Cuadro comparativo de las posturas sobre el sentido y fines de la educación

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la  postura | Síntesis de la  postura en  cuestión | Reconstrucción resumida de los argumentos presentados a favor de la postura | Reconstrucción resumida de los argumentos en  contra que se puedan ofrecer sobre la postura  en cuestión | Enumeración de tres beneficios concretos que el estudiante encuentre sobre la postura en  cuestión en la práctica docente | Enumeración de tres elementos adversos que el  estudiante encuentre sobre  la postura en cuestión en la  práctica docente | Problemas actuales dentro  del sistema educativo o de  la sociedad que se podrían  resolver de aceptar dichas  posturas | Posibles consecuencias negativas para el sistema educativo nacional o para la sociedad que tendría la  aplicación de dichas posturas |
| Educación para el mantenimiento de las estructuras (conservadora ) | Pretende perpetuar los valores tradicionales | Cultive el sentido de pertenencia, que transmite valores positivos, debe de tener en cuenta que toda sociedad necesita progresar, buscar la verdad y tener una razón crítica. | Temor al cambio,actitud despreciativa hacia lo diferente, miedo a escuchar cuestionamientos. | Adquisición de valores  Tener una razón Crítica  Buscar la verdad | Temor al cambio Actitud despreciativa hacia lo diferente  Miedo a escuchar cuestionamientos. | Se puede fomentar el transmitir positivos, el respeto y la obediencia. | La sociedad no podría progresar por estar siempre siguiendo los mismos lineamientos que generaciones anteriores han realizado, y esto por no dejarlos en libertad |
| Educación para el cambio social o la transformación personal (progresista) | La escuela debe de ser capaz de conservar la esencia de la vida en comunidad que el niño tiene fuera de ella y sobre esa vida rear sus métodos. | Deben de ser activos, emerger del ambiente diario, y tener un carácter espontáneo, incorporación a la vida social, debe de ser práctico, investigación basada en sus intereses | Se tiene mucha expectativa en que el niño tenga que experimentar o tener curiosidad por aprender | Aprendizaje a través de experiencias, pensamiento y conocimiento práctico, mayor desenvolvimiento | Encontrar interés en solo una cosa, el alumno preferiría no mostrar importancia a diversos temas, menor conocimiento de diversos temas | Se puede promover que los niños investiguen más sobre temas de su interés y se generaría un gusto por el estudio | Se romperían con los estándares de la educación tradicionalista, con la cual se está muy apegada y habría muchas inconformidades |
| Educación para la transmisión de conocimientos | Se centra en la forma de evaluación de las escuelas, además se centra en los principios tradicionales que rigen el curriculum | Busca la reproducción social y cultural  Evalúa el proceso de las escuelas | Se someten a reglas valores y creencias  Únicamente se centra en los principios tradicionales  El alumno acepta lo que se transmite sin objeción | Se basa en el contexto  Evalúa los procesos realizados  Se logran transmitir conocimientos | Genera dependencia a alguien, no se sabría si lo que se transmite es verídico | Serviría de apoyo que las personas que conozcan diferentes cosas sobre un tema logren transmitir lo que saben a distintas generaciones | Sólo se podría conocer lo que se transmite haciendo que no se logre ampliar el conocimiento |
| Educación como cultivo y la investigación de las habilidades que conduzcan al desarrollo de la autonomía | Busca la construcción de la realidad social, educación libertaria para alcanzar una acción creativa | Busca la construcción de la realidad social  Educación libertaria para alcanzar una acción creativa | Todo gira alrededor del maestro  El maestro escoge los contenidos a tratar  El maestro impone las reglas establecidas | Busca la construcción de la realidad social  Educación libertaria para alcanzar una acción creativa  Estimula la dicotomía educador-educandos | Se aprende el tema seleccionado  Se deben de seguir las reglas establecidas  se aprende en base a lo establecido | Se generaría un mayor emprendimiento en la libertad y valoración de las habilidades para un desarrollo autónomo | Se tendría que considerar a la sociedad como diversa y aprender a respetar la autonomía de cada uno, tratando de no imponer reglas o cierto tipo de educación |