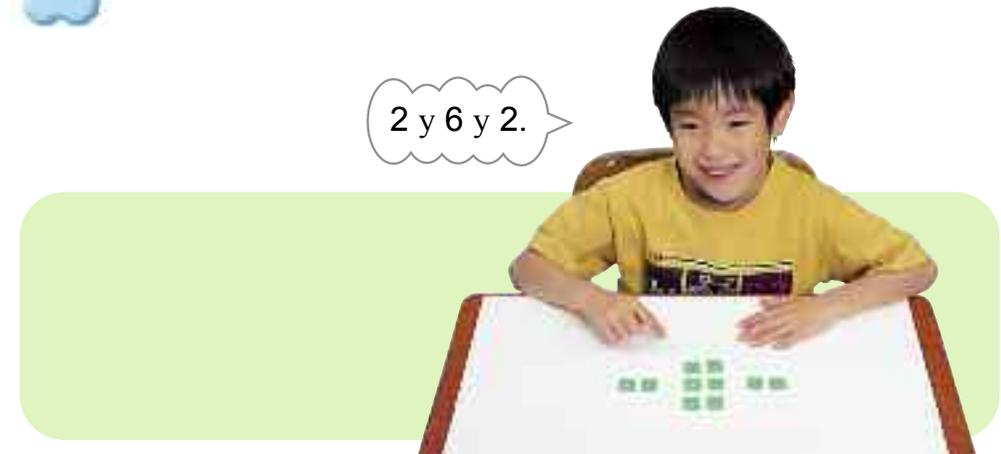


También puedes construir esta figura.



- 2 Utiliza figuras para contar hasta 10

2 y 6 y 2.



3

# Orden numérico



Los primeros 4 niños de adelante

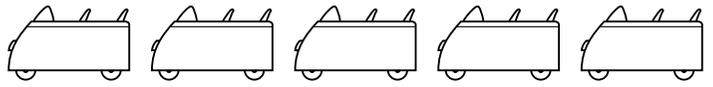


El cuarto niño de adelante



Coloreemos.

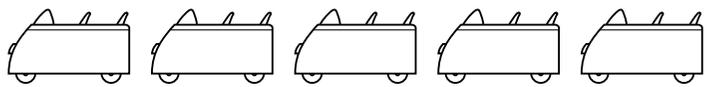
Los 2 primeros carros de adelante



El segundo carro de adelante



El tercer carro desde atrás



# 4

## Suma (1)

¿Qué te sugieren las imágenes?



1



Hay  pelotas.

Hay  pelotas.

Hay  pelotas en total.



Inventemos una historia usando bloques.

2



Hay  bloques.

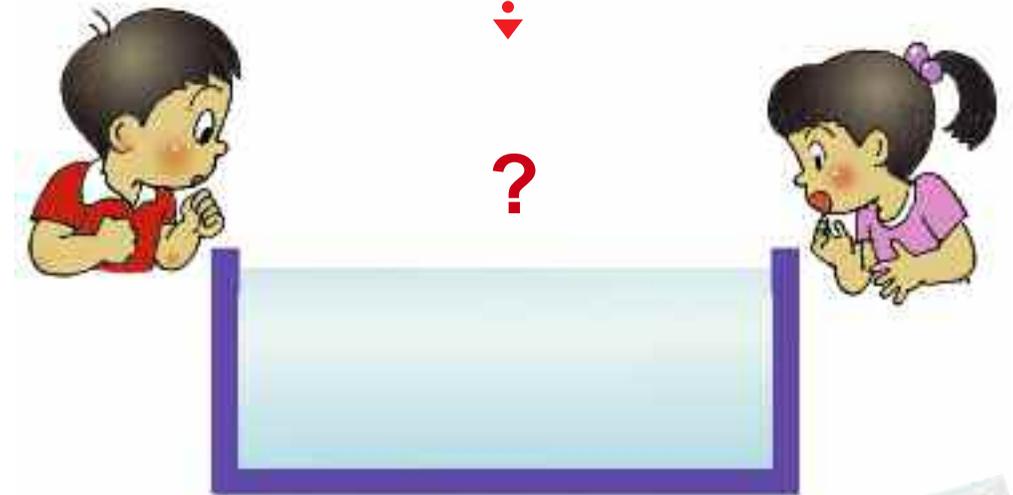
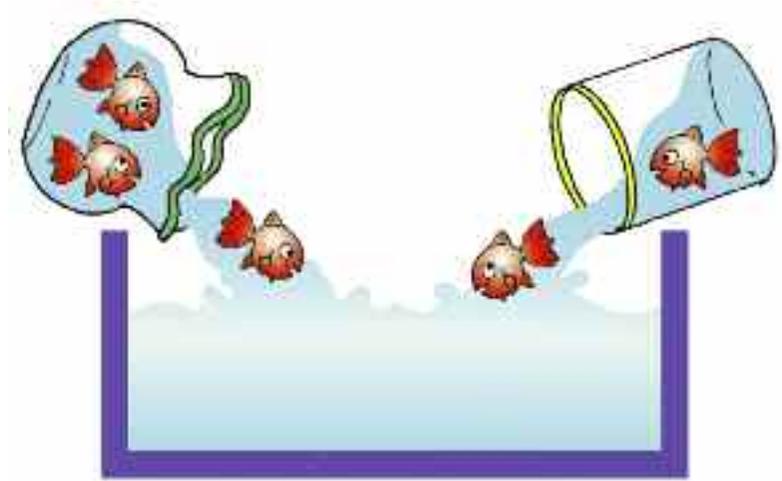
Hay  bloques.

Hay  bloques en total.

## ¿Cuántos hay en total?

1

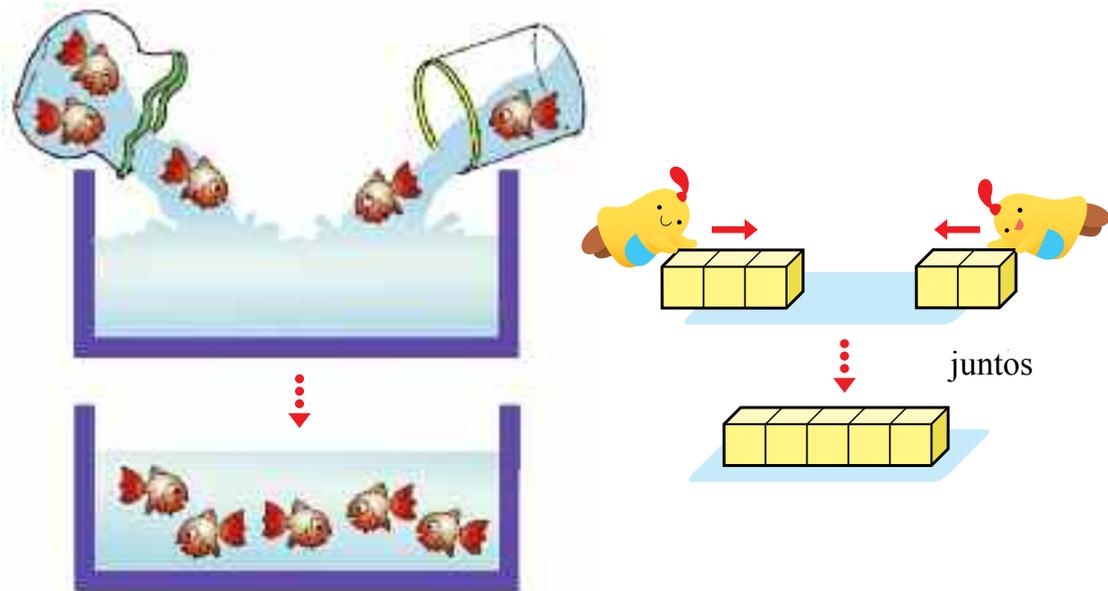
¿Cuántos peces hay en total?



?



¿Cuántos peces hay? Pon bloques en esta pecera.



3 y 2 hacen 5

**Expresión matemática:**  $3 + 2 = 5$

3 más 2 es igual a 5      Respuesta : 5 peces



**2** Escribe una expresión matemática y encuentra la respuesta.

① ¿Cuántas vacas hay en **total** ?



Expresión matemática  +  =

Respuesta :  vacas

② ¿Cuántos niños hay en **total** ?



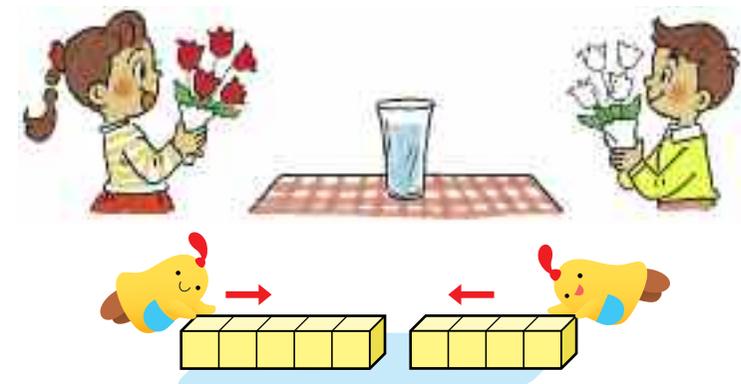
Expresión matemática

Respuesta:  niños

**3** Hagamos **sumas**.

$2 + 1$	$1 + 4$	$3 + 1$	$2 + 3$
$1 + 2$	$1 + 1$	$2 + 2$	$4 + 1$

**4** Hay 5 flores rojas y 4 flores blancas  
¿Cuántas flores hay en total?



5     $5 + 1$      $5 + 2$      $3 + 5$      $4 + 5$

6    Inventa un problema para la operación

$5 + 3$



Hay  monos.

Hay  monos.

¿Cuántos monos hay en total  ?

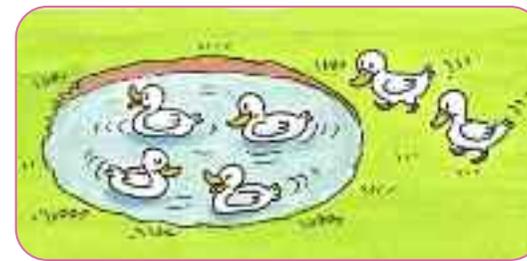
7    Inventa un problema para la expresión matemática  $2 + 5$

### ¿Cuántos más hay?

Comenta las imágenes.



①



Hay

patos.

Llegan  patos más.

¿Cuántos patos hay en total?



Hagamos una historia utilizando los bloques

②



Hay

bloques.

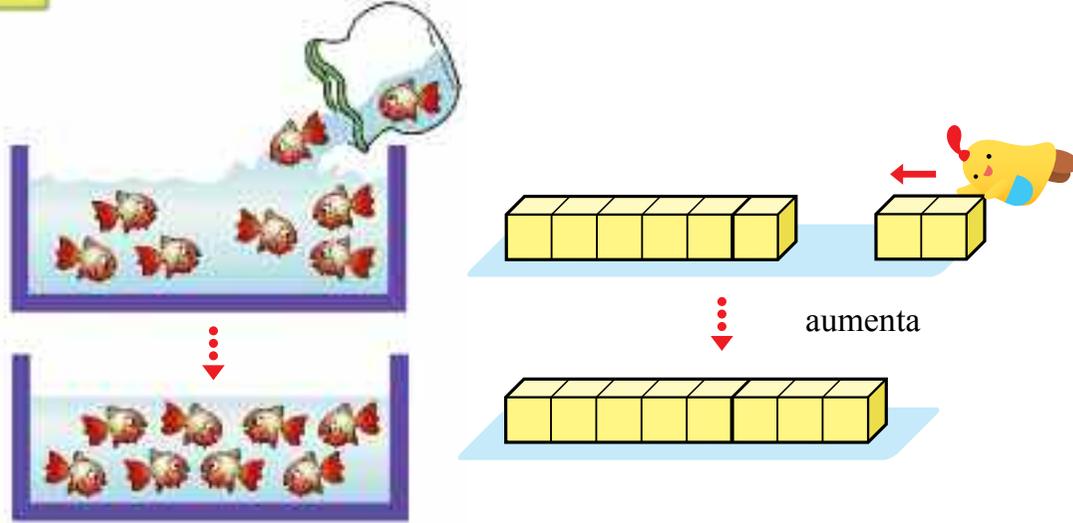
Ella trae  bloques más.

¿Cuántos bloques hay en total?

Ahora cambia el número de bloques y crea nuevas historias.



1 Si agregas 2 peces, ¿cuántos peces hay ahí?



Hay 6. Si agregas 2, hay 8.

**Expresión matemática**  $6 + 2 = 8$

Respuesta:  peces



$8 + 1$      $7 + 2$      $6 + 1$      $6 + 3$

2 Hay 4 carros estacionados. Si **llegan 3** carros más, ¿cuántos carros se estacionaron en total?



$4 + 4$      $3 + 4$      $3 + 3$      $2 + 4$

3 Inventa un problema para la operación  $6 + 4$



Hay  gatos.

Llegan  gatos más.

¿Cuántos gatos hay en total?

4 Crea un problema para  $3 + 7$

5 Hagamos sumas.

①  $9 + 1$      $5 + 5$      $4 + 6$      $2 + 8$

$7 + 3$      $8 + 2$      $1 + 9$      $3 + 7$

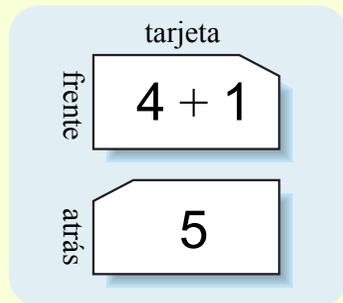
②  $2 + 5$      $1 + 6$      $3 + 6$      $4 + 2$

$1 + 8$      $2 + 7$      $7 + 1$      $1 + 5$

# Tarjetas de sumas

Hagamos tarjetas con sumas y practiquemos con ellas.

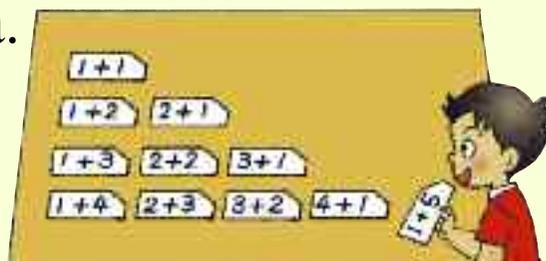
1 Di la respuesta.



2 Escoge una tarjeta con la misma respuesta.



3 Alinea las tarjetas que tengan la misma respuesta.



## Suma con 0

1 Lanza las pelotas dentro de un canasto dos veces seguidas.



¿Cuántas pelotas hay en el canasto?

primera vez      segunda vez

$$2 + 1 = \square$$

Hermana mayor

primera vez      segunda vez

$$2 + \square = \square$$

Mika

primera vez      segunda vez

$$\square + \square = \square$$

Hermano menor

2 Hagamos sumas.

- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| $4 + 0$ | $9 + 0$ | $7 + 0$ | $8 + 0$ |
| $0 + 6$ | $0 + 5$ | $0 + 1$ | $0 + 0$ |

## Un libro para sumar con imágenes



**Ponlos juntos**

Hay 4 paraguas rojos

Hay 5 paraguas azules

Hay 9 paraguas en total.

