

NOMBRE DE LA POSTURA	SÍNTESIS DE LA POSTURA EN CUESTIÓN	RECONSTRUCCIÓN RESUMIDA DE LOS ARGUMENTOS PRESENTADOS A FAVOR DE LA POSTURA	RECONSTRUCCIÓN RESUMIDA DE LOS ARGUMENTOS EN CONTRA QUE SE PUEDAN OFRECER SOBRE LA POSTURA EN CUESTIÓN	ENUMERACIÓN DE TRES BENEFICIOS CONCRETOS QUE EL ESTUDIANTE ENCUENTRE SOBRE LA POSTURA EN CUESTIÓN EN LA PRACTICA DOCENTE	ENUMERACIÓN DE TRES ELEMENTOS ADVERSOS QUE EL ESTUDIANTE ENCUENTRE SOBRE LA POSTURA EN CUESTIÓN EN LA PRACTICA DOCENTE	PROBLEMAS ACTUALES DENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO O DE LA SOCIEDAD QUE SE PODRÍAN RESOLVER DE ACEPTAR DICHAS POSTURAS	POSIBLES CONSECUENCIAS NEGATIVAS PARA EL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL O PARA LA SOCIEDAD QUE TENDRÍA LA APLICACIÓN DE DICHAS POSTURAS
<b>EDUCACIÓN PARA EL MANTENIMIENTO TO DE LAS ESTRUCTURAS (CONSERVADOR A)</b>	La postura basada en Marx, está encaminada al adoctrinamiento del individuo (proletariado) en la ideología dominante, ya que no se creía en la escuela gratuita ni obligatoria.	De acuerdo a los argumentos, en ese tipo de educación se veía a esta de manera valiosa y era muy apreciada por la sociedad.	Ya que se distinguía a los individuos en base a su nivel socioeconómica, las personas sin recursos no tenían la oportunidad de superarse, por ende eran obligadas a continuar con labores de trabajo siendo o no familiar.	Se buscaba tener una escuela basada en la investigación n y la filosofía, manteniendo o el sindicalismo y a la vez desarrollar una ideología utópica.	El desarrollar este tipo de educación no respeta los derechos humanos, va más allá de interpretar los problemas presentes en la sociedad, de la naturaleza y el pensamiento, puesto que llega a transformar la religión.	Actualmente un problema importante al que se le puede dar solución con este método educativo, es brindar mayor atención y promover el apoyo de los padres de familia.	Aunque por el contrario si se deja de lado puede crecer el número de analfabetismo en el país y por ende aumentaría la deserción en las instituciones escolares.
<b>EDUCACIÓN PARA EL CAMBIO SOCIAL O LA TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PROGRESISTA)</b>	En base a Freire, este tipo de educación se basa en la reflexión acción del hombre en relación al mundo buscando una transformación. Para esto es necesario conocer y con esto llegar a la reflexión, así accionar en un posible cambio.	De acuerdo a los argumentos dados, se pretende De acuerdo a los argumentos dados, se pretende	Ya que se buscan los intereses del alumno, se puede presentar que este no se tenga la disposición para desarrollar una conciencia reflexiva.	De acuerdo a los argumentos presentados , esta educación permite que el alumno se desarrolle de manera integral, fomenta el libre pensamiento y por ende la diversidad de pensamientos.	Considero que es un tipo de educación muy compleja puesto que está un tanto orientada hacia el adoctrinamiento, al igual que se desarrolla de manera involuntaria una conciencia política manipulada por quien emplea este tipo de educación.	Se pretende que el alumno que se eduque bajo esta postura no sea una persona conductista.	Si no se aprovecha como debe de ser, en la sociedad se pueden dar repercusiones, en las que los individuos se inclinen hacia cierta corriente política, dirija por la persona encargada de realizar este tipo de educación.
<b>EDUCACIÓN PARA LA TRANSMISIÓN DE CONOCIMIENTOS</b>	Basándome en el pensamiento de Platón, este tipo de educación pretende realizar un proceso de transmisión de costumbres, ideas, normas, técnicas, hacia las personas en las que se aplique dicha educación.	Con esto la educación brindada se da de manera sistematizada, puesto que dirige complétame ante que es lo que va a transmitir al educando.	Gracias a que el encargado de dirigir los conocimiento se encarga de involucrar o no a demás personas, deja de lado la participación de los padres de familia, haciendo solamente responsables a los alumnos de la adquisición de saberes.	Aunque existen algunos puntos en los que se favorece este tipo de educación, tales como la igualdad de género, la educación como un proceso para concientizar y centrar en la realidad a los educandos, por ultimo busca individuos pensantes.	También busca y se inclina en moldear a la sociedad en base a su concepto ideal y a sus principios.	Algunos problemas que se presentan actualmente en base a la transmisión de conocimientos, es el bajo razonamiento o crítico hacia los saberes que se depositan en los alumnos, asimismo la falta del desarrollo de autonomía en cada individuo para que deje de ser un ser dependiente	En caso de no aplicarse de manera real y concisa, se puede presentar la falta de una estructura de seguimiento con la cual se obtengan mejores resultados
<b>EDUCACIÓN COMO CULTIVO Y LA INVESTIGACIÓN N DE LAS HABILIDADES QUE CONDUZGAN AL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA</b>	De acuerdo a Mc Laren este tipo de educación se basa en competencias y ambientes de aprendizajes, tomando como eje central el aprendizaje del alumno a quien se busca convertir en un ser crítico.	En relación a lo argumentado las acciones a realizar son, la creación de condiciones adecuadas para beneficio del alumno, buscando que éste aprenda y sea un ser competente, el cual desarrolle al máximo sus habilidades	Algunos aspectos que pueden perturbar el desarrollo de este proceso es un contexto inadecuados para la vivencia de ambientes de aprendizaje, así como falta de disposición por parte del alumno para que desarrolle un pensamiento crítico y reflexivo.	Aunque se pueden dar ciertos beneficios tales como lograr un ambiente de aprendizaje adecuado, desarrollar y obtener un pensamiento o crítico y reflexivo, sin olvidar que el encargado encamina las clases hacia las necesidades s del alumnado.	Como ya mencione anteriormente los contextos desfavorables, desvían la vivencia de un ambiente de aprendizaje adecuado y sano, asimismo el desequilibrio que existe con los contenidos de los programas, tornar un poco el proceso de esta educación, inclinándola a tener alumnos conductistas.	Los beneficios más notorios que se presentan son la resolución de conflictos mediante el dialogo durante los tiempos de trabajo colaborativo , favoreciendo o el obtener mejores resultados.	Sin dejar de lado que se puede llegar a tener alumnos con bajo nivel de razonamiento autónomo, los cuales se pueden desenvolver de manera egoísta ante el resto del grupo.