**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ciclo Escolar \_\_\_\_\_\_\_**

**Resultado de las jornadas de observación y práctica**

Propósitos: Analizar la práctica docente de la alumna normalista identificando las competencias que favorece de su perfil de egreso así como las que favorece en los niños preescolares, para valorar el desempeño docente

Instrucciones: las estudiantes realizan la evaluación cualitativa de cada uno de los indicadores siendo claros y precisos; en la evaluación cuantitativa emitirá la calificación acorde a la siguiente escala: 1) mal 2) regular 3) bien 4) muy bien 5) excelente

**Nombre del docente:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Grado:** \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_ **Grupo**: A  **Semestre:** \_\_\_6\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **EVALUACIÓN CUALITATIVA**  | **EVALUACIÓN CUANTITATIVA** |
| **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **RETOS** |
| Las actividades propuestas por la alumna son congruentes a las características de los niños y sus ritmos individuales de trabajo. | Mis actividades fueron planeadas en función del diagnóstico del grupo y sus necesidades. | Los alumnos avanzaron más en cuestión de conteo y les resultaban algo fácil las actividades de conteo de colecciones | Realizar actividades de pensamiento matemático con números del 1-20 según las necesidades que yo había visto en el grupo tomando el riesgo de poner más atención y revisión constante con ciertos alumnos y que no conocen muy bien ni ubican visualmente ni al contar números del 1 al 10 | 4 |
| La utilización de los recursos y materiales en la aplicación de las actividades son adecuados a la actividad | Eran materiales útiles y novedosos, llamativos y manipulables que permitían que el desarrollo de las actividades se diera y en muchas ocasiones llamaran la atención de los alumnos |  | Conseguir, comprar y realizar material manipulable suficiente para los alumnos diariamente. |  |
| La Distribución del tiempo y espacio durante la mañana de trabajo es la adecuada. | Se respetaron los tiempos estipulados para realizar cada actividad | El ultimo día de practica lleve material de “colchón” pero decidí no utilizarlo porque sería solo entretenerlos ya que la actividad estaba muy sencilla y considere que necesitaban reforzar más las sumas entonces alargue una actividad un poco más de tiempo | Ocupar el tiempo de la clase de educación física con actividades de pensamiento matemático ya que el docente no se presentó por alguna enfermedad  |  |
| Implementa de manera oportuna las estrategias básicas de aprendizaje para el desarrollo de las actividades. | Implemente mucho la estrategia del juego, pues mis alumnitos prefieren mucho más jugar que ver videos o estar solo de oyentes, también implemente el trabajo en equipo y otras estrategias de trabajo para el aprendizaje | Tal vez me falta implementar algunas estrategias para la mejora de conducta y atraer un poco más la atención | Implementación de estrategias como el trabajo con textos y estrategias para llamar la atención  |  |
| Existe congruencia en la secuencia de las diversas actividades aplicadas durante la mañana de trabajo. |  | Mis actividades eran actividades aisladas y no llevaban mucha secuencia en cuento a contenidos pero si de aprendizajes |  |  |
| Utiliza criterios pertinentes para evaluar y valorar los avances de los niños. | Utilice listas de cotejo con aprendizajes, la observación participante y la observación solamente |  | Observar a todos los alumnos realizar la misma actividad, pues tuve que pedirle ayuda a la educadora titular para poderlos observar a todos realizarla y llenar las listas de cotejo de los 35 alumnos en base a recuerdos y fotografías de jornadas pasadas porque no asistieron al jardín algunos días para realizar actividades basadas en aprendizajes que venían en la lista de cotejo.  |  |