Libro de  $4 + 5$

Libro de  $4 + 5 = 9$

**Agrupando**

Hay 3 globos.

Él recibió 2 globos más.

Él tiene 5 globos en total.

Libro de  $3 + 2$

Libro de  $3 + 2 = 5$



p r o b l e m a s

1 Hagamos sumas.

$2 + 3$

$0 + 3$

$4 + 1$

$2 + 5$

$1 + 5$

$5 + 4$

$7 + 1$

$2 + 6$

$3 + 6$

$3 + 4$

$6 + 0$

$4 + 2$

$6 + 4$

$8 + 2$

$7 + 3$

2 Conecta las tarjetas que tengan la misma respuesta.

$3 + 5$

$4 + 4$

$1 + 4$

$5 + 1$

$2 + 4$

$6 + 3$

$4 + 5$

$3 + 2$

3 Inventa un problema para la operación  $4 + 3$ .

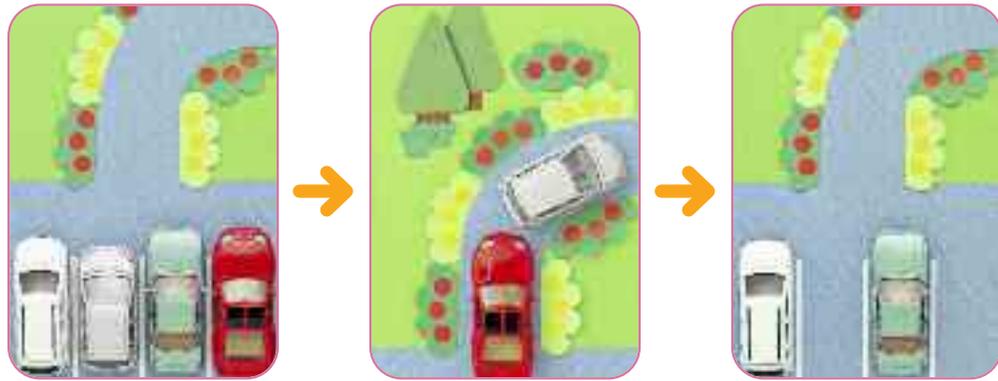
# 5

## Resta (1)

Comenta las imágenes.



①



autos  
estacionados

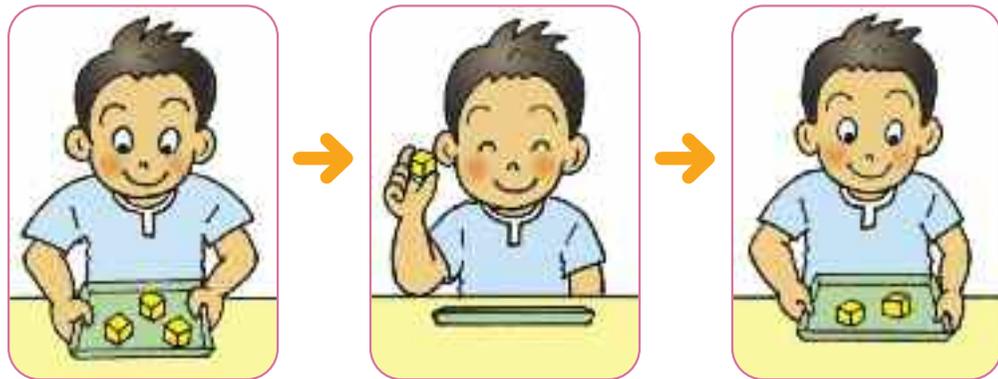
autos  
se van.

quedan  
 autos.



Ahora, hagamos una historia utilizando bloques.

②



Había  
  
bloques.

Él toma  
  
bloque.

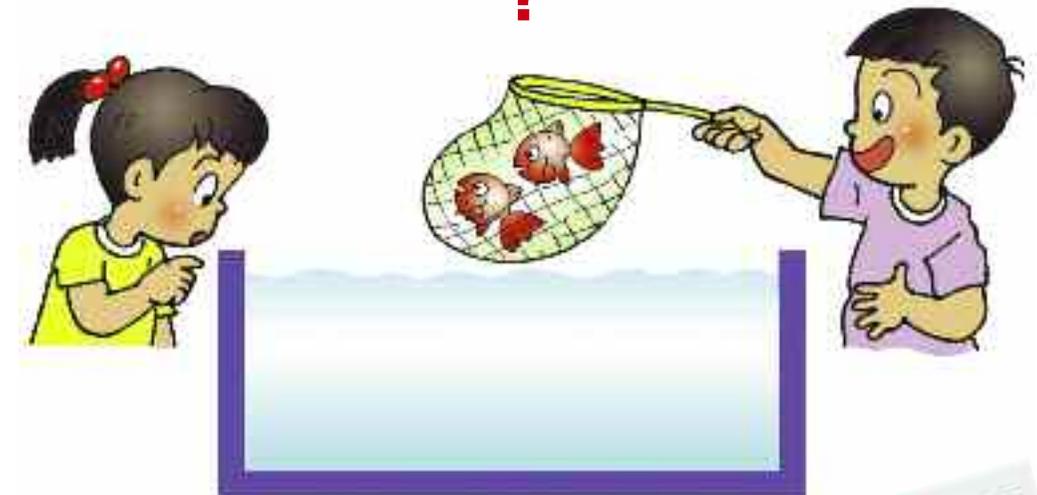
Quedan  
  
bloques.

## ¿Cuántos quedan?

1 Había 5 peces. Él sacó 2 peces.  
¿Cuántos peces quedan?

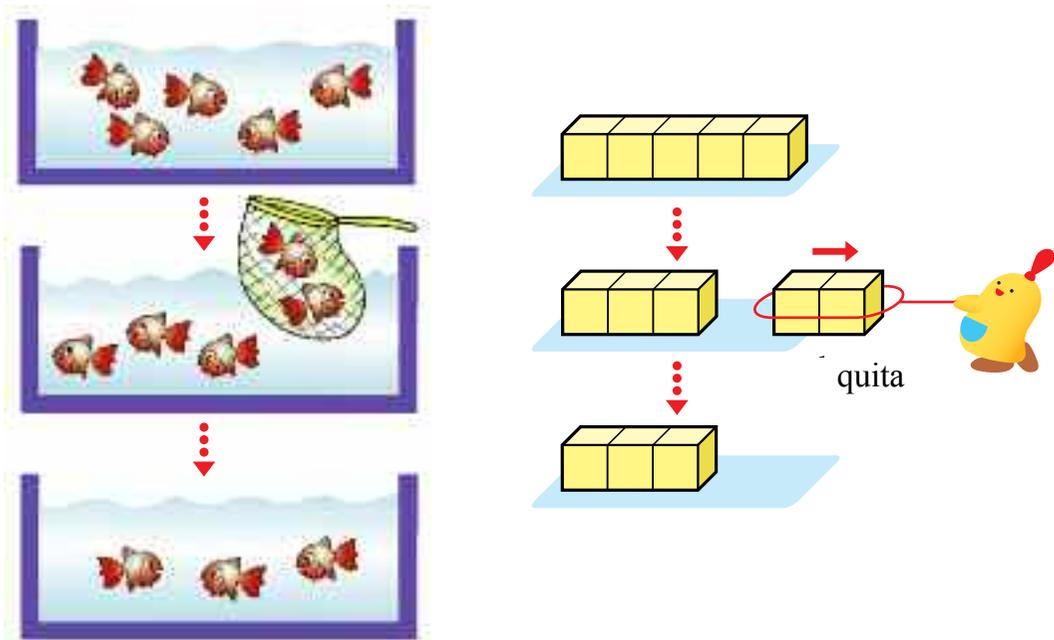


?



¿Cuántos peces hay?  
Coloca bloques en esta pecera



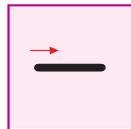


Si tomas 2 de 5, quedan 3.

Expresión matemática:  $5 - 2 = 3$

Respuesta: 3 peces

5 menos 2 es igual a 3



2 ¿Cuántos quedan? Escribamos la expresión matemática y resolvámosla.



Expresión matemática:  $\square - \square = \square$

Respuesta:  $\square$  pastelitos.



Expresión matemática:  $\square$

Respuesta:  $\square$  flores

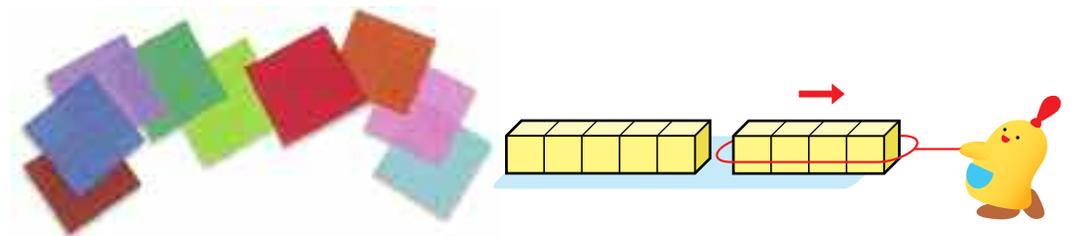
3 Hagamos restas.

- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| $5 - 3$ | $2 - 1$ | $4 - 2$ | $5 - 4$ |
| $4 - 3$ | $3 - 1$ | $5 - 1$ | $3 - 2$ |

4 Hay 9 hojas de origami.

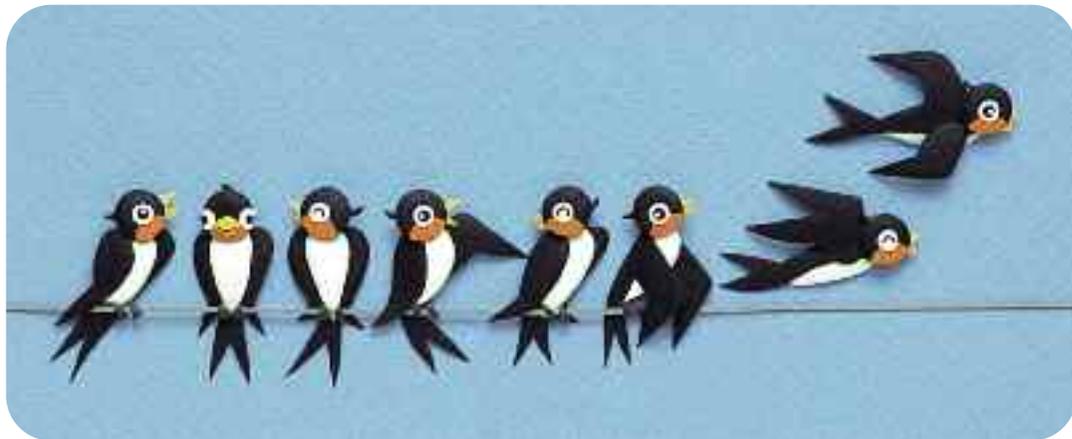
Se utilizaron 4 hojas para hacer un avión.

¿Cuántas hojas te quedan?



- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| $8 - 3$ | $7 - 2$ | $6 - 5$ | $9 - 5$ |
|---------|---------|---------|---------|

5 Inventemos un problema para la expresión matemática  $8 - 2$ .



golondrinas estaban en el alambre  
 golondrinas se fueron volando  
 ¿Cuántas golondrinas quedaron?

6 Inventa un problema para la expresión matemática  $9 - 3$ .

  $9 - 2$     $7 - 1$     $8 - 6$     $9 - 7$   
 $8 - 1$     $9 - 8$     $9 - 1$     $8 - 7$

7 Hay 8 hámsteres. 4 son machos.  
 ¿Cuántos hámsteres son hembras?



  $6 - 3$     $7 - 4$     $8 - 5$     $7 - 3$   
 $7 - 2$     $6 - 4$     $7 - 5$     $6 - 2$

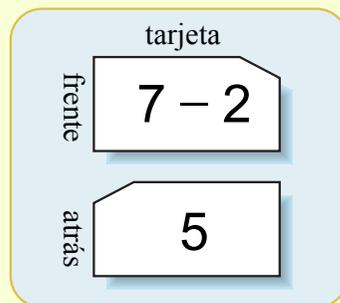
8 Había 10 lápices. Él sacó punta a 3 lápices.  
 ¿A cuántos lápices no les ha sacado punta?



  $10 - 4$     $10 - 1$     $10 - 9$     $10 - 2$   
 $10 - 6$     $10 - 8$     $10 - 7$     $10 - 5$

# Tarjetas de resta

Hagamos las tarjetas de resta y practiquemos con ellas.



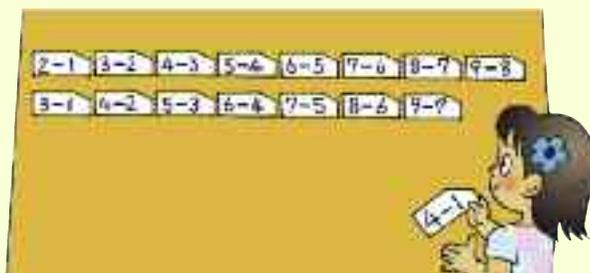
1 Di la respuesta.



2 Escoge la tarjeta con la misma respuesta.



3 Alinea las tarjetas que tengan la misma respuesta.



## Resta con 0



1 ¿Cuántos peces quedan?

Hay 3 peces en total.

① Si ella saca 2 peces

$$3 - 2 = \square$$

② Si ella saca 3 peces

$$3 - 3 = \square$$

③ Si ella no puede sacar ningún pez.

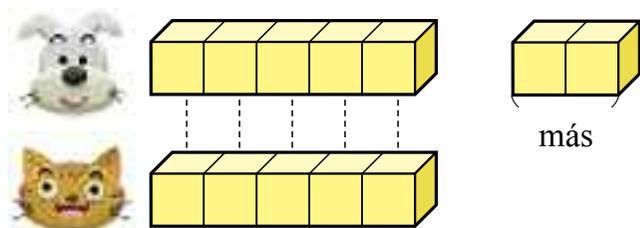
$$3 - 0 = \square$$

2 Hagamos restas.

$7 - 7$	$4 - 4$	$5 - 5$	$9 - 9$
$8 - 0$	$1 - 0$	$6 - 0$	$0 - 0$

## ¿Cuál es la diferencia?

1 ¿Cuántos perros más hay que gatos?



7 es 2 más que 5

Expresión matemática :  $7 - 5 = \square$

Respuesta:            más

2 ¿Cuántos trozos de pastel hay más que platos?



