**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ciclo Escolar 2019-2020**

**Resultado de las jornadas de observación y práctica**

Propósitos: Analizar la práctica docente de la alumna normalista identificando las competencias que favorece de su perfil de egreso así como las que favorece en los niños preescolares, para valorar el desempeño docente

Instrucciones: las estudiantes realizan la evaluación cualitativa de cada uno de los indicadores siendo claros y precisos; en la evaluación cuantitativa emitirá la calificación acorde a la siguiente escala:1) mal 2) regular 3) bien 4) muy bien 5) excelente

**Nombre del docente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Grado:** 2 **Grupo**:B  **Semestre: 6°**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **EVALUACIÓN CUALITATIVA**  | **EVALUACIÓN CUANTITATIVA** |
| **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **RETOS** |
| Las actividades propuestas por la alumna son congruentes a las características de los niños y sus ritmos individuales de trabajo. | Considerar lo que ya se ha trabajado y recomendaciones del titular. |  | Bajar el nivel de dificultad en el momento a los alumnos que lo requieren. | 5 |
| La utilización de los recursos y materiales en la aplicación de las actividades son adecuados a la actividad | Variación de materiales. |  | Considerar la etapa de egocentrismo y actuar ante esta. | 4 |
| La Distribución del tiempo y espacio durante la mañana de trabajo es la adecuada. | Ocupar diversos espacios para realizar las actividades. | Acomodar los tiempos a los alumnos que más tardan. | Control de grupo para avanzar y optimizar el tiempo. | 4 |
| Implementa de manera oportuna las estrategias básicas de aprendizaje para el desarrollo de las actividades. | Aplicación de varias estrategias | Decidir la más propias para cada actividad y el modo de estado en el que asisten los niños. | Cambiar al instante el modo de alguna actividad que observe que no esté resultando. | 4 |
| Existe congruencia en la secuencia de las diversas actividades aplicadas durante la mañana de trabajo. | Seleccionar las de mayor interés para los niños y darles continuidad. | Movimientos inoportunos. | Realizar adecuaciones en el plan de unos días a otros. | 3 |
| Utiliza criterios pertinentes para evaluar y valorar los avances de los niños. | Valorar con aprendizajes trabajados y observaciones hechas en las actividades, complementar con observaciones de la educadora. | Poner la misma atención en todos. | Verificar especulaciones | 5 |