Cuadro comparativo de las posturas sobre el sentido y fines de la educación

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de lapostura  | Síntesis de lapostura encuestión | Reconstrucción resumida de los argumentos presentados a favor de la postura | Reconstrucción resumida de los argumentos encontra que se puedan ofrecer sobre la posturaen cuestión | Enumeración de tres beneficios concretos que el estudiante encuentre sobre la postura encuestión en la práctica docente | Enumeración de tres elementos adversos que elestudiante encuentre sobrela postura en cuestión en lapráctica docente  | Problemas actuales dentrodel sistema educativo o dela sociedad que se podríanresolver de aceptar dichasposturas  | Posibles consecuencias negativas para el sistema educativo nacional o para la sociedad que tendría laaplicación de dichas posturas |
| Educación para el mantenimiento de las estructuras (conservadora ) | Pretende perpetuar los valores tradicionales | Cultive el sentido de pertenencia, que transmite valores positivos, debe de tener en cuenta que toda sociedad necesita progresar, buscar la verdad y tener una razón crítica. | Temor al cambio,actitud despreciativa hacia lo diferente, miedo a escuchar cuestionamientos.  | Adquisición de valoresTener una razón Crítica Buscar la verdad | Temor al cambio Actitud despreciativa hacia lo diferenteMiedo a escuchar cuestionamientos.  |  Se puede fomentar el transmitir positivos, el respeto y la obediencia. | La sociedad no podría progresar por estar siempre siguiendo los mismos lineamientos que generaciones anteriores han realizado, y esto por no dejarlos en libertad  |
| Educación para el cambio social o la transformación personal (progresista) | La escuela debe de ser capaz de conservar la esencia de la vida en comunidad que el niño tiene fuera de ella y sobre esa vida rear sus métodos.  | Deben de ser activos, emerger del ambiente diario, y tener un carácter espontáneo, incorporación a la vida social, debe de ser práctico, investigación basada en sus intereses | Se tiene mucha expectativa en que el niño tenga que experimentar o tener curiosidad por aprender |  Aprendizaje a través de experiencias, pensamiento y conocimiento práctico, mayor desenvolvimiento | Encontrar interés en solo una cosa, el alumno preferiría no mostrar importancia a diversos temas, menor conocimiento de diversos temas | Se puede promover que los niños investiguen más sobre temas de su interés y se generaría un gusto por el estudio | Se romperían con los estándares de la educación tradicionalista, con la cual se está muy apegada y habría muchas inconformidades |
| Educación para la transmisión de conocimientos | Se centra en la forma de evaluación de las escuelas, además se centra en los principios tradicionales que rigen el curriculum  | Busca la reproducción social y culturalEvalúa el proceso de las escuelas  | Se someten a reglas valores y creenciasÚnicamente se centra en los principios tradicionalesEl alumno acepta lo que se transmite sin objeción  | Se basa en el contextoEvalúa los procesos realizadosSe logran transmitir conocimientos | Genera dependencia a alguien, no se sabría si lo que se transmite es verídico | Serviría de apoyo que las personas que conozcan diferentes cosas sobre un tema logren transmitir lo que saben a distintas generaciones  | Sólo se podría conocer lo que se transmite haciendo que no se logre ampliar el conocimiento  |
| Educación como cultivo y la investigación de las habilidades que conduzcan al desarrollo de la autonomía | Busca la construcción de la realidad social, educación libertaria para alcanzar una acción creativa  | Busca la construcción de la realidad socialEducación libertaria para alcanzar una acción creativa  | Todo gira alrededor del maestroEl maestro escoge los contenidos a tratarEl maestro impone las reglas establecidas | Busca la construcción de la realidad socialEducación libertaria para alcanzar una acción creativa Estimula la dicotomía educador-educandos | Se aprende el tema seleccionadoSe deben de seguir las reglas establecidasse aprende en base a lo establecido | Se generaría un mayor emprendimiento en la libertad y valoración de las habilidades para un desarrollo autónomo | Se tendría que considerar a la sociedad como diversa y aprender a respetar la autonomía de cada uno, tratando de no imponer reglas o cierto tipo de educación |