Expresión matemática :  $\square - \square = \square$

Respuesta:            más

3 Hay carros rojos y carros amarillos. ¿De qué color hay más? ¿Cuántos más?

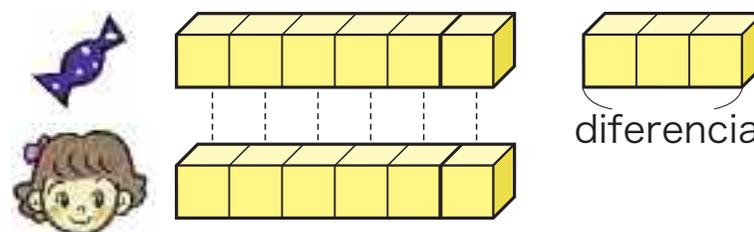


Expresión matemática:  $\square - \square = \square$

Respuesta: Hay            carros de color

           más que carros de color           

4 ¿Cuál es la diferencia entre el número de niños y el número de dulces?



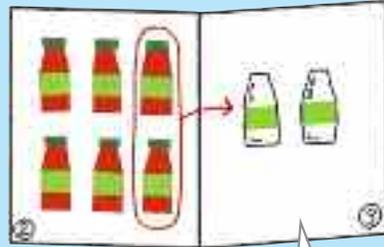
Expresión matemática:  $\square - \square = \square$

Respuesta:

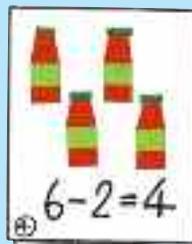
## Un libro de resta con imágenes



Había 6  
botellas de  
jugo.



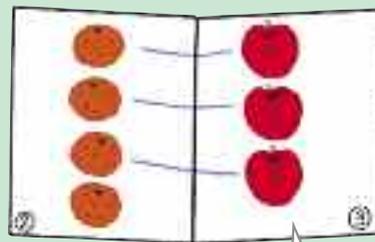
Él bebió 2  
botellas



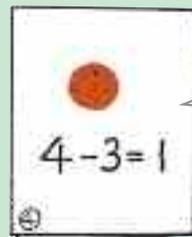
Quedan 4  
botellas



Hay 4  
naranjas



Hay 3  
manzanas



La diferencia  
es 1 naranja



Problemas

1 Hagamos restas.

$$4 - 1$$

$$9 - 4$$

$$2 - 2$$

$$5 - 2$$

$$7 - 5$$

$$8 - 4$$

$$6 - 0$$

$$10 - 3$$

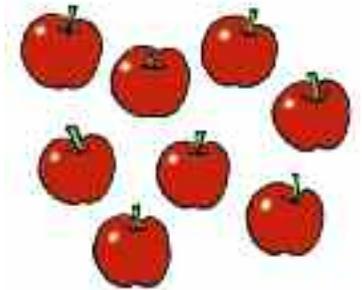
$$3 - 1$$

2 Escribe las expresiones matemáticas y obtén las respuestas.

① Hay 8 manzanas.

Ellos se comen 5.

¿Cuántas quedan?

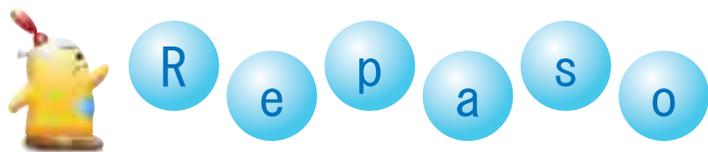


② Hay 6 niñas y 10 niños.

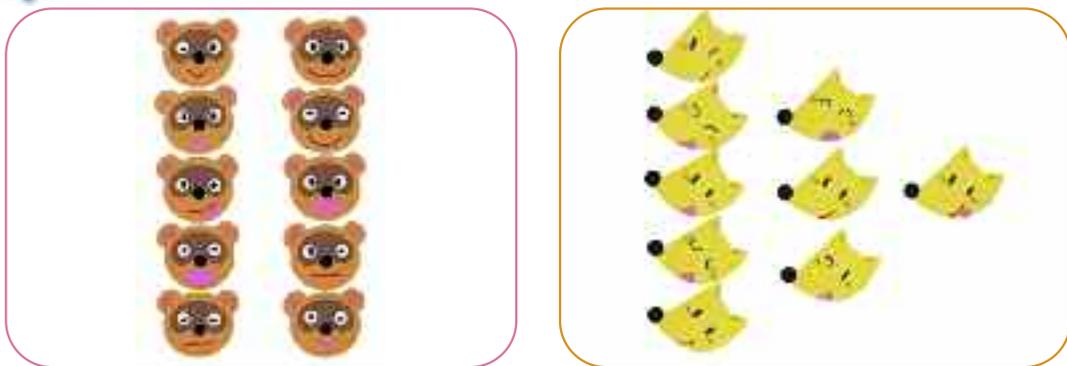
¿De cuál hay más?



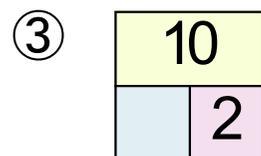
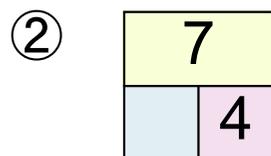
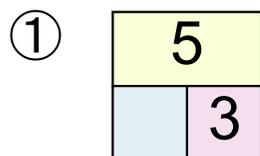
3 Inventa un problema para  $7 - 4$ .



1 ¿De cuál hay más, 🐻 o 🐱?



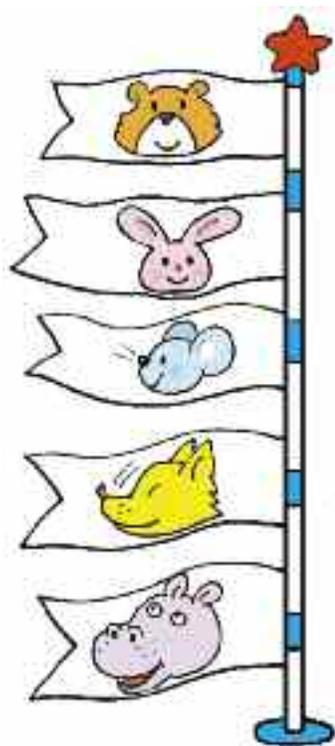
2 Completa el  con los números correctos.



3 Observa las banderas y responde estos problemas.

① ¿Cuál es el animal en la cuarta bandera contando desde abajo?

② ¿Cuál es el orden de la bandera con el ratón contando desde arriba?



4 Hay 8 flores rojas y 2 flores amarillas.

¿Cuántas flores hay en total?



5 Había 9 libros.

Él leyó 3 libros.

¿Cuántos libros no ha leído?



6 Calculemos.

①  $2 + 6$        $4 + 3$        $1 + 7$        $5 + 4$

②  $9 + 1$        $6 + 4$        $3 + 0$        $0 + 8$

③  $5 - 3$        $4 - 2$        $7 - 2$        $8 - 5$

④  $10 - 6$        $10 - 2$        $6 - 6$        $7 - 0$

# 6

## Formas

Juguemos con las formas.

Agrupemos las figuras similares

Pon juntas las mismas figuras.



¿Cuál figura es la misma?

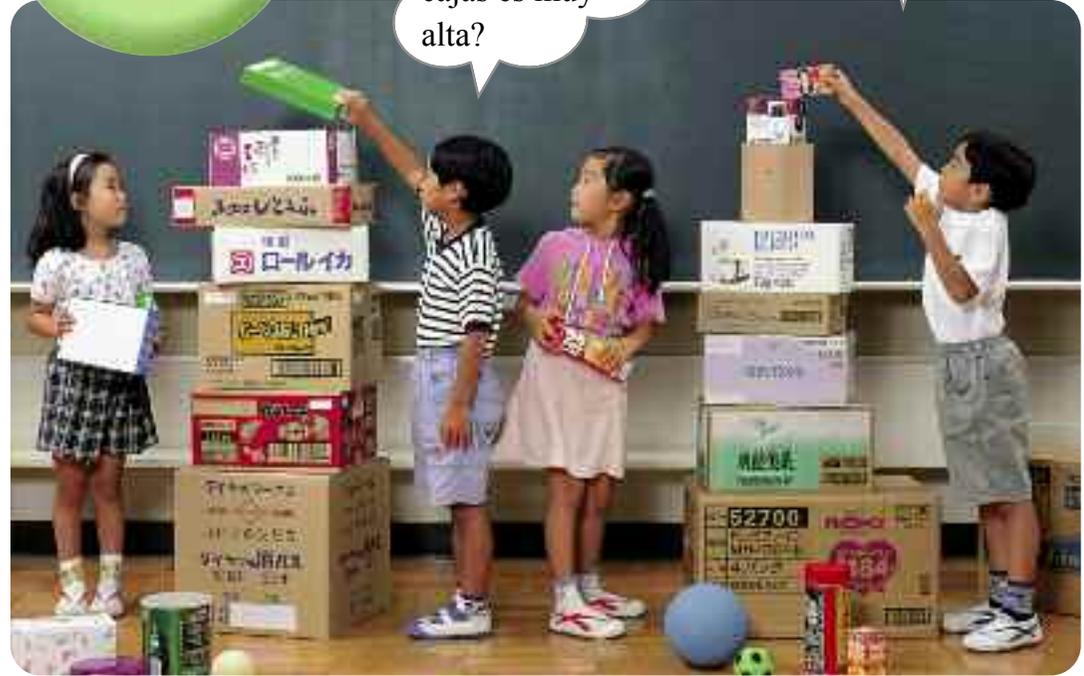
Adivinando figuras



Apilando cajas

¿Esta pila de cajas es muy alta?

¿Cuál pila es más grande?

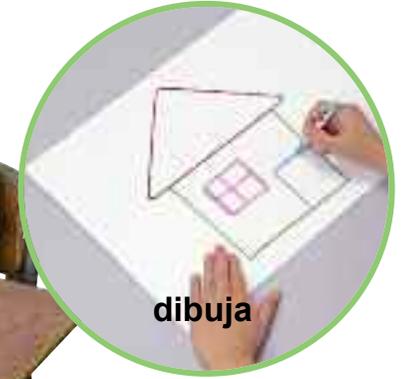


Construyamos objetos con cajas

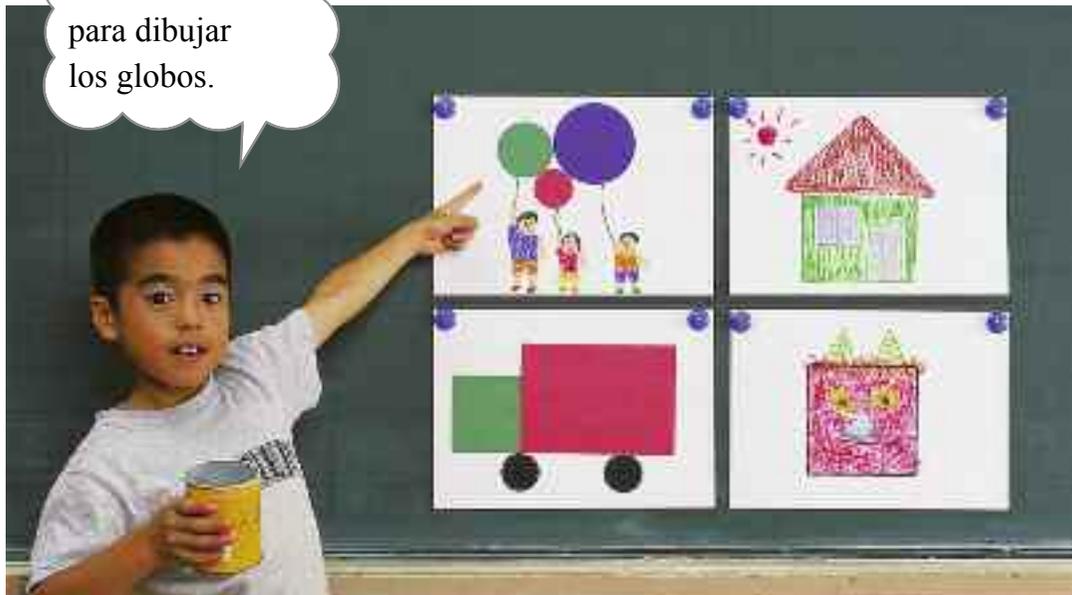
¿Cuál caja debo usar para hacer el brazo?



1 Delinea el contorno de las figuras y haz un dibujo con ellos.



Yo usé esta lata para dibujar los globos.



Yo usé este triángulo para dibujar el techo.

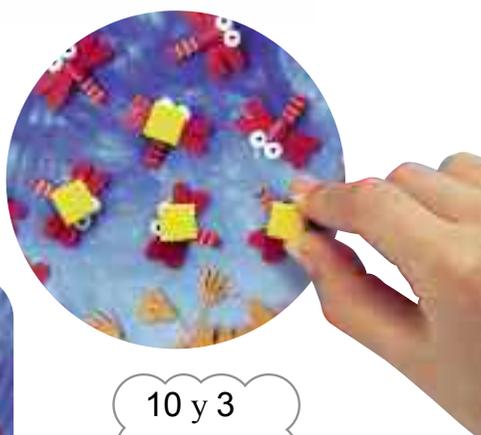


# 7

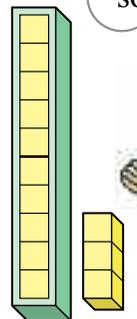
## Números mayores que 10

### Números hasta 20

1 ¿Cuántas libélulas hay?



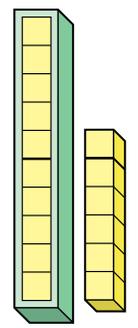
10 y 3 son ...



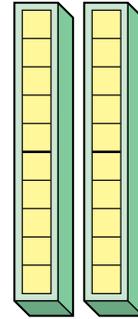

libélulas



2 ¿Cuántos hay?



