**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ciclo Escolar 2019-2020**

**Resultado de las jornadas de observación y práctica**

Propósitos: Analizar la práctica docente de la alumna normalista identificando las competencias que favorece de su perfil de egreso así como las que favorece en los niños preescolares, para valorar el desempeño docente

Instrucciones: las estudiantes realizan la evaluación cualitativa de cada uno de los indicadores siendo claros y precisos; en la evaluación cuantitativa emitirá la calificación acorde a la siguiente escala: 1) mal 2) regular 3) bien 4) muy bien 5) excelente

**Nombre del docente:** Miriam Gonzalez Gil **Grado:** 3º“B” **Semestre:** Sexto

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **EVALUACIÓN CUALITATIVA**  | **EVALUACIÓN CUANTITATIVA** |
| **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **RETOS** |
| Las actividades propuestas por la alumna son congruentes a las características de los niños y sus ritmos individuales de trabajo. | Todas mis actividades se planearon en base a sus características a su nivel de aprendizaje con la ayuda de las vistas y practicas previas | Considero que debí enfocarme en los niños que tienen más dificultades antes de aplicarla, aunque si lo hice en el momento. | Guiar el aprendizaje a los niños que se les dificulta un poco más las actividades | 4 |
| La utilización de los recursos y materiales en la aplicación de las actividades son adecuados a la actividad | Todos los materiales fueron muy creativos y llamativos para los niños. | No todos pude ponerlos en práctica por falta de tiempo  | Identificar cuáles poner y cuáles serían de más ayuda para que lo niños adquirieran aprendizajes | 4 |
| La Distribución del tiempo y espacio durante la mañana de trabajo es la adecuada. | Marcaba los tiempos de inicio y finalización de cada actividad | A veces accedía a que se extendiera la actividad porque me percataba que aun faltaban muchos por terminar lo que hacia que dejara de aplicar otras actividades. | Buscar las actividades más prioritarias y significativas  | 2 |
| Implementa de manera oportuna las estrategias básicas de aprendizaje para el desarrollo de las actividades. | Trabaje con estrategias de cantos y los listones lo que fue de mucha ayuda para el control de grupo | Utilizaba casi siempre las mismas canciones  | Aprender nuevas canciones y buscar nuevas estrategias porque son muy cambiantes y pierden el interesa fácilmente | 4 |
| Existe congruencia en la secuencia de las diversas actividades aplicadas durante la mañana de trabajo. | A pesar de ser actividades aisladas trate de que los temas no fueran muy diversos para que no se perdieran  | Arriesgarme con temas más enriquecedores | Encontrar una ilación de temas para evitar la confusión  | 4 |
| Utiliza criterios pertinentes para evaluar y valorar los avances de los niños. | Utilice indicadores de observación para cada actividad que me ayudara a recabar información  | Los indicadores fueron muy generales y muy pocos enfocados a cada alumno  | Elaborar listas de cotejo por aprendizaje para conocer a los alumnos  | 3 |