|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUBRICA**  **TABLA COMPARATIVA (LINEA DEL TIEMPO)** | | | | | | |
| **COMPETENCIA**  ** Analiza los referentes teórico-conceptuales relacionados con la infancia y el desarrollo personal y social del niño de educación preescolar para contar con elementos que le permitan innovar su trabajo docente.** | | | **Unidad de aprendizaje I. El estudio de la infancia.**  **1. La noción de infancia: breve recorrido histórico. o ¿Cuándo se inicia el estudio de la infancia? o Etapas por las que ha transitado la construcción de la noción de infancia.**  **2. Los aportes de la psicología y la sociología al estudio de la infancia. o Elementos sobre el desarrollo de la infancia desde la psicología o De los enfoques sociológicos clásicos a la sociología de la infancia.** | | | |
|  | | | | | | |
| REFEFRENTES  evidencia: LINEA DEL TIEMPO  criterio:  \*Plantea de manera organizada sus ideas, en función de los autores mencionados | PREFORMAL  Muestra un listado de ideas generales sobre la temática | RECEPTIVO  Muestra contenidos temáticos organizados en la línea del tiempo | | RESOLUTIVO  Muestra contenidos temáticos y los relaciona de forma coherente | AUTONOMO  Muestra contenidos temáticos y los argumenta, clasifica, y relaciona con sus experiencias | ESTRATÉGICO  Muestra contenidos temáticos y los relaciona con aspectos personales, sociales y confrontándolo con la práctica real en el contexto educativo. |
| VALOR: 30% | 10% | 10% | | 20% | 15% | 15% |
| EVALUACIÓN | LOGROS | NOTA | |  | ACCIONES PARA MEJORAR: | |
| COEVALUACION |  |  | |  |  | |
| HETEROEVALUACION |  |  | |  |  | |
| AUTOEVALUACIÓN |  |  | |  |  | |
|  |  |  | |  |  | |