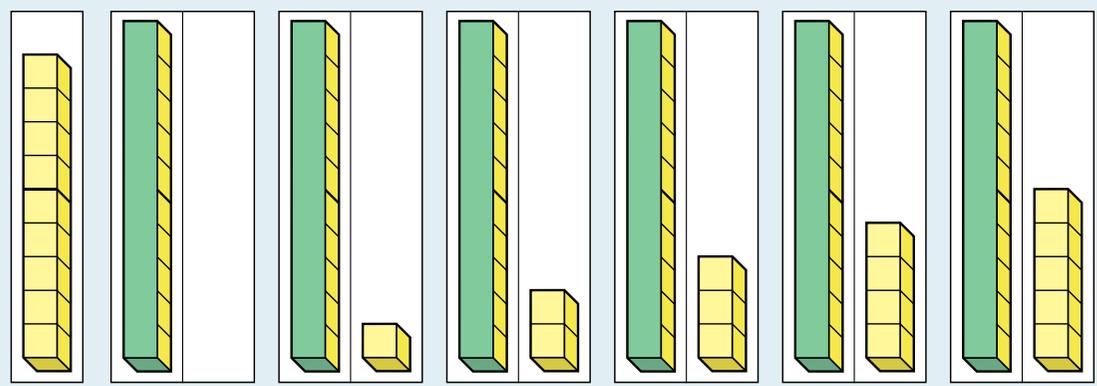

huevos



2 grupos de 10

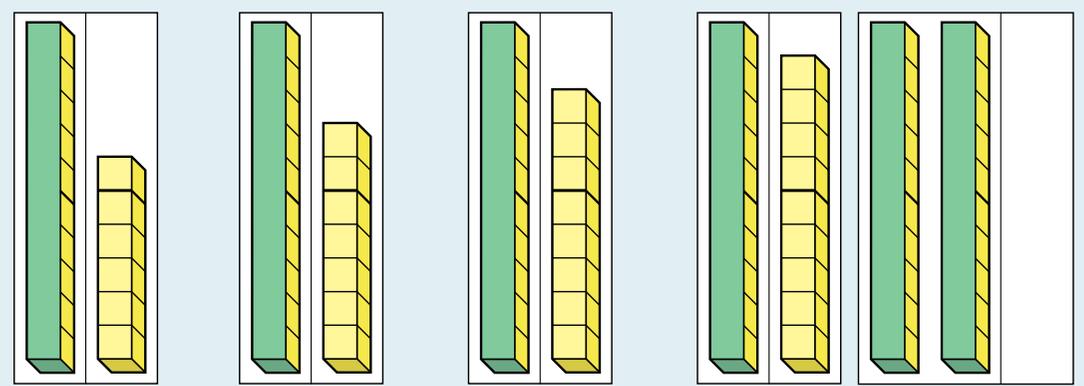



pérsimos



9    10            13       

trece



               20

veinte

3 Vamos a contar.

dos, cuatro, seis, ocho, ...



①



fresas

②

cinco, diez



chocolates

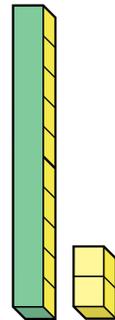
4 Escribe las respuestas en el .

① 10 y 2 son .

② 10 y 8 son .

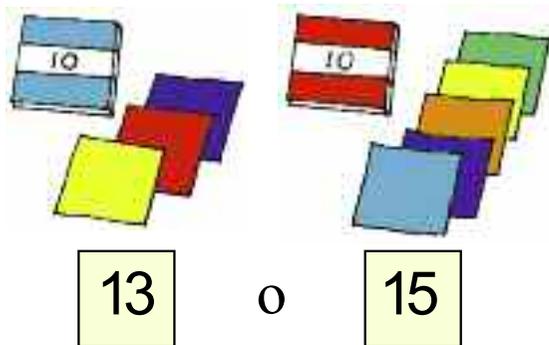
③ 10 y  son 13.

10 y 2 son ...



5 ¿Cuál número es más grande?

①



② 20 o 18

③ 9 u 11

6

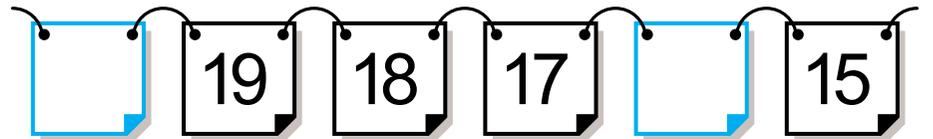
¿Dónde colocarías estas tarjetas?



①

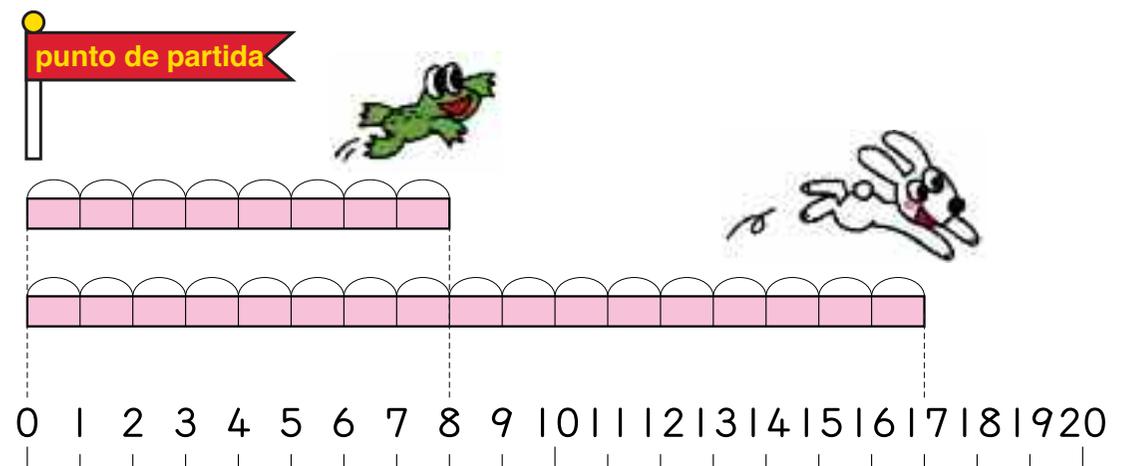


②



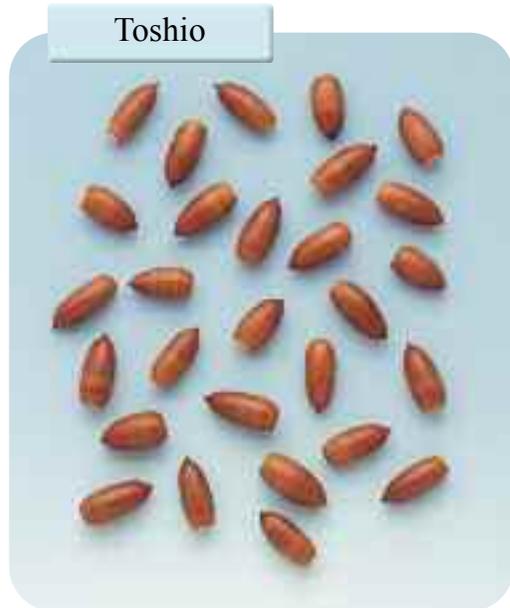
7

¿En qué número va la rana? ¿Y el conejo?



# Números mayores que 20

1 ¿Cuántas bellotas recogieron?



El número de bellotas que Toshio recogió.



cajas con 10 bellotas y  bellotas más.

El número de bellotas que Hiroko recogió.



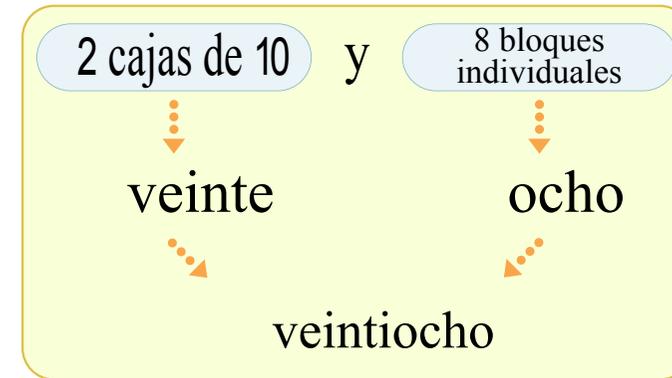
cajas con 10 bellotas.

Pon a lo más 10 bellotas en cada caja.



① ¿Cuántas bellotas recogió Toshio?

Piensa en esto usando bloques  en vez de las bellotas.

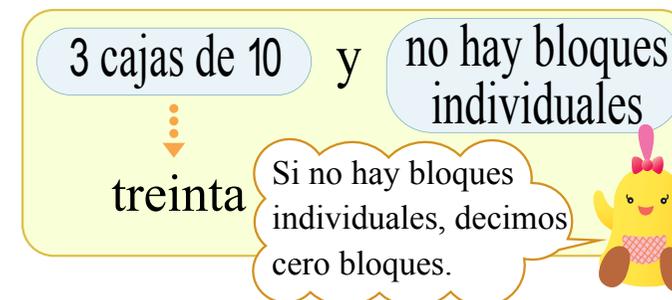


Casilla para cajas	Casilla para bloques individuales
Lugar de las decenas	Lugar de las unidades
2	8

Para 28, el número en el lugar de las decenas es  y el número en el lugar de las unidades es .

28

② ¿Cuántas bellotas recogió Hiroko?

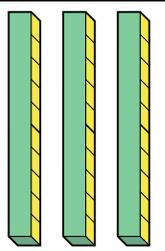
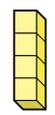


Lugar de las decenas	Lugar de las unidades
<input type="text"/>	<input type="text"/>

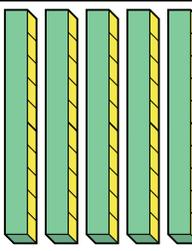
Para 30, el número en el lugar de las decenas es  y el número en el lugar de las unidades es .

2 Escribamos los siguientes números.

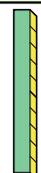
①

Lugar de las decenas	Lugar de las unidades
	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

②

Lugar de las decenas	Lugar de las unidades
	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

③ Si la cifra en el lugar de las decenas es 1 y la cifra en el lugar de las unidades es 0, entonces el número es .

Lugar de las decenas	Lugar de las unidades
	

④ 5 decenas y 8 unidades es .

3 ¿Cuántas hay?

①   hojas

②   manzanas

4 Escribe los números correctos en el .



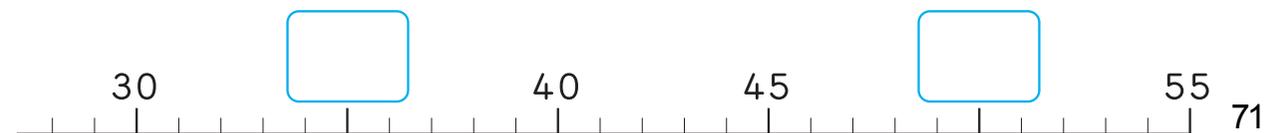
5 Escribe los números correctos en el .

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	<input type="text"/>	16	17	18	19
20	21	<input type="text"/>	23	<input type="text"/>	25	26	<input type="text"/>	28	<input type="text"/>
30	31	32	<input type="text"/>	34	35	<input type="text"/>	37	38	39
<input type="text"/>	41	42	<input type="text"/>	44	<input type="text"/>	46	47	<input type="text"/>	<input type="text"/>
50	51	<input type="text"/>	53	<input type="text"/>	55	<input type="text"/>	57	58	59

Es fácil si cuentas en grupos de 10.



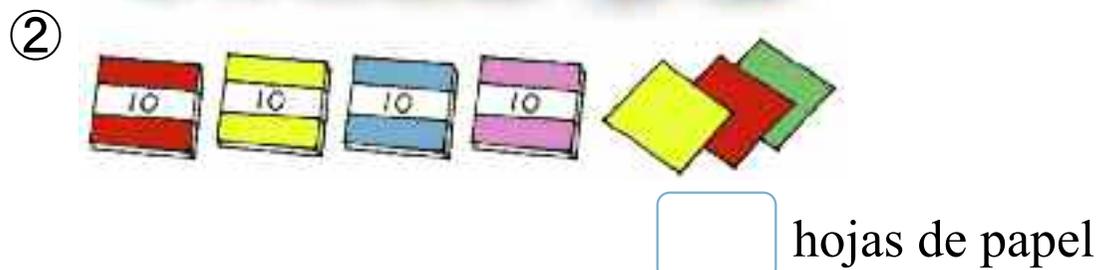
Saca 30



problemas

1 ¿Cuántos hay?



2 Escribe los números que faltan en el .

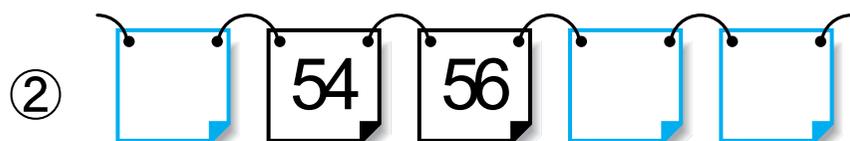
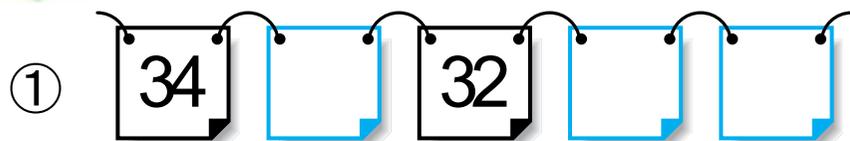
① 3 decenas y 7 unidades son .

② 25 son  decenas y  unidades.

③ 4 decenas y  unidades son 46.

④ 40 son  decenas.

3 Escribe los números que faltan en el .



¿De cuáles hay más?

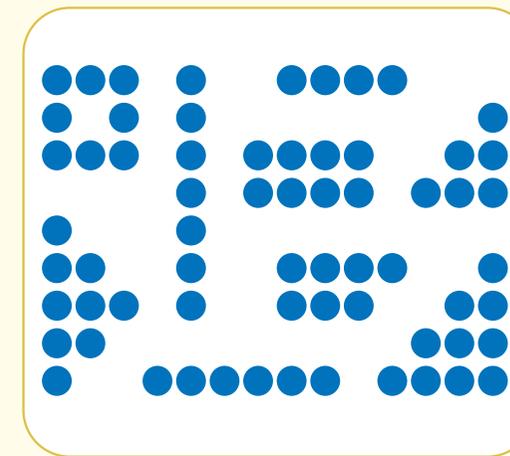
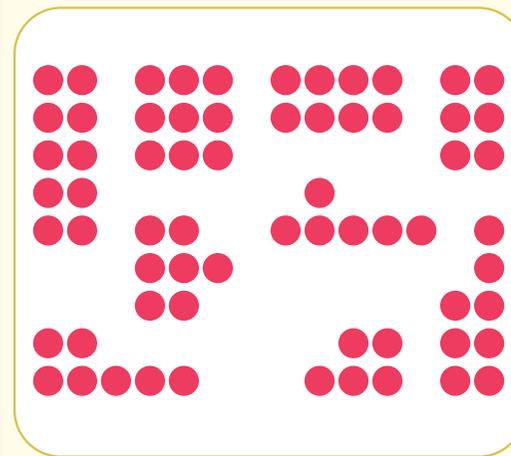
1 ¿Hay más perros o más gatos?

perros

gatos



2 ¿Hay más ● o más ●?



¿Cuál es la mejor manera de comparar?





# Busca los números

1 Encuentra objetos que están en pares.



calcetines



guantes



palitos



enchufes



quemadores



anteojos

2

Encontremos objetos que están en grupos de 3 y 4.

## Grupos de 3



ruedas del triciclo



luces del semáforo

## Grupos de 4



patas de una silla



patas de un perro



ruedas de un auto

3

Contemos objetos en la escuela.

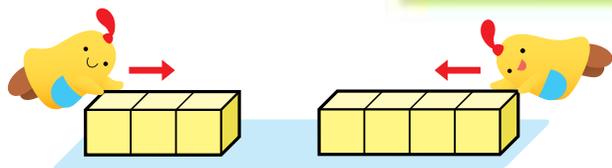
profesores de primer grado.



