



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
PLAN DIARIO
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR
CURSO: Formación ciudadana**

FECHA: 25 y 26 de agosto de 2016

UNIDAD DE APRENDIZAJE: I. El docente ante la formación ciudadana.

COMPETENCIA DE LA UNIDAD: Distingue los derechos y responsabilidades inherentes al ejercicio de la ciudadanía en el marco de la democracia como sistema político y forma de vida para iniciar de manera pertinente la formación ciudadana en la educación preescolar.

DOCENTE: Prof. Cuauhtémoc Ramírez Ayala

SECUENCIA DIDACTICA	INDICADORES DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA/ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE	RECURSOS	PRODUCTO /EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Exposición de las cuestiones por equipos.	Con base en las respuestas obtenidas, se organiza una mesa de discusión en donde los estudiantes argumentan sus ideas sobre las diferentes posturas y visiones sobre ciudadanía, democracia y educación, así como de formación ciudadana.	Cuestionario de análisis del texto de Bonifacio Barba Casillas <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué significa la educación ciudadana (EC)? ✓ ¿Qué motivos existen para atenderla ahora de manera diferente o renovada? ✓ ¿Es en los procesos educativos formales de la escuela donde se encuentra el factor más relevante para la EC de forma que se logre el fortalecimiento de la convivencia democrática o radicará más bien en otros ámbitos? ✓ La relación entre la democracia y la educación, ¿es sólo expresión de una preferencia teórica particular de algunas personas o grupos sociales 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Papel bond ✓ Cinta adhesiva ✓ Marcadores ✓ Texto de Barba Casillas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuestionario extraído del texto de Bonifacio Barba Casillas. ✓ Mesa de discusión

		<p>o constituye un requisito esencial de la vida del Estado mexicano, de la formación política y de la convivencia social?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Se trata de una cuestión de naturaleza ética, relacionada con la justicia en las relaciones sociales o es una cuestión secundaria del aprendizaje social? ✓ En cualquier caso, ¿qué le toca a la escuela en tal cuestión? ✓ ¿De qué democracia se trata o cuál ha de ser el contenido de una educación que la tenga como referencia? ✓ Además de la escuela, ¿qué otras instancias deben ocuparse de esta forma de educación? 		
EVALUACION DE LA SESION	<p>De tarea para el regreso de práctica los estudiantes por equipo elaboran una línea del tiempo, en donde identifican las principales visiones pedagógicas, los fines y objetivos de la educación ciudadana en México. En grupo presentan los trabajos y, posteriormente, analizan semejanzas y diferencias entre tales visiones e identifican los retos del enfoque actual de la Formación cívica y ética en educación básica, particularmente en preescolar.</p>			

OBSERVACIONES: