ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**Ciclo Escolar \_\_\_\_\_\_\_**

**Resultado de las jornadas de observación y práctica**

Propósitos: Analizar la práctica docente de la alumna normalista identificando las competencias que favorece de su perfil de egreso así como las que favorece en los niños preescolares, para valorar el desempeño docente

Instrucciones: las estudiantes realizan la evaluación cualitativa de cada uno de los indicadores siendo claros y precisos; en la evaluación cuantitativa emitirá la calificación acorde a la siguiente escala: 1) mal 2) regular 3) bien 4) muy bien 5) excelente

**Nombre del docente:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Grado:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Grupo**:  **Semestre:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **EVALUACIÓN CUALITATIVA** | | | **EVALUACIÓN CUANTITATIVA** |
| **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **RETOS** |
| Las actividades propuestas por la alumna son congruentes a las características de los niños y sus ritmos individuales de trabajo. | Se tomo en cuenta las características del grupo a pesar de no haber estado con ellos la práctica pasada | No se estuvo mucho tiempo con Ignacio (alumno con BAP) | Dedicarle tiempo a Ignacio y al mismo tiempo no descuidar el grupo | 4 |
| La utilización de los recursos y materiales en la aplicación de las actividades son adecuados a la actividad | El material fue novedoso e interesante para los niños. Fueron duraderos y de gran tamaño para ellos | Algunos al momento de realizarlo tuvieron errores que no se checaron antes de imprimirlos | Checar con cuidado cada uno de los materiales antes de imprimirlos | 4 |
| La Distribución del tiempo y espacio durante la mañana de trabajo es la adecuada. | Se tomó en cuenta el ritmo de trabajo de los niños al momento de aplicar las situaciones | Hubo varios eventos dentro del jardín que impidieron realizar las actividades propuestas en la mañana de trabajo | A pesar de esos eventos, el tratar de abarcar los A.E en los demás días | 3 |
| Implementa de manera oportuna las estrategias básicas de aprendizaje para el desarrollo de las actividades. | Seguir con la planeación a pesar de las situaciones presentadas |  | Seguir trabajando en la utilización de estrategias de aprendizaje | 3 |
| Existe congruencia en la secuencia de las diversas actividades aplicadas durante la mañana de trabajo. | Se trabajó de manera congruente las actividades planeadas con una secuencia lógica | El no tener el tiempo estimado de forma completa y continua | A pesar de las situaciones imprevistas abarcar el contenido | 4 |
| Utiliza criterios pertinentes para evaluar y valorar los avances de los niños. | La utilización de la observación y el registro de fotos para evaluar a los niños | El no utilizar diversos instrumentos de investigación | Utilizar rubricas y listas de cotejo | 3 |