Hay  peldaños en la escalera de la escuela.

1 3 niños juegan en un arenero y 4 niños están jugando en una resbaladilla.

¿Cuántos niños hay en total?

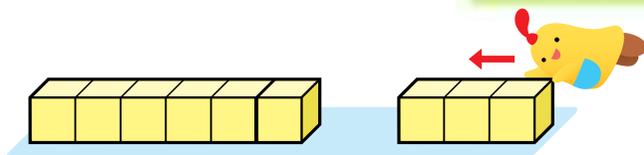


Expresión matemática:

Respuesta:  niños

2 6 niños están jugando en las barras. Llegaron 3 niños más.

¿Cuántos niños hay en total?



Expresión matemática:

Respuesta:  niños



1 9 niños están jugando en un arenero y 4 niños están jugando en la resbaladilla.

¿Cuántos niños hay en total?

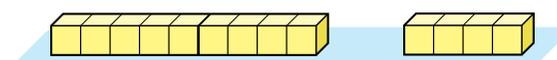


① Escribe una expresión matemática

¿La respuesta es mayor que 10?



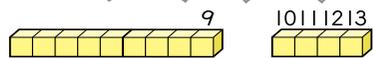
② Piensa cómo calcular esto.



¿Cómo podemos formar 10?



$9 + 4$



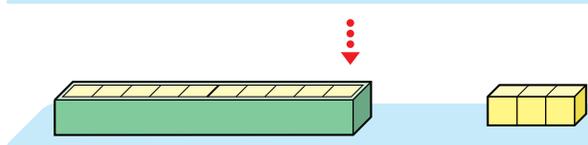
Yo contaré del 9 al 13.



La respuesta es fácil si formas 10.



Agrego 1 al 9 para obtener 10



10 y 3 son 13.

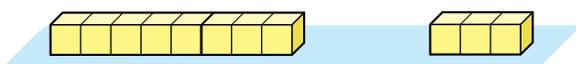
Expresión matemática:

$9 + 4 = \square$

Respuesta:  $\square$  niños

Lugar de las decenas	Lugar de las unidades

2 Conversa sobre cómo calcular  $8 + 3$

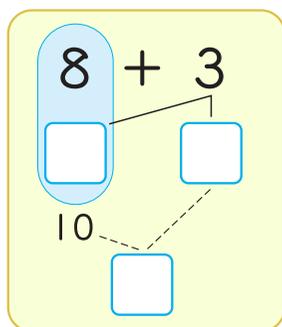


① Agregamos  $\square$  a 8 y formemos el 10.

② Separamos 3 en  $\square$  y  $\square$ .

③ 8 y  $\square$  son 10.

④ 10 y  $\square$  son  $\square$ .



3 Hagamos estas sumas.

$$9 + 3 \quad 9 + 2 \quad 9 + 5 \quad 8 + 4$$

$$8 + 5 \quad 7 + 4 \quad 7 + 5 \quad 6 + 5$$

4 ¿Cuántos huevos hay? Piensa cómo calcular este número.



$3 + 9$



¿Cómo podemos formar el 10?

Es más fácil separar el 3 que el 9...

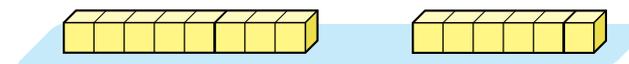


5 Hagamos estas sumas.

$$2 + 9 \quad 3 + 8 \quad 4 + 9 \quad 4 + 7$$

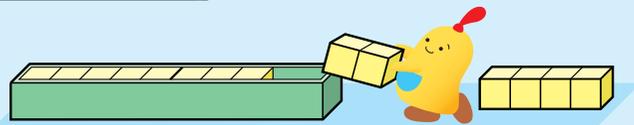
$$5 + 8 \quad 4 + 8 \quad 5 + 9 \quad 5 + 7$$

6 Pensemos cómo calcular  $8 + 6$ .

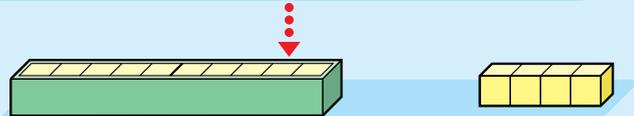


$8 + 6$

Midori

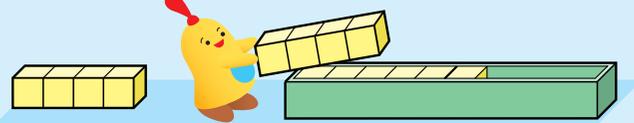


8 y 2 son 10.

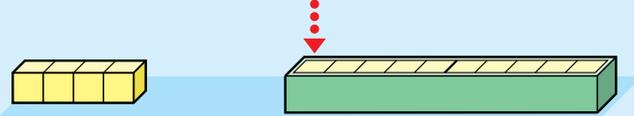


10 y 4 son 14.

Kenichi

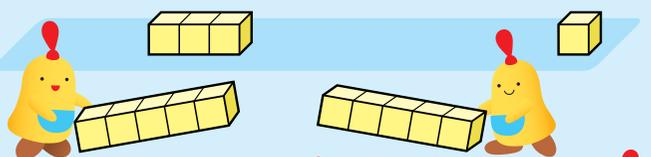


6 y 4 son 10.

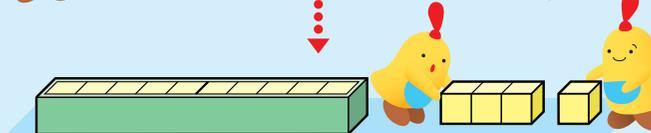


10 y 4 son 14.

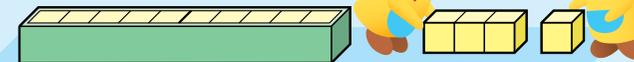
Yui



3 y 1 son 4.



5 y 5 son 10.



Todos juntos dan 14.

En los tres métodos se completó a 10.



7 Hagamos estas sumas.

$9 + 8$     $7 + 6$     $8 + 7$     $6 + 9$

$7 + 9$     $8 + 9$     $8 + 8$     $7 + 7$

$6 + 7$     $6 + 6$     $9 + 9$     $6 + 8$

8

Suma cada número con el del centro.

①

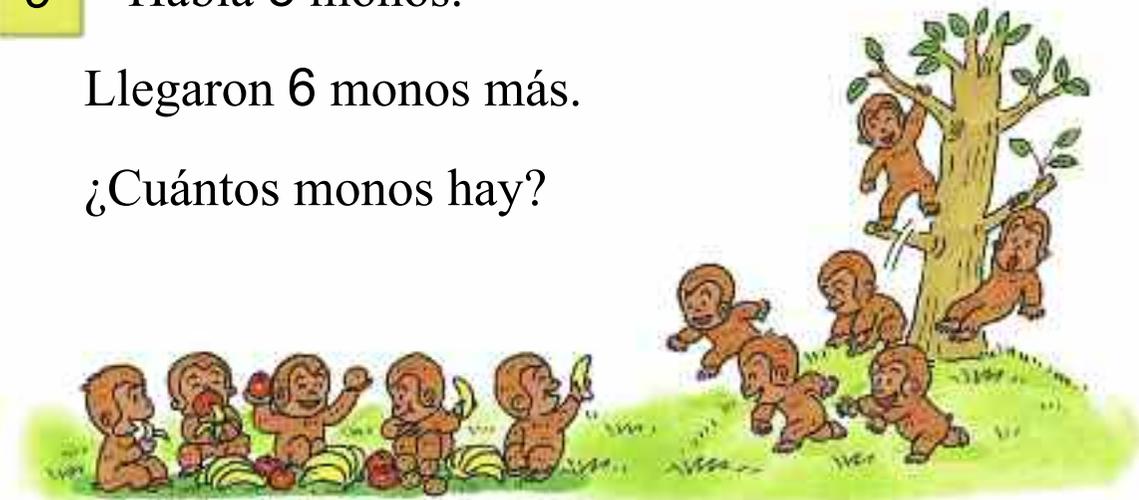
②

9

Había 5 monos.

Llegaron 6 monos más.

¿Cuántos monos hay?



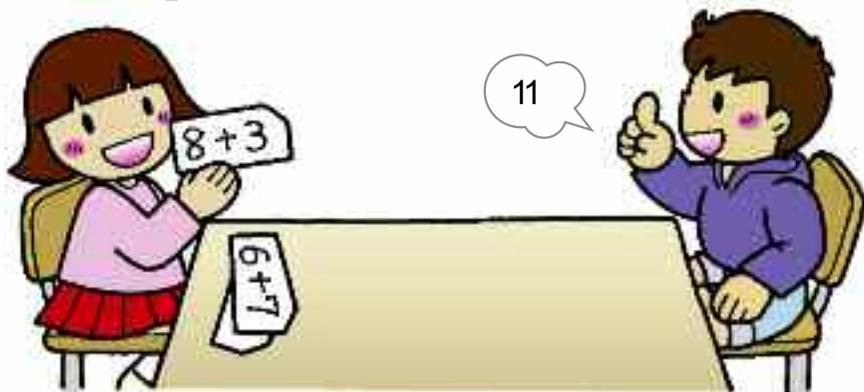
10

Hagamos un problema para  $7 + 8$



11 Hagamos tarjetas con sumas y practiquemos con ellas.

① Di la respuesta.



**Alinea las tarjetas**

9+2	8+3	7+4	6+5	5+6
9+3	8+4	7+5	6+6	5+7
9+4	8+5	7+6	6+7	5+8
9+5	8+6	7+7	6+8	5+9
9+6	8+7	7+8	6+9	
9+7	8+8	7+9		
9+8	8+9			
9+9				

¿Qué notas en estas tarjetas?

② Vamos a jugar.

Escoge tarjetas

Junta las tarjetas



4+7	3+8	2+9
4+8	3+9	
4+9		

Las tarjetas con la misma respuesta están en la misma fila.



Si el número que vas a sumar aumenta en 1, ¿cómo cambia el resultado?



8 tarjetas tienen como respuesta 11. Entonces el número de tarjetas que tienen como resultado 12 es ...





P r o b l e m a s

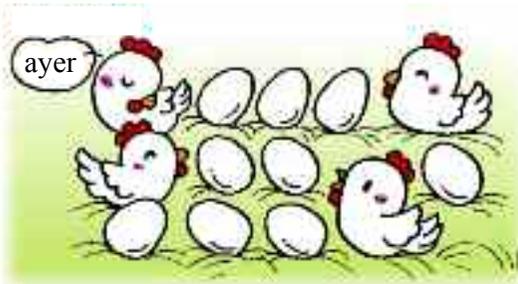
1 Hagamos las sumas.

$9 + 4$	$8 + 3$	$7 + 5$	$6 + 5$
$3 + 9$	$5 + 6$	$4 + 7$	$5 + 8$
$7 + 6$	$8 + 9$	$9 + 6$	$6 + 8$

2 Ayer las gallinas pusieron 9 huevos.

Hoy pusieron 7 huevos.

¿Cuántos huevos hay en total?



3 Escribamos todas las expresiones matemáticas de las tarjetas de suma cuya respuesta es 15

15

?



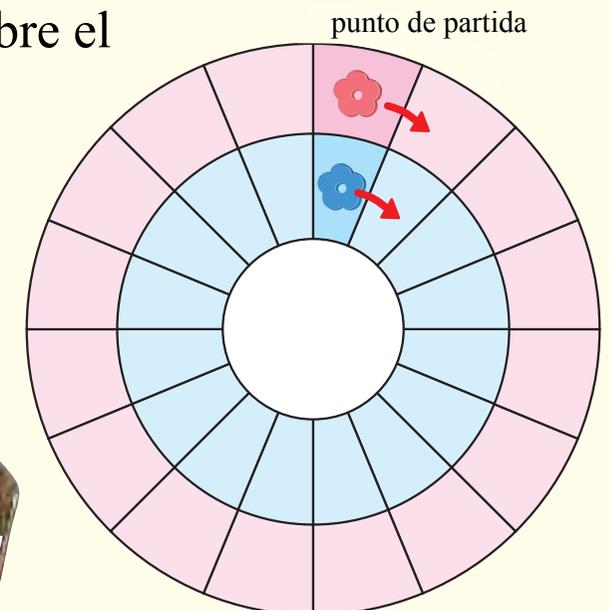
### Suma con el Backgammon japonés.

Juega el Backgammon japonés en parejas.

- Usen las tarjetas de suma que no tienen las respuestas en la parte de atrás.
- Pongan fichas en el punto de partida.
- Túrnense para tomar tarjetas de la pila donde están hacia abajo.
- Muevan su ficha el número de espacios que indica el resultado de la suma.
- El juego termina cuando la ficha de uno de los jugadores queda sobre el punto de partida.



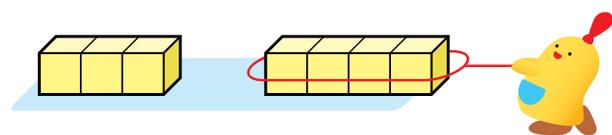
8 y 6 son 14.



1 Había 7 galletas.

Se comieron 4.

¿Cuántas galletas quedan?



Expresión matemática:

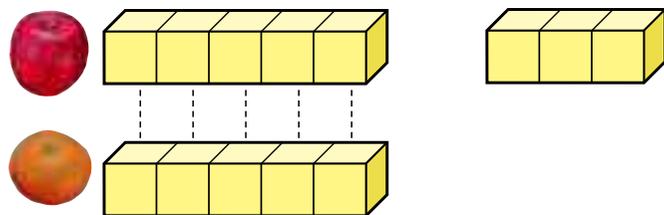
Respuesta:  galletas

2 Hay 8 manzanas y 5 naranjas.

¿De cuál fruta hay más y cuántas más hay?



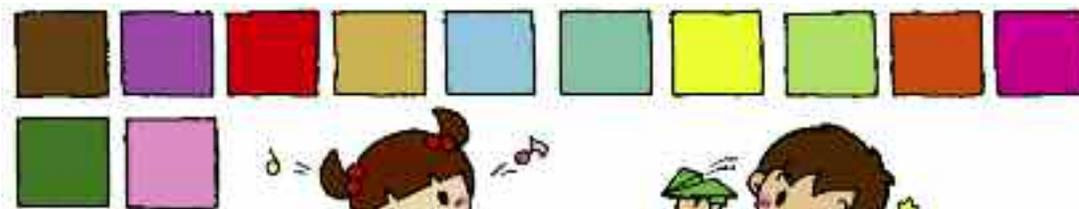
¿De cuál hay más?



Expresión matemática:

Respuesta:

Hay   más que .



1 Había 12 hojas de papel origami.

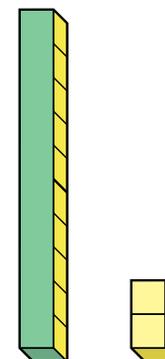
Se usaron 9 hojas.

¿Cuántas hojas quedaron?

