**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ciclo Escolar \_\_\_\_\_\_\_**

**Resultado de las jornadas de observación y práctica**

Propósitos: Analizar la práctica docente de la alumna normalista identificando las competencias que favorece de su perfil de egreso así como las que favorece en los niños preescolares, para valorar el desempeño docente

Instrucciones: las estudiantes realizan la evaluación cualitativa de cada uno de los indicadores siendo claros y precisos; en la evaluación cuantitativa emitirá la calificación acorde a la siguiente escala: 1) mal 2) regular 3) bien 4) muy bien 5) excelente

**Nombre del docente:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Grado:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Grupo**:  **Semestre:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **EVALUACIÓN CUALITATIVA** | | | **EVALUACIÓN CUANTITATIVA** |
| **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **RETOS** |
| Las actividades propuestas por la alumna son congruentes a las características de los niños y sus ritmos individuales de trabajo. | Cada actividad se aplicó de manera que se atendió el ritmo y características de los alumnos. | Había actividades que no se realizaban en el tiempo estimado por el ritmo de trabajar de los alumnos. | Medir el tiempo de las actividades de acuerdo a los ritmos de trabajo. | 4 |
| La utilización de los recursos y materiales en la aplicación de las actividades son adecuados a la actividad | Cada actividad tenía su material específico y elaborado de acuerdo a la organización de trabajo. | Los alumnos no utilizan el material correctamente (lo mordían, rompían, despegaban, etc.) | Proporcionar material que sea resistible para que no se destruya. | 3 |
| La Distribución del tiempo y espacio durante la mañana de trabajo es la adecuada. | Se planeaban y se aplicaban en el tiempo estimado y se trabajaron en un espacio apropiado (aula, patio). | El cambio climático cuando se querían aplicar actividades en el patio.  Cuando no se daban las clases de artes o educación física se aplicaban actividades que se estimaban en tiempos más largos. | Buscar alternativas cuando ocurren imprevistos con el clima o cuando otras clases se cancelan. | 4 |
| Implementa de manera oportuna las estrategias básicas de aprendizaje para el desarrollo de las actividades. | Cada actividad estaba acorde al aprendizaje y campo a trabajar. |  | Implementar de manera acorde las actividades de acuerdo a los aprendizajes esperados. | 4 |
| Existe congruencia en la secuencia de las diversas actividades aplicadas durante la mañana de trabajo. | Las actividades tenían congruencia entre si aunque no hubiese una temática específica a seguir. |  | Tener una congruencia en cada una de las actividades a implementar. Tener siempre presente el cronograma de actividades. | 5 |
| Utiliza criterios pertinentes para evaluar y valorar los avances de los niños. | Se utilizaron instrumentos de evaluación y la observación para lograr identificar los avances de los alumnos y el logro de los aprendizajes esperados. | Por la asistencia de los alumnos no se logró identificar el avance de algunos alumnos. | La asistencia de los alumnos. | 4 |