**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ciclo Escolar 2018- 2019**

**Resultado de las jornadas de observación y práctica**

Propósitos: Analizar la práctica docente de la alumna normalista identificando las competencias que favorece de su perfil de egreso así como las que favorece en los niños preescolares, para valorar el desempeño docente

Instrucciones: las estudiantes realizan la evaluación cualitativa de cada uno de los indicadores siendo claros y precisos; en la evaluación cuantitativa emitirá la calificación acorde a la siguiente escala: 1) mal 2) regular 3) bien 4) muy bien 5) excelente

**Nombre del docente:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Grado:** 3° **Grupo**: 3° **Semestre:** 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **EVALUACIÓN CUALITATIVA**  | **EVALUACIÓN CUANTITATIVA** |
| **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **RETOS** |
| Las actividades propuestas por la alumna son congruentes a las características de los niños y sus ritmos individuales de trabajo. | Se intenta adecuar las actividades a los diferentes ritmos de aprendizaje de lo alumnos | Cuando se realizan las actividades de manera grupal, los alumnos AS se desesperan al cuestionar a los alumnos con rezago | Hacerles saber a los alumnos AS que su respuesta es correcta pero que debemos de aprender a ser tolerantes y escuchar a los demás | 4 |
| La utilización de los recursos y materiales en la aplicación de las actividades son adecuados a la actividad | Considero que el material era el adecuado para las actividades ya que se realizaban cambios para su mejoramiento |  | Utilizar todos los materiales planeados | 5 |
| La Distribución del tiempo y espacio durante la mañana de trabajo es la adecuada. | Considero que por mi parte se intentaban respetar los tiempos | Falta de tiempo por actividades institucionales | Realizar adecuaciones curriculares  | 4 |
| Implementa de manera oportuna las estrategias básicas de aprendizaje para el desarrollo de las actividades. | Se toman en cuenta las estrategias al momento de planear y se ejecutan |  |  | 5 |
| Existe congruencia en la secuencia de las diversas actividades aplicadas durante la mañana de trabajo. | Se lleva a cabo la planeación diaria | No se realizan todas las actividades por falta de tiempo | Mejor organización institucional | 5 |
| Utiliza criterios pertinentes para evaluar y valorar los avances de los niños. | Se platica constantemente con la educadora  | Se realizan pequeñas notas | Registrar más a detalle  | 5 |