① Escribamos la expresión matemática.

② Pensemos cómo realizar la expresión matemática.

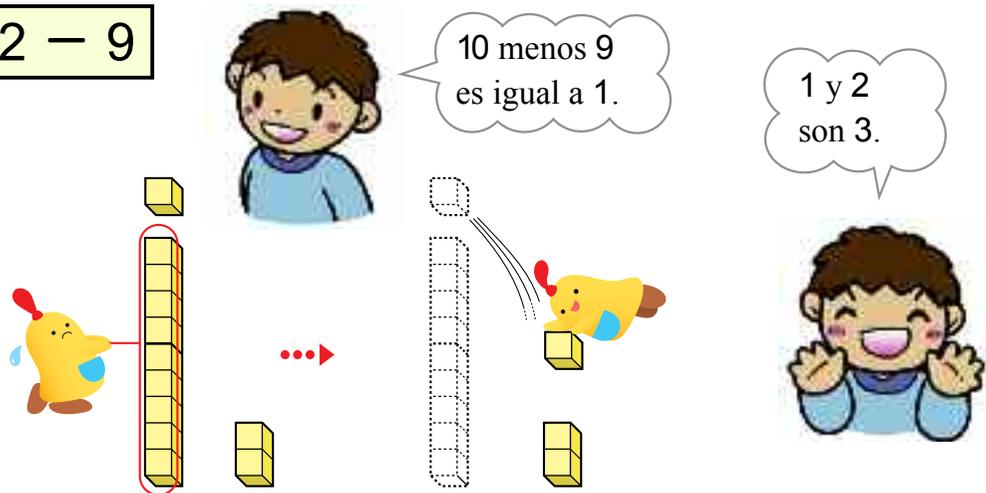
Lugar de las decenas	Lugar de las unidades



¿Cómo puedo quitar 9?



$$12 - 9$$

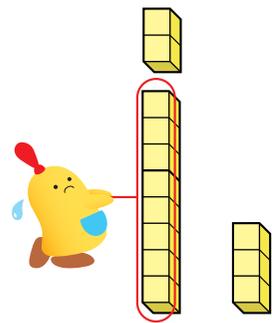


Expresión matemática:  $12 - 9 = \square$

Respuesta:  $\square$  hojas

2 Discutamos cómo calcular:  $13 - 8$

Lugar de las decenas	Lugar de las unidades



$$13 - 8$$

3  $10 - 8 = \square$

$\square$

① No podemos calcular  $3 - 8$ .

② Podemos separar el 13 en 10 y 3.

③ 10 menos 8 igual  $\square$ .

④  $\square$  y  $\square$  son  $\square$ .

3 Hagamos restas.

$$16 - 9 \quad 11 - 9 \quad 14 - 9 \quad 15 - 9$$

$$14 - 8 \quad 15 - 8 \quad 11 - 8 \quad 13 - 7$$

4 Hay 11 chocolates.

Si te comes 3, ¿cuántos quedan?



$$11 - 3$$



5 Hagamos restas.

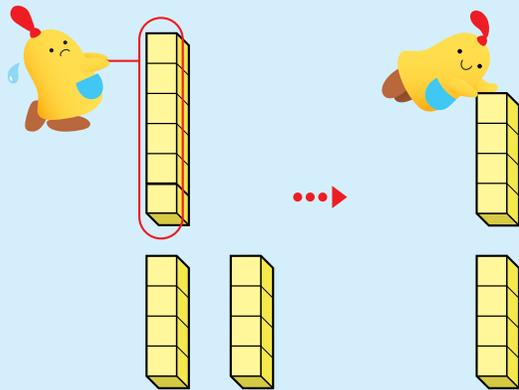
$$12 - 3 \quad 11 - 2 \quad 16 - 8 \quad 14 - 5$$

$$17 - 8 \quad 16 - 7 \quad 13 - 4 \quad 15 - 7$$

6 Pensemos cómo calcular  $14 - 6$ .

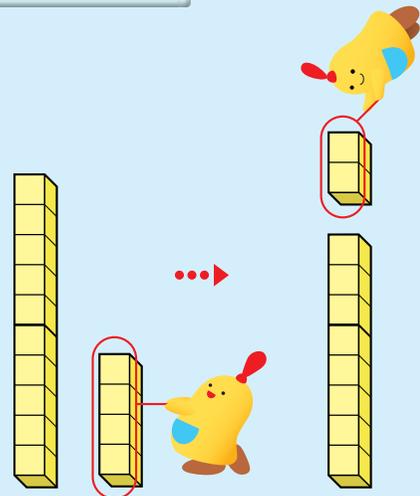
$14 - 6$

Satoshi



- (1) Yo no puedo calcular  $4 - 6$ .
- (2) Por eso separo el 14 en 10 y 4.
- (3) 10 menos 6 es igual a 4.
- (4) 4 y 4 son 8.

Miyuki

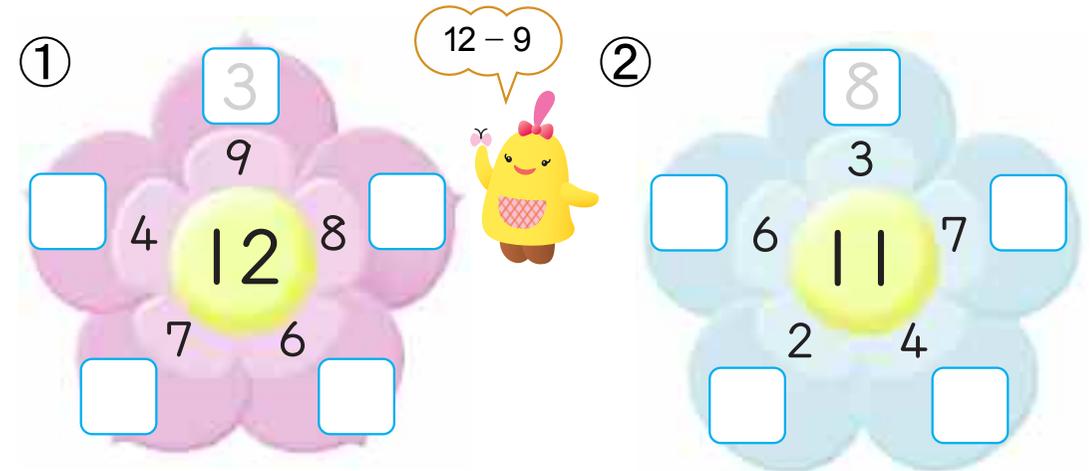


- (1) Yo no puedo calcular  $4 - 6$ .
- (2) Por eso separo el 6 en 4 y 2.
- (3) 14 menos 4 es igual a 10.
- (4) 10 menos 2 es igual a 8.

7 Hagamos restas.

- |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| $11 - 5$ | $12 - 6$ | $13 - 5$ | $14 - 7$ |
| $17 - 9$ | $18 - 9$ | $13 - 6$ | $15 - 6$ |

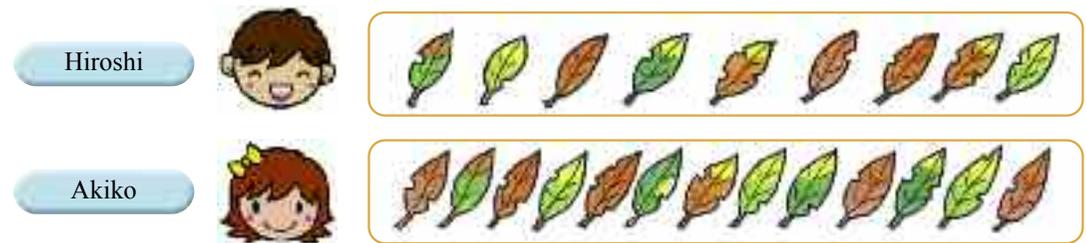
8 Resta al número del centro cada uno de los otros números.



9 Hiroshi y Akiko recogieron hojas.

Hiroshi recogió 9 hojas y Akiko recogió 13.

¿Quién recogió más? ¿Cuántas más?

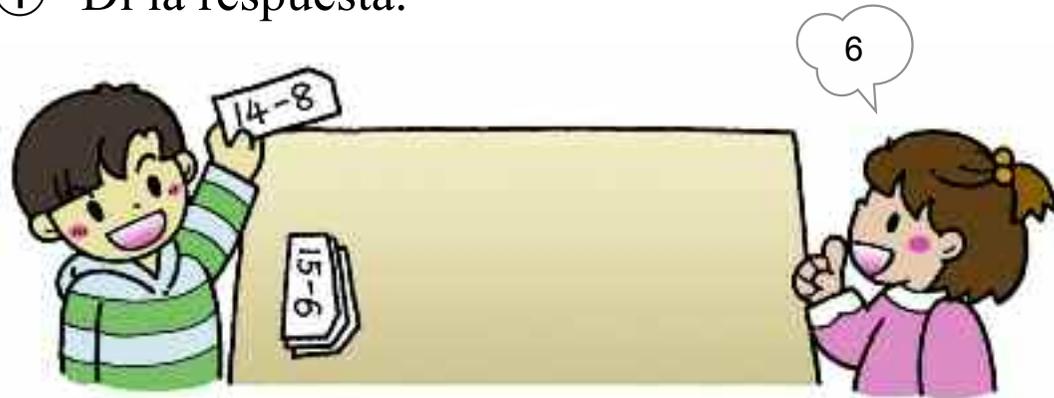


10 Inventa un problema para  $12 - 5$ .



11 Hagamos tarjetas de resta y practiquemos con ellas.

① Di la respuesta.



Alinea las tarjetas

11-2	12-3	13-4	14-5	15-6
11-3	12-4	13-5	14-6	15-7
11-4	12-5	13-6	14-7	15-8
11-5	12-6	13-7	14-8	15-9
11-6	12-7	13-8	14-9	
11-7	12-8	13-9		
11-8	12-9			
11-9				

¿Qué notas en estas tarjetas?

② Vamos a jugar.

Escoge tarjetas

Junta las tarjetas que tengan la misma respuesta



16-7	17-8	18-9
16-8	17-9	
16-9		

Las tarjetas con la misma respuesta están en la misma fila.



Si aumenta 1 el número que vas a restar, ¿cómo cambia la respuesta?



8 tarjetas tienen como respuesta 9. Así que, el número de tarjetas que tienen la respuesta 8 es ...





P r o b l e m a s

1 Hagamos restas.

$17 - 9$      $15 - 7$      $11 - 6$      $13 - 6$

$12 - 9$      $11 - 5$      $11 - 8$      $12 - 8$

2 ¿De cuáles hay más, pollos o gallos?

¿Cuántos más?



3 Responde las siguientes preguntas.

① Usa las tarjetas de resta para escribir las expresiones matemáticas cuya respuesta es 7.

7

?

② Usa las tarjetas de resta para escribir las expresiones matemáticas cuya respuesta es 9.



### El número escondido

1 Ilumina con el mismo color todas las secciones donde la respuesta es 9 u 11.

¿Cuántas tarjetas coloreaste?



$8 + 8$	$13 - 4$	$8 + 3$		$11 - 7$
$12 - 7$	$5 + 6$	$16 - 9$		$9 + 9$
$14 - 6$	$18 - 9$	$4 + 9$	$12 - 5$	
$7 + 7$	$6 + 5$	$14 - 5$		$15 - 8$
$13 - 8$	$6 + 8$	$12 - 4$	$7 + 4$	$8 + 4$
$8 + 7$		$7 + 9$	$17 - 8$	$6 + 6$
$15 - 9$	$16 - 7$	$9 + 2$		$13 - 5$

# ¿Sumar o restar?



1 ¿Cuántos monos hay en total?



2 Hay 16 manzanas. Un elefante se comió 7.

¿Cuántas manzanas quedan?



3 ¿De cuáles hay más y cuántos más?

4 En el autobús iban 6 niños. Subieron 3 más. En la siguiente parada subieron 4 niños más. ¿Cuántos niños hay en total?



6



6 + 3



6 + 3 + 4

Expresión matemática:  $6 + 3 + 4 = \square$

Respuesta:  $\square$  niños

5 7 niños estaban jugando en el arenero.

Llegaron otros 5 niños. Después se fueron a su casa 8 niños.

¿Cuántos niños se quedaron jugando?



Expresión matemática:

Respuesta:  niños

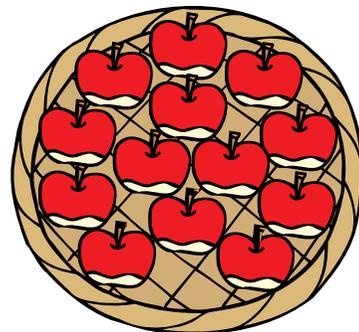
---

6 Había 13 manzanas. Se comieron 4 manzanas.

Al siguiente día, se comieron otras 2 manzanas.

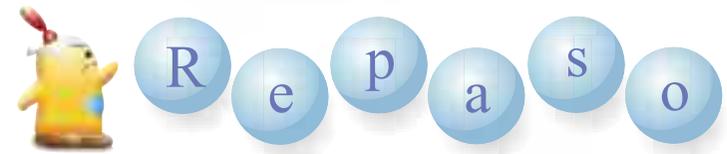
¿Cuántas manzanas quedaron?

Expresión matemática:

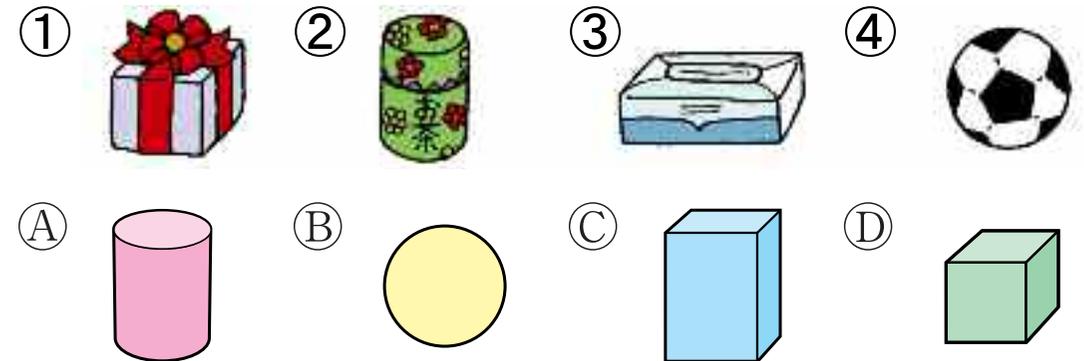


Respuesta:  manzanas

---



1 Haz parejas con figuras similares.

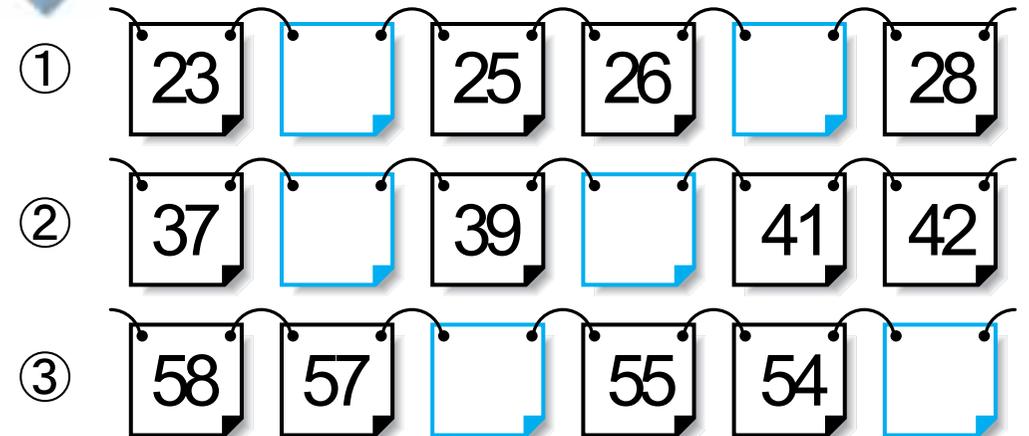


2 ¿Cuántas fresas hay?



fresas

3 Escribe los números que faltan.



4 Calculemos.

①  $7 + 4$        $6 + 5$        $8 + 2$        $1 + 9$

②  $12 - 3$        $15 - 7$        $17 - 9$        $14 - 7$

5 7 niños estaban volando papalotes.

