**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ciclo Escolar \_\_18-19\_\_\_\_\_**

**Resultado de las jornadas de observación y práctica**

Propósitos: Analizar la práctica docente de la alumna normalista identificando las competencias que favorece de su perfil de egreso así como las que favorece en los niños preescolares, para valorar el desempeño docente

Instrucciones: las estudiantes realizan la evaluación cualitativa de cada uno de los indicadores siendo claros y precisos; en la evaluación cuantitativa emitirá la calificación acorde a la siguiente escala: 1) mal 2) regular 3) bien 4) muy bien 5) excelente

**Nombre del docente:**  **Andrea** González Riley **Grado:** \_\_3\_\_ **Grupo**: A  **Semestre:** \_\_\_6to\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **EVALUACIÓN CUALITATIVA**  | **EVALUACIÓN CUANTITATIVA** |
| **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **RETOS** |
| Las actividades propuestas por la alumna son congruentes a las características de los niños y sus ritmos individuales de trabajo. | Si, intento diseñar las actividades pensando en lo que a los niños les interesará y si serán capaces de realizarlo |  | Existen actividades que debieron haber sido planeadas más a fondo o adecuadas al nivel de los niños | 9 |
| La utilización de los recursos y materiales en la aplicación de las actividades son adecuados a la actividad | Los materiales intento que sean llamativos, coloridos y grandes de acuerdo a la edad de los niños y a la actividad |  |  | 9 |
| La Distribución del tiempo y espacio durante la mañana de trabajo es la adecuada. |  |  | Ciertas veces se me dificulta predecir cuánto tiempo durará una actividad por lo que constantemente hago adecuaciones | 8 |
| Implementa de manera oportuna las estrategias básicas de aprendizaje para el desarrollo de las actividades. | Si, intento que mis actividades impliquen el juego, el trabajo en equipo y uso estrategias de control de grupo como los cantos |  |  | 10 |
| Existe congruencia en la secuencia de las diversas actividades aplicadas durante la mañana de trabajo. | En esta jornada al ser de diagnóstico no fue un seguimiento como tal, pero cuando se habla de algún tema procuro planear llevando una secuencia |  |  | 9 |
| Utiliza criterios pertinentes para evaluar y valorar los avances de los niños. |  | Aún no encuentro la mejor manera de evaluar a los preescolares, he creado listas pero aún no se en que momento llenarlas |  | 7 |