**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ciclo Escolar 2018-2019**

**Resultado de las jornadas de observación y práctica.**

**Propósitos:** Analizar la práctica docente de la alumna normalista identificando las competencias que favorece de su perfil de egreso así como las que favorece en los niños preescolares, para valorar el desempeño docente.

**Instrucciones:** las estudiantes realizan la evaluación cualitativa de cada uno de los indicadores siendo claros y precisos; en la evaluación cuantitativa emitirá la calificación acorde a la siguiente escala:1) mal 2) regular 3) bien 4) muy bien 5) excelente

**Nombre del docente:** Gloria Janeth Dena Guerrero.

**Grado:**  tercero **Sección:** A **Grupo**: Tercero **Semestre:** sexto.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **EVALUACIÓN CUALITATIVA** | | | **EVALUACIÓN CUANTITATIVA** |
| **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **RETOS** |
| Las actividades propuestas por la alumna son congruentes a las características de los niños y sus ritmos individuales de trabajo. | Conocer el grupo hace que puedas proponer actividades que son de alguna manera para que ellos puedan realizar y aprender para alcanzar el objetivo, una de las fortalezas que me marca mucho la educadora es que brindo apoyo a los niños que lo necesitan. | Una de las debilidades que considero que siempre está presente es el tiempo ya que los niños están acostumbrados a tardarse lo que necesiten y a su tiempo para realizar una actividad y pues yo tengo horarios establecidos para cada actividad. | Realizar actividades acordes a los ritmos y a los estilos de aprendizaje de los niños para que estas tengan el resultado esperado. | 5 |
| La utilización de los recursos y materiales en la aplicación de las actividades son adecuados a la actividad | Realizar material para cada una de las actividades es de suma importancia ya que ayudan en el inicio, desarrollo y cierre o en cualquier momento para que se pueda cumplir el objetivo. | Considero que no hubo ninguna debilidad en el material de las actividades, sin embargo en un experimento grupal si hubo ya que todos querían manipular el material. | Realizar material para todos los niños o en el caso del experimento centrar la atención desde sus lugares ya que como lo mencione no saben observar desde sus lugares. | 4 |
| La distribución del tiempo y espacio durante la mañana de trabajo es la adecuada. | La mayoría de las actividades fueron acordes a lo establecido; gracias a que se cumpla con el horario de clases especiales y de que se lleva el material listo para usar. | Dar tiempo extra a los niños para que terminen de realizar sus trabajos. | Hacer que los niños realicen actividades concretas lo más rápido posible o que centren la atención y se enfoquen en realizar lo que se les pide. | 4 |
| Implementa de manera oportuna las estrategias básicas de aprendizaje para el desarrollo de las actividades. | Utilizar diversas estrategias para realizar las actividades con diversas organizaciones, con diverso material ayuda bastante. | Una debilidad es centrar la atención después de un rato. | Buscar estrategias para centrar la atención. | 4 |
| Existe congruencia en la secuencia de las diversas actividades aplicadas durante la mañana de trabajo. | Si una de las fortalezas es seguir los horarios establecidos para poder desarrollar las actividades con un orden cronológico por decirlo así para que baya teniendo un orden lógico de la situación de aprendizaje.  Y una fortaleza también importante es la de adecuar las actividades a otros días en el caso de suspensión o por diversas situaciones. | Una de las debilidades es pues los días inhábiles o cambio de actividad o de diversas situaciones que de alguna manera afecta la congruencia y el orden de las actividades. | Pues adecuar las actividades y seleccionar las actividades que son más relevantes para poderlas aplicar. | 5 |
| Utiliza criterios pertinentes para evaluar y valorar los avances de los niños. | Tener la asamblea, las listas de cotejo y la observación activa hacen que sea una fortaleza. | Considero que no hay debilidad ya que procuro realizar notas y anotaciones de lo que observo durante las actividades y en la asamblea. | Tener la habilidad de hacer anotaciones durante la mañana de trabajo. | 4 |