**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

**Forma, espacio y medida**

“Secuencia de medida y longitud”

**Mtra. María Teresa Cerda Orozco**

Briseida Guadalupe Medrano Gallegos #11

**Competencias profesionales:**

* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

**Competencias de unidad:**

* Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizaje de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre los distintos grados y niveles educativos
* Diseña escenarios y experiencias de aprendizaje de las matemáticas utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.

27 de junio del 2019

Saltillo, Coahuila

|  |
| --- |
| **Campo:** Pensamiento Matemático |
| **Eje:** Forma, espacio y medida  |
| **Tema:** Magnitudes y medidas |
| **Aprendizaje esperado**: Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos  |
| **Inicio:** Tomar una cinta de diferente tamaño y cada uno deberá contar el listón con lápices y contestar las preguntas ¿Quién medio más? ¿Por qué? ¿Quién se acercó a la misma medida?Observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=wk6WSiILWvU> **Desarrollo:**Contar la medida no convencional (pies) adentro de aula* Puerta al pared
* Escritorio al puerta
* Puerta al rincón de lectura

Contestar las preguntas como: ¿Dónde mide más? ¿Por qué? ¿Cuántos pies hay de diferencia? **Cierre:**Elaborar una tabla donde estén las medidas de la puerta al pared (act. Desarrollo) y comprarlo Dibujar el aula , anotar las medidas que se obtuvieron  |
| **Aspectos para evaluar**:* Identifico la diferencia de medida
* Analizo la parte más larga que hay en el aula
* Reflexiono sobre la medida que hay
* Manipulo la diferencia de instrumentos no convencionales
 |
|  **Materiales:** Proyector BocinaCañónListónLápices | **Tiempo:** 1hora 20 minutos  |

“SECUENCIA DIDACTICA”