Rúbricas para evaluación de exposiciones orales

Presentaciones.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Factor  | 10-9 | 8-7 | 6-5 |
| 1. Dominio del tema. | Dominio completo. | Dominio ocasional. | No demuestra dominio. |
| 2. Organización de la información. | Presentó introducción, desarrollo y cierre. | Presentó en forma poco organizada. | Presento en forma desorganizada |
| 3. Uso de ejemplos, historias, anécdotas y estadísticas | Utiliza a lo largo de la presentación. | Utiliza ocasionalmente. | No utiliza. |
| 4. Preparación. | Preparó y se ajustó al tiempo asignado. | Preparó y no se ajustó al tiempo asignado. | No preparó su presentación ni se ajusto al tiempo asignado. |
| 5. Conclusiones. | Cierra con conclusiones claras y concisas. | Conclusiones vagas y confusas. | No presentó conclusiones. |

Presentación.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Factor  | 10-9 | 8-7 | 6-5 |
| 1. Ubicación.
 | Ocupó una posición para dominar visualmente al grupo | Se movió de un lugar a otro o estuvo “bailando”. | No supo ubicarse físicamente. |
| 1. Contacto visual.
 | Todo el tiempo. | Ocasionalmente.  | No hubo. |
| 1. Velocidad de la voz.
 | Adecuado todo el tiempo. | Ocasionalmente adecuado.  | Muy rápido o muy lento todo el tiempo. |
| 1. Volumen de la voz.
 | Adecuado todo el tiempo. | Ocasionalmente adecuado.  | Inadecuado todo el tiempo. |
| 1. Tono de voz.
 | Hace cambios para enfatizar. | Cambia ocasionalmente. | No hace cambios. |
| 1. Uso de las manos.
 | Adecuado todo el tiempo. | Por momentos las usa bien. | No sabe que hacer con las manos. |
| 1. Entusiasmo.
 | Genera entusiasmo. | A veces genera entusiasmo. | Genera indiferencia o apatía. |
| 1. Muletillas
 | No utiliza | Utiliza ocasionalmente | Utiliza frecuentemente |

Conducción del grupo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Factor  | 10-9 | 8-7 | 6-5 |
| 1. Control de grupo.
 | Todos los alumnos atentos y participativos | Algunos alumnos no están atentos ni participan. | Muy pocos alumnos atentos y no hay participación |

Apoyos visuales.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Factor  | 10-9 | 8-7 | 6-5 |
| 1. Cantidad de información.
 | Hasta diez renglones | Entre 11 y 15 renglones. | Más de 15 renglones |
| 1. Tamaño de la letra.
 | Adecuado, se alcanza a leer en todo el salón.  | Adecuado en ocasiones. | Demasiado pequeño no se alcanza a leer. |
| 1. Colores y efectos.
 | Adecuados, facilitan lectura y atención.  | Usa de manera ocasional. | Excesivos colores que dificultan lectura y efectos distraen. |
| 1. Ortografía.
 | Sin errores ortográficos. | Hasta tres errores ortográficos.  | Más de tres errores ortográficos |