**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ciclo Escolar 2018 - 2019**

**Intervención docente de la alumna normalista al brindar la oportunidad a los niños de desarrollar las competencias y propósitos de la Educación Preescolar.**

**Propósitos:** Reflexionar y analizar la práctica docente de los alumnos en base a la información obtenida en los resultados de las actividades aplicadas y las orientaciones dadas a los niños para fortalecer las competencias del perfil de egreso de la alumna normalista.

**Instrucciones:** la alumna realiza la evaluación cualitativa de cada uno de los indicadores que se proponen siendo claro y preciso; en la evaluación cuantitativa emitirá la calificación acorde a la siguiente escala: 1) mal 2) regular 3) bien 4) muy bien 5) excelente

**Nombre del docente:** Verónica Irasema Urenda Sánchez **Grado:**3° **Sección:** “A” **Semestre:** Sexto

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **EVALUACIÓN CUALITATIVA**  **Indica cual actividad de las realizadas es una:** | | | **EVALUACIÓN CUANTITATIVA** |
| **FORTALEZA** | **DEBILIDAD** | **RETO** |
| **EL ALUMNO NORMALISTA PERMITIÓ CON SUS ACTIVIDADES QUE LOS NIÑOS** |
| **OBSERVARAN y discriminaran (imágenes, paisajes fotografías, procedimientos.)** | Se emplearon actividades en donde comparaban cosas del presente con las del pasado por pedio de imágenes | Se pudieron levar objetos reales para hacer una comparación. | Presentar imágenes siempre en cada tema a tratar | 4 |
| **EXPRESARAN**  **(ideas, sentimientos, puntos de vista, lenguaje utilizado)** | Se realizaron juegos simbólicos en donde mostraban situaciones, puntos de vita y sentimientos, tomando el papel de su mamá o papá | Cierto número de niños no lograron el objetivo de la actividad | Involucrar o llevar material de interés de niños que no se expresan con facilidad | 4 |
| **PREGUNTARAN**  **(procedimientos, dudas, inquietudes, respuesta oportuna)** | En cada actividad cuestionaba antes, durante y al finalizar la actividad. Siempre resolvía dudad | En algunas actividades se perdía el control o el objetivo centrar de la misma por que muchos contaban inquietudes que no siempre se relacionaban con el tema | Saber como actuar ante esas situaciones para no perder el objetivo de la actividad | 4 |
| **MANIPULARAN**  **(diversos materiales y texturas)** | Metían su mano a un recipiente en donde contenía arena, plumas, esponjas, etc. | Llevar separadas las texturas para hacer más enriquecedora la actividad. | Incrementar estas actividades para que conozcan más y puedan describir con mayor precisión | 4 |
| **DESCUBRIERAN**  **(al experimentar, investigar y observar)** | Experimentaron al colocar dos chocolates de diferentes colores en un recipiente con agua, para comprobar que color resultaba a combinarse. | Podría realizar más ejemplos del mismo para definir la causa de proceso. | Realizar experimentos con hojas o plantas que cambien de color | 4 |
| **COMPRENDIERAN**  **(términos y conceptos nuevos)** | Conocieron nuevos conceptos. Y relacionaron con cosas de la vida diaria | Dar conceptos que permitan cuestionar más los alumnos a la maestra | Dar conceptos más científicos | 4 |