**Hacerse maestro. Un cambio complejo.**

Ver este video me sirvió mucho y más para conocer más a fondo los procesos tan difíciles por los que se tienen que pasar los docentes y aún más lo de recién ingreso, a continuación abordare algunas de ellas.

* El profesor es el único responsable de los resultados educativos, la valoración de los aprendizajes, identificar carencias generar experiencias formativas valiosas, y en ocasiones cambiar lo que ha aprendido en su trayecto por lo que ha vivido.
* La formación impartida por la escuela normal es una base primordial y muy enriquecedora pero no lo es todo porque lo más significativo llega cuando los contenidos abordados se ponen en práctica dentro de un aula de clases.
* Conocer e interactuar en contextos nuevos es uno de los principales retos, sin embargo, debe haber una adaptación.
* Los nuevos maestros enfrentan muchos retos.
* En cuanto a los padres, los maestros mencionan en el video que son un binomio indisolvible, muchas de las veces no participan en actividades ni apoyan al docente para poder trabajar en conjunto, por lo tanto es tarea de los maestros aprender a trabajar con ellos, conocer su cultura, propiciar una buena comunicación.
* Otro factor predominante es la relación con otros maestros porque muchas de las veces los nuevos docentes son excluidos, pues llegan a un lugar donde la organización ya está establecida y hay que adaptarse a la manera en que ellos trabajan.
* Los recursos materiales en las zonas rurales son demasiados escasos y obligan al docente buscar diversas alternativas para desarrollar su labor, por desgracia la mayor de las veces esas alternativas corren por su cuenta.
* La enseñanza es el núcleo fundamental del trabajo del docente exige la utilización de estrategias para inducir el aprendizaje en los niños y es un proceso donde se pone en juego la creatividad, sensibilidad y a todo esto se le suman las características del contexto.
* Para una formación continua los profesores buscan alternativas diversas para fortalecer su preparación aunque al ser una decisión personal sus condiciones se vuelven un obstáculos y piensan en esta preparación por los cambios tan constates que ocurren en los niños, entonces su objetivo es estar lo mejor preparados para estos cambios.
* La visión a futuro de los maestros muestra su preocupación por seguir aprendiendo y ser mejores personas formando generaciones muy preparadas.
* Ser maestro es valorar la función social de su trabajo y prepararse por la formación de sus alumnos y reconocer los problemas que estos enfrentan, son guías, formadores y ya lo ven como un estilo de vida.