|  |
| --- |
| **RÚBRICA : Presentación final de los cursos del semestre 50%** |
| **Metas de desempeño:** demuestra la capacidad de integrar información argumentada al responder desde cada curso el cuestionamiento ¿cómo aprenden los niños? | **Propósito**: Articular los conocimientos disciplinarios, didácticos y científico-tecnológicos adquiridos en el transcurso del semestre con lo que viven y experimentan cotidianamente en las escuelas de educación preescolar. De esta manera, las prácticas profesionales les permitirán analizar contextos; situaciones socio educativas para apreciar la relación del nivel de preescolar con la comunidad y aspectos pedagógicos, didácticos, metodológicos e instrumentales asociados a los enfoques vigentes en educación básica. |
| **Evidencia integradora** |  | Receptivo/Regular | Resolutivo/Suficiente | Autónomo/Satisfactorio | Estratégico/Competente  |
| CRITERIOS: Presentación power point |  | Lee sin comprensión las competencias de cada uno de los cursos sin vincular el impacto en su formación profesional. | Recupera algunas de las competencias de los diferentes cursos, relacionando escasamente el impacto en su formación profesional. | Rescata las competencias de los diferentes cursos, y demuestra de manera explicativa sin profundizar en el impacto de su formación profesional. | Vincula las competencias de los diferentes cursos y demuestra de manera argumentativa el impacto en su formación profesional. |
| **Valor:** |  | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Tipos de Evaluación |  |
| Autoevaluación 10% |  |  |  |  |  |
| Coevaluación 15% |  |  |  |  |  |

Lista de cotejo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * **Aspectos Generales 5%**
 | **Si lo hace** | **No lo hace** | **Observaciones** |
| -Uniforme de gala completo |  |  |  |
| -Puntualidad |  |  |  |
| -Presentación impecable |  |  |  |
| * **Presentación digital 10%**
 |  |  |  |
| -Tiempo para ejecutar la presentación 10 a 15 minutos |  |  |  |
| -Ejecutiva |  |  |  |
| -Ortografía |  |  |  |
| * **Expresión oral 10%**
 |  |  |  |
| -Fluidez |  |  |  |
| -Dicción |  |  |  |
| -Seguridad al hablar |  |  |  |
| -Volumen de voz |  |  |  |