**Video: Hacerse maestro.**

* Al maestro se le considera el único responsable de la educación de los alumnos.
* La investigación se realizó con maestros ubicados en contextos desfavorecidos.
* La primera maestra que habla estuvo en una carrera de antropología social pero al final la dejo trunca y decidió entrar a la normal debido a que dice que ser maestra estaba en su sangre pues venia de una familia de maestros y la segunda maestra siempre había anhelado ser maestra.
* En las escuelas normales envían muchas veces a los practicantes a escuelas modelos en las que no vemos la realidad de los niños y las situaciones que realmente se presentan, pues depende de la zona en la que se trabaja el tipo de niños que nos vamos a encontrar.
* Las practicas se realizaban en contextos urbanos y cuando se les mando a zonas rurales no sabían hablar la lengua o dialecto de los niños, lo cual los hizo adaptarse a una vida difícil.
* El cambio de residencia es difícil porque vas solo a las escuelas unitarias, tienes carencias y dificultades que no tenías en tu otro lugar de residencia.
* La escuela y los padres de familia son un binomio insoluble
* La educación es un triángulo formado por 3 vértices que son los padres de familia, los docentes y los alumnos, si esto se debilita…se fracasara.
* Muchos padres de familia quieren resultados sin querer participar en el proceso que conlleva el tenerlos.
* Es importante el tener apertura y tener una buena relación con los padres de familia porque si no se les incluye no se puede decir que no quieren aportar.
* La zona de confort de edcadoras que ya están en servicio hacen que las nuevas integrantes del sistema educativo bajen sus ritmos y calidad de trabajo porque al hacerlo ellas, las educadoras que ya están en servicio lo tendrían que hacer y no quieren.
* Los maestros no tienen apoyos económicos y los materiales, los videos o películas que se necesitan ver los subsanan con sus propios medios.
* Las salidas no están permitidas aunque no tengan algún otro medio para conocer y explorar información, solo son concedidos los permisos cuando los directivos los sacaran.
* Los programas de estudios no están adecuados al contexto en el que se encuentran inmersas todas las instituciones y se necesitan hacer adecuaciones.