**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR** 

**Ciclo Escolar 2018-2019**

**Resultado de las jornadas de observación y práctica**

Propósitos: Analizar la práctica docente de la alumna normalista identificando las competencias que favorece de su perfil de egreso así como las que favorece en los niños preescolares, para valorar el desempeño docente

Instrucciones: las estudiantes realizan la evaluación cualitativa de cada uno de los indicadores siendo claros y precisos; en la evaluación cuantitativa emitirá la calificación acorde a la siguiente escala: 1) mal 2) regular 3) bien 4) muy bien 5) excelente

Nombre del docente: Lorena Guadalupe Luna Pinales

Alumna Dalila Luna Pérez

Grado: 3° Sección: A

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **EVALUACIÓN CUALITATIVA** | | | **EVALUACIÓN CUANTITATIVA** |
| **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **RETOS** |
| Las actividades propuestas por la alumna son congruentes a las características de los niños y sus ritmos individuales de trabajo. | Adecuar las actividades, para la inclusión de Brenda y Evan, la primera no puede hablar y el segundo tiene déficit de atención. | A veces todavía requiero de la orientación de la educadora, que conoce mejor el grupo. |  | 4 |
| La utilización de los recursos y materiales en la aplicación de las actividades son adecuados a la actividad | Diversidad de materiales, desde manipulables elaborados por mí, comprados o digitales como videos o imágenes. | Cambiarlos a beneficio de los alumnos (cuando sé que funcionaría mejor otro material) pero a veces lo hago con un día de anticipación. aunque siempre cumplo. | Cuando se trata de material digital, no siempre puedo tenerlo preparado con tiempo porque la televisión la ocupa la docente de inglés. Así que el reto es prepararlo con rapidez en el momento. | 5 |
| La Distribución del tiempo y espacio durante la mañana de trabajo es la adecuada. | Respetar el ritmo de trabajo del grupo. |  | Apegarme al tiempo de la planeación, aunque realmente es una contradicción porque la docente a cargo de grupo me reconoce el hecho de que respete el ritmo del grupo. | 4 |
| Implementa de manera oportuna las estrategias básicas de aprendizaje para el desarrollo de las actividades. | Retomar el control de grupo con canciones cuando es requerido. |  |  | 5 |
| Existe congruencia en la secuencia de las diversas actividades aplicadas durante la mañana de trabajo. | Si, además de que procuro que exista un equilibrio entre los campos formativos trabajados por día, es decir, que estén distribuidos. |  |  | 5 |
| Utiliza criterios pertinentes para evaluar y valorar los avances de los niños. | Siempre estoy realizando anotaciones en los 3 momentos cuando algo me parece relevante, además de tomar evidencia fotográfica. |  |  |  |