Luego, 9 niños se unieron a ellos.

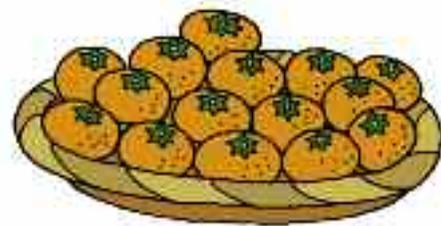
¿Cuántos niños hay ahora?



6 Había 15 mandarinas.

Se comieron 6.

¿Cuántas mandarinas quedaron?



7 9 niños tomaron el tren. Luego, se subieron otros 5 niños.

En la siguiente estación se bajaron 7 niños.

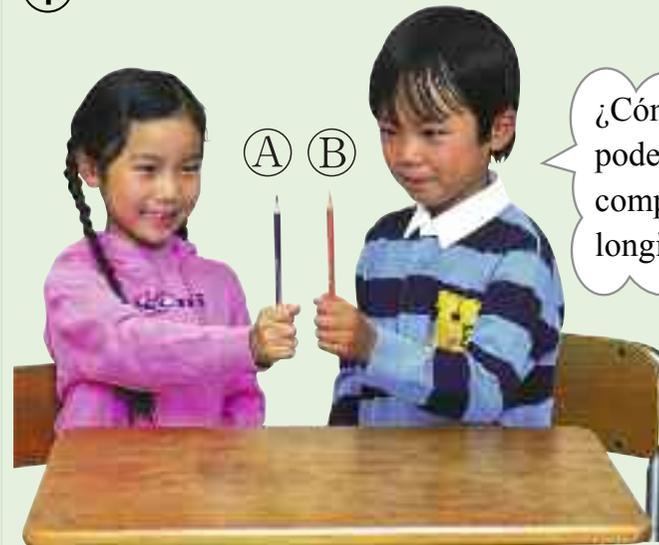
¿Cuántos niños quedan ahora en el tren?



## Comparemos longitudes

1 ¿Cuál es más largo?

①

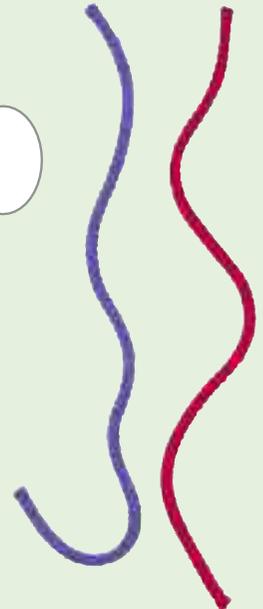


②

Ⓐ

Ⓑ

¿Cómo podemos comparar longitudes?



③

ancho



④



Comparemos largo y ancho.



Mira la página 102.



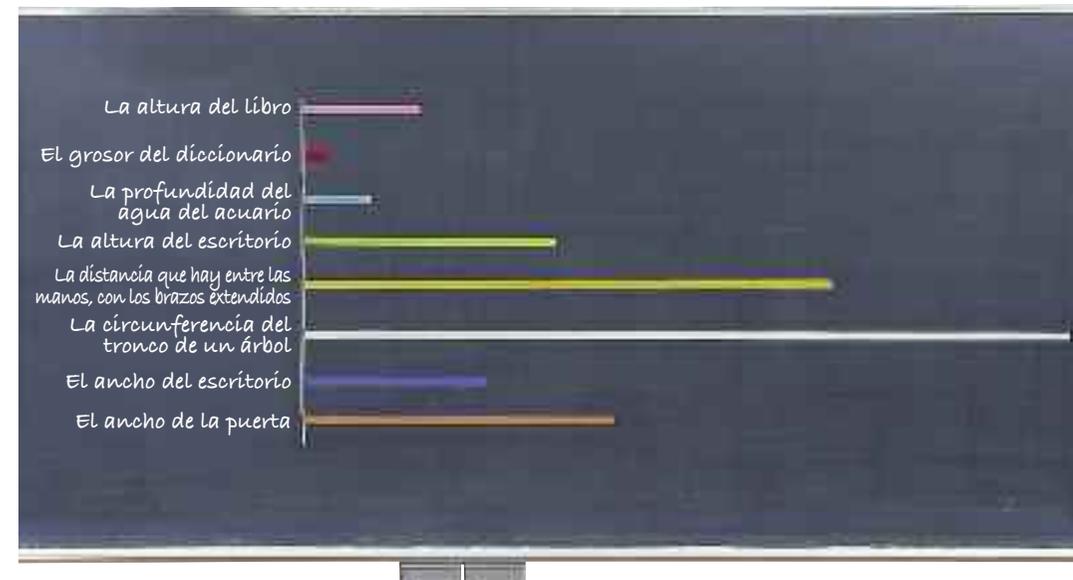
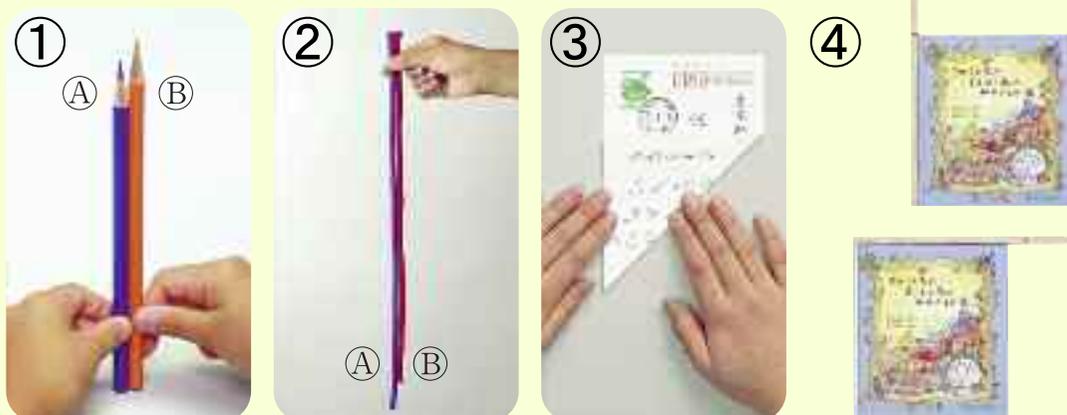
2 Comparemos diferentes longitudes usando una cinta.



¿Puede pasar la mesa por la puerta?



Comparemos largo y ancho...



### 3 ¿Cuál es más largo?

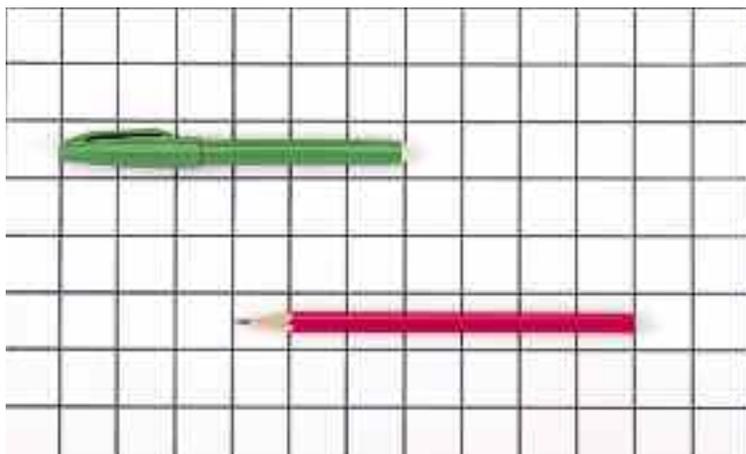
#### ① largo y ancho de un escritorio



largo ..... 3 lápices

ancho ..... 4 lápices

#### ② lápiz y bolígrafo



¿Puedo comparar contando el número de □?



### Hagamos cadenas de papel



¿Cuál es el más largo?

La longitud de esta cadena es igual a mi altura.



Ésta es igual a 3 palos.



# Pruebas

1 ¿Cuál es más larga?

- ① (A) 
- (B) 
- ② (A) 
- (B) 

2 ¿Cuál es mayor, la altura de este tanque o su ancho?



3 ¿Cuál tren es el más largo?



# Repaso >>> 12

1 ¿Cuántos hay aquí?



Es fácil si cuentas formando grupos de 10.



② 3 decenas y 8 son .

2 ¿Cuál número es más grande?

- ①  o  ?
- ②  o  ?

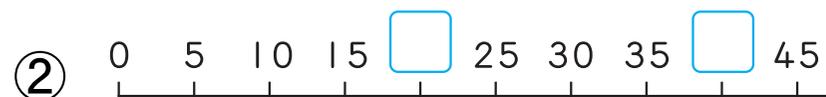
Compara las decenas y luego compara las unidades.



3 Escribe un número en el  y el .



¿En cuánto se incrementan estos números?



# Números grandes



Enumera cuántas hay.



## ¿Cuántas tarjetas hay?



¿Cuál es la forma más fácil de contar?





¿Cuántos grupos de 10 hay aquí?



El número de

decenas es ,

y el número de unidades es ,

de modo que hay

tarjetas  tarjetas.

lugar de las decenas	lugar de las unidades
<input type="text"/>	<input type="text"/>

tarjetas

**2** Cuenta los números de abajo.

①

lugar de las decenas	lugar de las unidades
<input type="text"/>	<input type="text"/>

②

lugar de las decenas	lugar de las unidades
	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

**3** Alinea los .



Ochenta y seis

Estas son 8 decenas y 6 unidades

**4** Escribe los números en los recuadros.

① y es igual a  sobres.

② 8 cajas de y 4 es igual a  galletas.

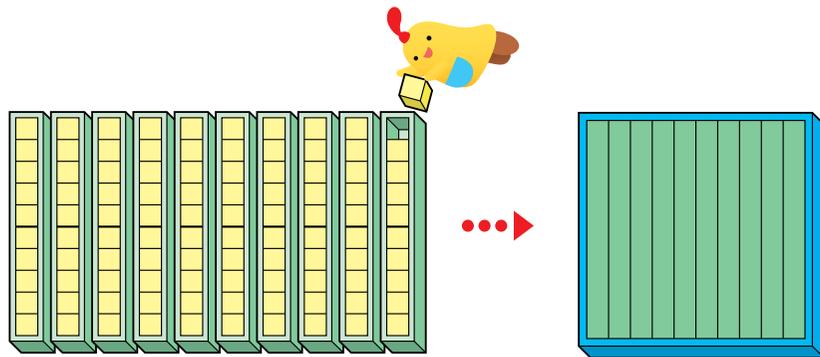
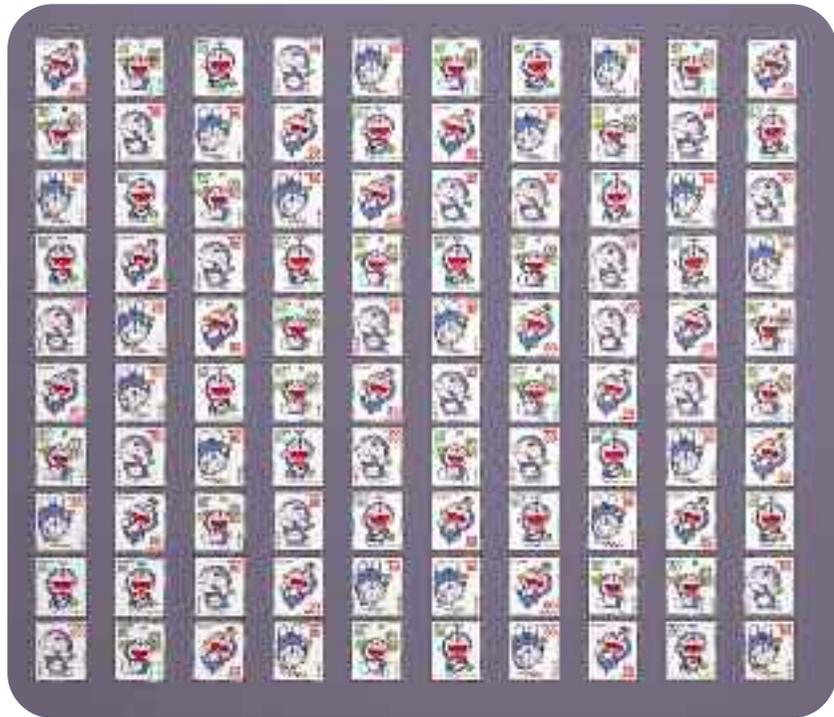
**5** ¿Cuáles son estos números?

① 8 decenas y 2 unidades es igual a .

② 9 decenas es igual a .

③ 9 en el lugar de las decenas y 5 en el lugar en las unidades es .

6 ¿Cuántas estampillas hay?



10 decenas es igual a 100.

① 10 de  es igual a  sobres.

② 10 de  es igual a  yenes.

7 Hagamos tarjetas numeradas del 0 al 100 y ordenémoslas.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40									
50									59
	61				65				
70									
	81								89
90						96		98	
100									

- ① Observa los números con un 7 en el lugar de las unidades.
- ② Observa los números con un 8 en el lugar de las decenas.

¿Cuáles números van en el espacio ★ de abajo?



8 ¿Cuál es más grande?

① 67 63    ② 78 80    ③ 100 97

9 Escribe los números que faltan en el

① 76 77   79   81

② 50 60   80 90  

③ 100   98 97   95

10 Escribe los números que faltan en el .

① 8 decenas y 7 unidades son .

② 10 decenas es igual a .

③ ¿Qué número es 3 unidades mayor que 97?

④ ¿Qué número es 10 unidades menor que 100?



