**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ciclo Escolar 2018- 2019**

**Resultado de las jornadas de observación y práctica**

Propósitos: Analizar la práctica docente de la alumna normalista identificando las competencias que favorece de su perfil de egreso así como las que favorece en los niños preescolares, para valorar el desempeño docente

Instrucciones: las estudiantes realizan la evaluación cualitativa de cada uno de los indicadores siendo claros y precisos; en la evaluación cuantitativa emitirá la calificación acorde a la siguiente escala: 1) mal 2) regular 3) bien 4) muy bien 5) excelente

**Nombre del docente:** Carmen del Rocío Bernal Revilla **Grado:** 3° **Grupo**: 3°B **Semestre:** Sexto

Bárbara Pérez Gavilán Ramírez #13

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **EVALUACIÓN CUALITATIVA** | | | **EVALUACIÓN CUANTITATIVA** |
| **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **RETOS** |
| Las actividades propuestas por la alumna son congruentes a las características de los niños y sus ritmos individuales de trabajo. | Las actividades propuestas fueron un poco eficientes y congruentes a diferentes modalidades de trabajo | Falta de atención por parte del grupo | Manejo de control del grupo | 3 |
| La utilización de los recursos y materiales en la aplicación de las actividades son adecuados a la actividad | Los materiales fueron de utilidad para las diferentes actividades realizadas | En el momento de levar un registro de un experimento o de una observación continua realizarlo en forma de cuadernillo. | Manejar de mejor forma los tiempos y condiciones climatológicas | 4 |
| La Distribución del tiempo y espacio durante la mañana de trabajo es la adecuada. | No quedaron actividades faltantes por implementar | Se extendían las actividades  No había actividad de cierre. | Organizar bien los contenidos de cada actividad  Y adecuar las actividades según el nivel de dificultad que presenta el grupo en general | 3 |
| Implementa de manera oportuna las estrategias básicas de aprendizaje para el desarrollo de las actividades. | Se implementaron estrategias para obtener la atención del grupo al momento de dar a conocer las consignas | Se repiten las mismas estrategias y los alumnos dejan de tener interés en ellas | Buscar otro tipo de estrategia que motiven a los alumnos a realizar las actividades. | 3 |
| Existe congruencia en la secuencia de las diversas actividades aplicadas durante la mañana de trabajo. | Se da una seguimiento a las actividades planificadas | Algunas actividades se realizan fuera del tiempo establecido y no se puede realizar la actividad de cierre | Adecuar actividades que puedan favorecer más en el grupo para así realizar la actividad de cierre | 3 |
| Utiliza criterios pertinentes para evaluar y valorar los avances de los niños. | Se archivan evidencia de los alumnos en sus expedientes | No se logra escribir o determinar el aprendizaje esperado de la actividad | Preparar con anterioridad las actividades con los aprendizajes esperados ya escritos. | 3 |