**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ciclo Escolar 2018-2019**

**Resultado de las jornadas de observación y práctica**

Propósitos: Analizar la práctica docente de la alumna normalista identificando las competencias que favorece de su perfil de egreso así como las que favorece en los niños preescolares, para valorar el desempeño docente

Instrucciones: las estudiantes realizan la evaluación cualitativa de cada uno de los indicadores siendo claros y precisos; en la evaluación cuantitativa emitirá la calificación acorde a la siguiente escala: 1) mal 2) regular 3) bien 4) muy bien 5) excelente

**Grado:** 3°  **Grupo:** sección A **Semestre:** sexto

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **EVALUACIÓN CUALITATIVA** | | | **EVALUACIÓN CUANTITATIVA** |
| **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **RETOS** |
| Las actividades propuestas por la alumna son congruentes a las características de los niños y sus ritmos individuales de trabajo. | Realicé actividades acorde a los ritmos de trabajo de los alumnos así como a su intereses | Hace falta platicar un poco más con los alumnos para conocerlos más | Conversar y acercarme a cada uno de los alumnos con el objetivo de conocerlos más | 4 |
| La utilización de los recursos y materiales en la aplicación de las actividades son adecuados a la actividad | Los materiales que utilicé fueron en su mayoría los adecuados. | En alguna ocasión hizo falta material de alumnos que no asistieron el día que se realizó la actividad | Prever los recursos que serán necesarios para trabajar las actividades. | 4 |
| La Distribución del tiempo y espacio durante la mañana de trabajo es la adecuada. | Los espacios son los adecuados para realizar cada actividad, en esta ocasión salimos más al patio y a diferentes áreas del jardín a trabajar | El tiempo que empleo para cada actividad suele ser el adecuado (a mi parecer) sin embargo hay ocasiones en las que las actividades se extienden mucho y el grupo se desordena. | Tener en cuenta los ritmos de trabajo de los alumnos y motivarlos a trabajar más. | 4 |
| Implementa de manera oportuna las estrategias básicas de aprendizaje para el desarrollo de las actividades. | Implementé diversas estrategias para llevar las actividades dentro y fuera del aula. | Aún hay área de oportunidad en este aspecto, en necesario implementar aún más estrategias de control de grupo. | Buscar e implementar aún más de estas estrategias | 3 |
| Existe congruencia en la secuencia de las diversas actividades aplicadas durante la mañana de trabajo. | La mayoría de mis actividades planeadas en el plan de trabajo fueron aplicadas | Hay actividades que no se pudieron realizar por falta de tiempo. | Prever la situación de los tiempos muertos. | 4 |
| Utiliza criterios pertinentes para evaluar y valorar los avances de los niños. | Las evaluaciones que realicé en cada actividad fue en base a el aprendizaje esperado de cada una de ellas. | En ocasiones no hubo tiempo de realizar la asamblea y se perdió ese momento de evaluación de la mañana. | Implementar diferentes estrategias para agilizar el proceso de evaluación | 4 |