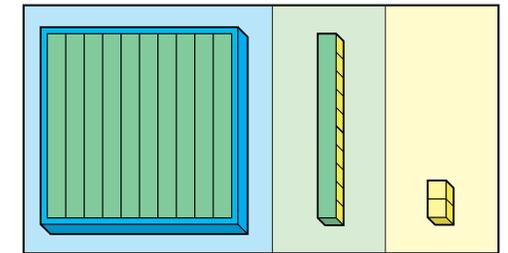
## Números mayores que 100

1 ¿Cuántos hay aquí?

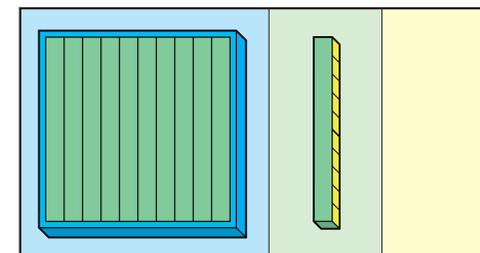


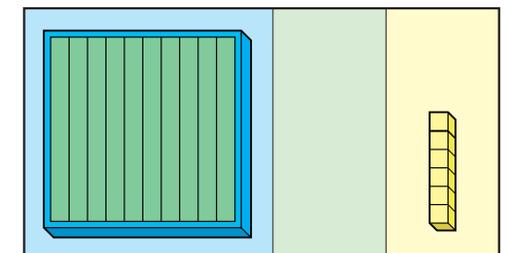
100 y 12 son 112.

Se lee “**ciento doce**”




2 ¿Cuántos yenes?






3 Leamos los siguientes números.

100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110	111	112	113	114	115	116	117	118	119
120									





# Suma y resta



1 Hagamos sumas.

①  $20 + 30 = \square$

②  $23 + 6 = \square$

lugar de las decenas	lugar de las unidades

lugar de las decenas	lugar de las unidades



Puedes obtener la respuesta si sumas los números en cada lugar separadamente

2 Hagamos restas.

①  $50 - 30 = \square$

②  $28 - 6 = \square$

lugar de las decenas	lugar de las unidades

lugar de las decenas	lugar de las unidades



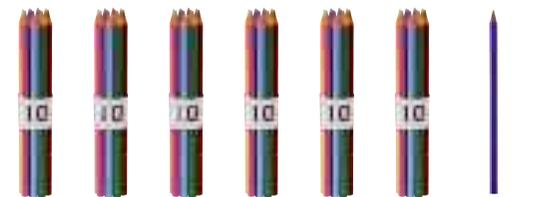
Puedes obtener la respuesta si calculas como lo haces en la suma.



P r o b l e m a s

1 ¿Cuántos hay?

① lápices



lápices

② galletas



galletas

2 Escribe los números correctos en el .

① 9 decenas y 8 unidades son .

② 67 está formado por  decenas y  unidades.

3 Escribe los siguientes números.

① ¿Qué número se puede sumar a 96 para obtener 100?

② ¿Qué número es 2 unidades menor que 70?

③ ¿Qué número es 30 unidades menor que 100?

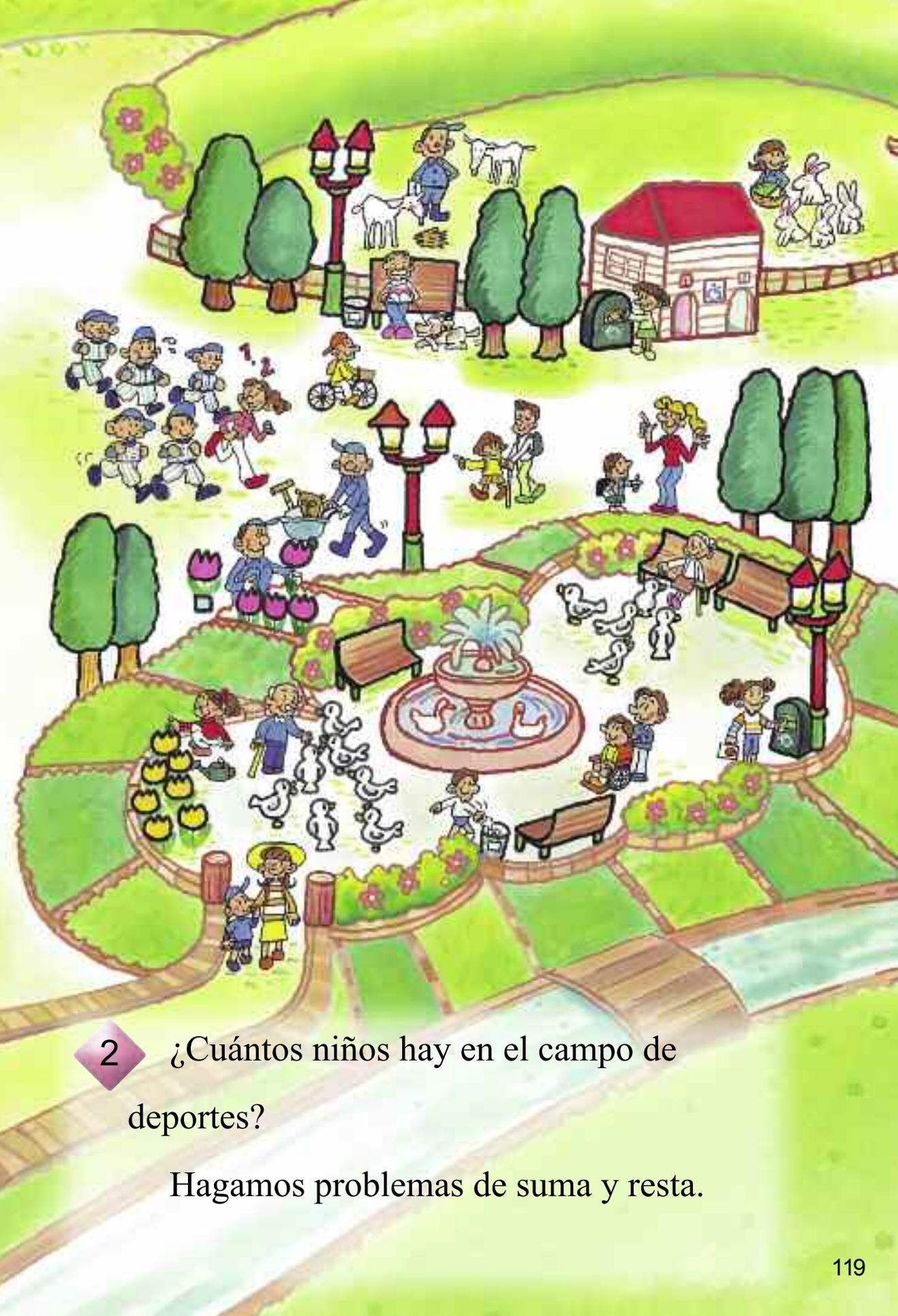
¿ Puedes hacer esto ?

# En el parque



1 ¿Cuántos árboles hay?

Contemos otros objetos en este parque.



2 ¿Cuántos niños hay en el campo de deportes?

Hagamos problemas de suma y resta.

1 ¿Cuántas muñecas hay?



2 Escribe los números que faltan en el .

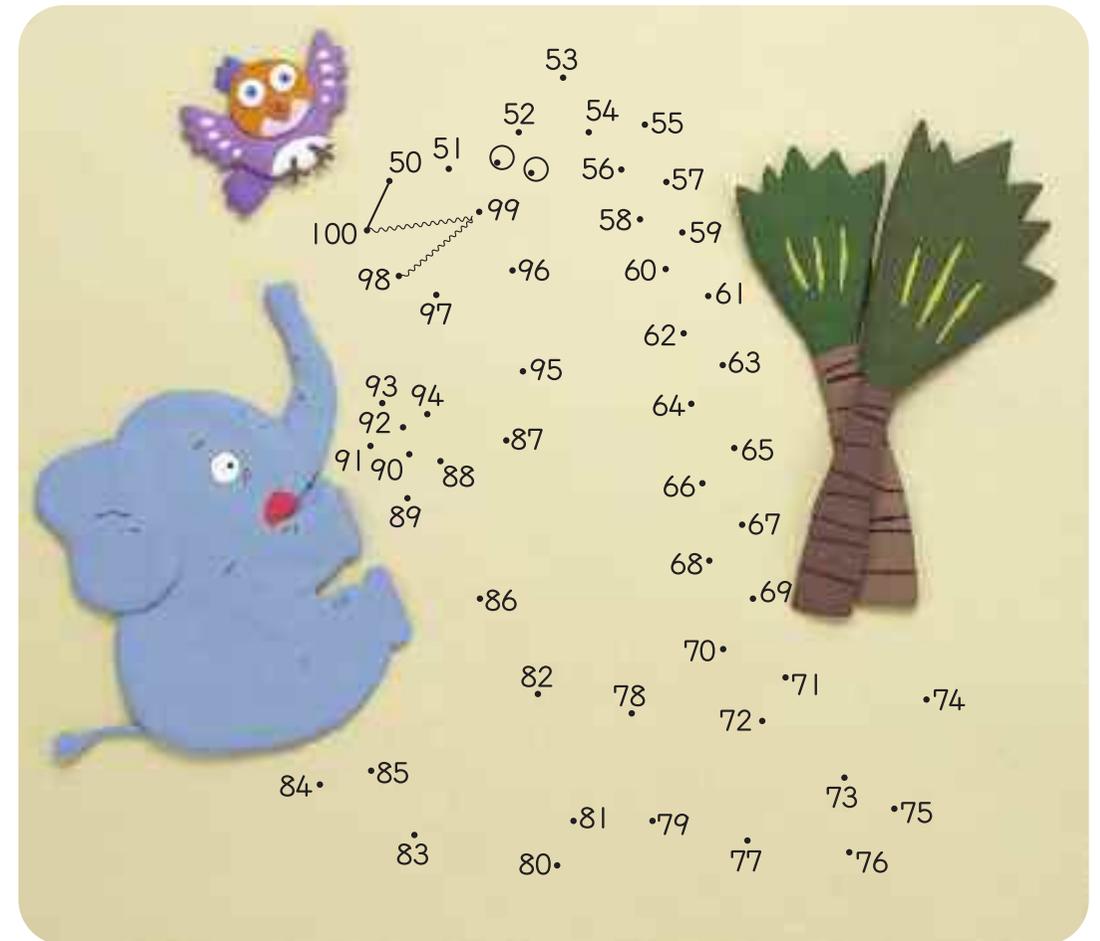
① 4 grupos de  y 7  suman  sobres.

② 7 decenas y 6 unidades son .

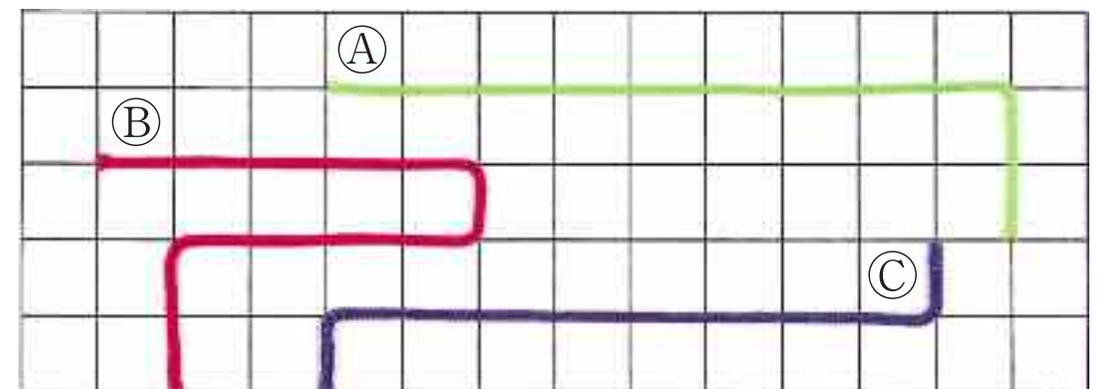
③ ¿Qué número es aquél que tiene un 9 en el lugar de las decenas y un 6 en el lugar de las unidades?

④ ¿Qué número es 1 menor que 100?

3 Dibuja una línea que conecte en orden los números del 50 al 100.



4 Pon estas 3 cuerdas en orden de longitud.



## 5 Calculemos.

- ①  $1 + 6$        $2 + 2$        $5 + 0$        $0 + 8$   
 $3 + 7$        $7 + 4$        $8 + 9$        $4 + 9$   
 $8 + 5$        $9 + 5$        $4 + 8$        $6 + 5$
- ②  $8 - 1$        $9 - 7$        $6 - 6$        $5 - 0$   
 $10 - 8$        $11 - 3$        $12 - 4$        $14 - 9$   
 $13 - 8$        $16 - 9$        $14 - 5$        $17 - 8$

## 6 Hagamos un juego de sumas en cadena.

$$4 + 2 = 6 \rightarrow 6 + 9 = 15 \rightarrow 15 + 7 = 22$$

- Suma un número al número que está en el lugar de las unidades de la última respuesta. Los números que puedes sumar son 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.
- Pierdes si el número en el lugar de las unidades de tu respuesta es 0.

## Obtengamos el 10

- Hagamos tarjetas como éstas. 

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
6	7	8	9	
- Coloquemos las tarjetas volteadas hacia abajo. Escojamos una por una y sumemos los números.
- Tratemos de obtener exactamente 10 sin usar más de 3 tarjetas.

### ① Juguemos este juego en parejas.



### ② Escribe los números en un cuaderno.

Martes 25 de Febrero

Juego de la suma

ganados ○ perdidos ×  
empatados △

	Primero	Segundo	Tercero	
1	4	3	5	× 4 + 3 + 5 = 12
2	2	6		○ 2 + 6 = 8
3				

## Obtengamos el 0

- Hagamos tarjetas como éstas. 

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
6	7	8	9	
- Voltea las tarjetas y escoge algunas. Resta a 10 el número de la primera tarjeta que escogiste y anota la respuesta; después resta a esa respuesta el número de la segunda tarjeta. Continúa de esa manera.
- Trata de obtener exactamente 0 restando los números que aparecen en las tarjetas. Usa a lo más 3 tarjetas.

① Juega este juego en parejas.

$10 - 6 = 4$  y  
 $4 - 2 = 2$ .  
 Así obtendré 0 si  
 escojo el 2  
 luego ...

El ganador es el que tiene el puntaje más cercano a 0. Pierdes si la resta que escoges no puede hacerse.



Yo voy a  
 escoger una  
 tarjeta más.

Como  $10 - 3 = 7$  y  $7 - 3 = 4$ , probablemente yo perderé si no escojo otra tarjeta.



② Escribe los números en un cuaderno.

Jueves 27 de Febrero

Juego de la resta

ganados ○ perdidos ×  
 empatados △

	Primero	Segundo	Tercero	
1	5	4		○ $10 - 4 - 1$
2	6	2	5	× $10 - 6 - 2 = 2$
3				△ $10 - 3 = 7$ no puede restarse