**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ciclo Escolar 2019 2020**

**Resultado de las jornadas de observación y práctica**

Propósitos: Analizar la práctica docente de la alumna normalista identificando las competencias que favorece de su perfil de egreso así como las que favorece en los niños preescolares, para valorar el desempeño docente

Instrucciones: las estudiantes realizan la evaluación cualitativa de cada uno de los indicadores siendo claros y precisos; en la evaluación cuantitativa emitirá la calificación acorde a la siguiente escala: 1) mal 2) regular 3) bien 4) muy bien 5) excelente

**Nombre del docente:**  Daniela Araceli Valdez Cabello **Grado:**  3 **Grupo**: A **Semestre:** 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **EVALUACIÓN CUALITATIVA**  | **EVALUACIÓN CUANTITATIVA** |
| **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **RETOS** |
| Las actividades propuestas por la alumna son congruentes a las características de los niños y sus ritmos individuales de trabajo. | Si, en todas considero que fueron congruentes a las características de mi grupo. | Algunas eran nuevas formas de trabajar con los niños y debido a ella no se lograban como se esperaban.  | Seguir planeando en base a las características del grupo y no perder de vista los objetivos para que se logren los aprendizajes.  | 4 |
| La utilización de los recursos y materiales en la aplicación de las actividades son adecuados a la actividad | Considero que los materiales fueron adecuados en cada actividad, se trato de que fueran manipulables y llamativas para ellos.  | En algunas actividades el uso de los materiales demandaba la supervisión de un adulto para su buen aprovechamiento por lo tanto no funcionaban al 100% | Programar las actividades que necesitas supervisión de material de manera grupal  | 4 |
| La Distribución del tiempo y espacio durante la mañana de trabajo es la adecuada. | Si, lo fue, se trato de aprovechar los tiempos y adecuarlos de manera correcta.  | Hubo muchas interrupciones por cuestiones extras del jardín lo que ocasionó supleciones de clase, acortamientos de actividades y desorganización.  | Tratar de adecuar de la mejor forma, cuando se presenten interrupciones, las actividades para lograr los aprendizajes,  | 4 |
| Implementa de manera oportuna las estrategias básicas de aprendizaje para el desarrollo de las actividades. | Considero que si se implementaron de manera oportuna, mediante cantos, modulaciones de voz tratando de favorecer el control de grupo. | El grupo es un poco difícil por lo que en ocasiones las estrategias no funcionaban | Buscar más estrategias para mejorar el control y el aprovechamiento de los aprendizajes.  | 3 |
| Existe congruencia en la secuencia de las diversas actividades aplicadas durante la mañana de trabajo. | Si, en ocasiones a pesar de que fueron actividades de diagnostico aisladas.  | En su mayoría fueron actividades aisladas por lo que hubo días sin secuencia totalmente.  | Seguir una situación didáctica, para una mejor secuencia.  | 4 |
| Utiliza criterios pertinentes para evaluar y valorar los avances de los niños. | Si, la observación en cada actividad seguía los avances en cada aprendizaje | No utilizar otro instrumento debido a lo complicado del grupo.  | Utilizar mas instrumentos para evaluar.  | 3 |