FORMATO 6 REFLEXIONES PERSONALES SOBRE CONCIENCIA DE GÉNERO

RESPONDE LAS PREGUNTAS :

**REFLEXIÓN PERSONAL**

**“Empezar por uno mismo: aumentar la propia sensibilización de género”**

La reflexión personal sobre la idea que tenemos de nuestro propio género y su desarrollo constituye un prerrequisito para el éxito de la formación en sensibilización de género. Las experiencias personales de socialización a lo largo de nuestras vidas como hombres o mujeres y nuestras propias imágenes de género influyen en nuestro comportamiento, percepción y juicios como personas, estudiantes, padres, docentes, etc.

Reflexionar sobre estas experiencias e imágenes de género nos hace conscientes de nuestros propios prejuicios, percepciones estereotípicas y heridas personales, dando pie a nuevas maneras de ver las cosas y a nuevas posibilidades de acción en el trabajo formativo diario con los/as niños/as.

Para llevar a cabo la reflexión se pretende que los participantes den respuesta a las siguientes preguntas con la finalidad de reflexionar sus experiencias. Dichas preguntas, las contestarán tomando en cuenta los recuerdos de la infancia, adolescencia e incluso las más recientes.

**Tema: recuerdos agradables (?)**

• ¿Hubo situaciones en las que le gustaba o gusta ser mujer u hombre?

• ¿Por qué actividades y características recibía elogios de otras personas? ¿Percibía diferencias entre usted y sus hermanas/ hermanos o personas del sexo opuesto?

• ¿Gozaba de algún privilegio por ser mujer u hombre? ¿Cuáles?

**Tema: recuerdos desagradables (?)**

• ¿Recuerda situaciones en las que otras personas intentaron prohibirle ciertas cosas por ser mujer u hombre?

• ¿Cuáles eran sus tareas y deberes de niño/a, mujer u hombre? ¿Qué esperaba o espera la gente de usted cuando era niño/a, hombre o mujer?

• ¿Alguna vez le dirigieron comentarios insultantes o hirientes por ser una niña (mujer) o un niño (hombre) o por hacer algo?

**Tema: Cambio de género (?)**

• ¿Alguna vez le hubiera gustado ser del otro sexo? En caso afirmativo, ¿en qué situaciones?

• ¿Cómo eran sus relaciones con las otras personas del mismo sexo durante su infancia, adolescencia y adultez? ¿Y con los del otro?