**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2018-2019**

****

**CURSO: PROYECTOS DE INTERVENCION SOCIOEDUCATIVA**

**PROFESORA: DOLORES PATRICIA SEGOVIA GOMEZ**

**TRABAJO: REPORTE DE VIDEO “HACERSE MAESTRO. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

**ALUMNA: KARLA ABIGAIL SANTANA BENAVIDES**

**No. 20**

**SEXTO SEMESTRE**

**HACERSE MAESTRO, PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

\*Video documental realizado con el apoyo de CONACyT, SEP, Subsecretaría de Educación Básica y UPN, basado en el proyecto: "Los primeros años de ejercicio docente en educación básica. Reconstrucción de prácticas y experiencias en contextos desfavorecidos" a cargo de la Dra. Etelvina Sandoval Flores.\*

* El maestro como responsable de los resultados educativos.
* Maestros que participan se ubican en contextos desfavorecidos.
* La valoración de los maestros ante los aprendizajes y experiencias durante la formación inicial, se identifican carencias y experiencias significativas,
* Existen diferencias entre lo que aporta la Normal y lo que se exige en el trabajo cotidiano al intervenir en la labor docente.
* Existe una diversidad de alumnos y es necesario cambiar estrategias, innovar en la intervención docente para propiciar a los alumnos un ambiente de aprendizaje significativo.
* La zona en la que se ubica la institución depende mucho del comportamiento, necesidades, intereses y oportunidades que presentan los alumnos y es necesario enfrentar esta realidad y adaptarse a ella para aportar una enseñanza de calidad a los alumnos.
* Se dice que la teoría se queda en la formación en la normal, la experiencia que se obtiene ya con los alumnos es muy distinta y el docente se tiene que adecuar a la diversidad de alumnos y situaciones que se presenta en su grupo
* La relación entre la escuela y los padres de familia en escuelas rurales muy amplia. Sin embargo, se deben respetar las diferencias culturales por parte de los padres de familia.
* En las escuelas rurales se toman acuerdos entre los docentes y padres de familia para las diversas situaciones que se presentan.
* Un reto que se presenta para los docentes es la comunicación entre las comunidades que hablan diferentes lenguas.
* La relación de docentes con padres de familia en contextos urbanos es difícil, no existe apoyo por parte de los padres respecto a la educación de sus hijos.
* Se recomienda tener apertura de los docentes por incluir a los padres de familia.
* La relación que se presenta entre docentes que trabajan en la misma institución varía según la comunicación, interacción y organización que se tiene en la misma.
* Los maestros buscar alternativas que les permitan realizar su labor docente, en cuanto a la infraestructura y el contexto en el que se imparten las clases. Las condiciones físicas (aula, falta de libros, butacas, material didáctico) de las instituciones influye en el aprendizaje de los alumnos.
* La enseñanza exige la construcción de estrategias para inducir el aprendizaje en los niños, es fundamental la innovación, creatividad, e interés del maestro por que el niño aprenda.
* La formación de los docentes debe ser constante, los alumnos van cambiando y el actualizarse y prepararse constantemente permite una mejor intervención en el aula.
* Existe preocupación de los maestros por la formación de los alumnos y por las dificultades que la profesión docente presenta.