|  |
| --- |
| **RUBRICA****TABLA COMPARATIVA (LINEA DEL TIEMPO)** |
| **COMPETENCIA**** Analiza los referentes teórico-conceptuales relacionados con la infancia y el desarrollo personal y social del niño de educación preescolar para contar con elementos que le permitan innovar su trabajo docente.**  | **Unidad de aprendizaje I. El estudio de la infancia.** **1. La noción de infancia: breve recorrido histórico. o ¿Cuándo se inicia el estudio de la infancia? o Etapas por las que ha transitado la construcción de la noción de infancia.** **2. Los aportes de la psicología y la sociología al estudio de la infancia. o Elementos sobre el desarrollo de la infancia desde la psicología o De los enfoques sociológicos clásicos a la sociología de la infancia.**  |
|  |
| REFEFRENTESevidencia: LINEA DEL TIEMPOcriterio:\*Plantea de manera organizada sus ideas, en función de los autores mencionados | PREFORMALMuestra un listado de ideas generales sobre la temática | RECEPTIVOMuestra contenidos temáticos organizados en la línea del tiempo | RESOLUTIVOMuestra contenidos temáticos y los relaciona de forma coherente | AUTONOMOMuestra contenidos temáticos y los argumenta, clasifica, y relaciona con sus experiencias  | ESTRATÉGICOMuestra contenidos temáticos y los relaciona con aspectos personales, sociales y confrontándolo con la práctica real en el contexto educativo.  |
| VALOR: 30% | 10%  | 10% | 20% | 15% | 15% |
| EVALUACIÓN | LOGROS | NOTA |  | ACCIONES PARA MEJORAR: |
| COEVALUACION |  |  |  |  |
| HETEROEVALUACION |  |  |  |  |
| AUTOEVALUACIÓN |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |