

**Licenciatura en educación preescolar**

***EVALUACION GLOBAL***

**Alumna:**

**Vanessa Elizabeth Sánchez Gallegos #17**

**1ºA**

**Saltillo, Coahuila miércoles 3 de julio del 2019**

Link: <https://drive.google.com/open?id=1l4tY0E2nrW4bIUVIiJMtq93OCgKoUnMz>

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RÚBRICA : Presentación final de los cursos del semestre 50%** | | | | | | | | | | |
| **Metas de desempeño:** Presenta de manera argumentativa las competencias profesionales adquiridas durante el semestre. | | | | | **Problema**: Los estudiantes necesitan articular los conocimientos disciplinarios, didácticos y científico-tecnológicos adquiridos en el transcurso del semestre. De tal manera que las alumnas desarrollen habilidades en sus prácticas profesionales. | | | | | |
| Referentes |  | | | Receptivo/Regular | | | Resolutivo/Suficiente | | Autónomo/Satisfactorio | Estratégico/Competente |
| **Evidencia:** Escrito argumentativo donde se identifique el desarrollo de las competencias profesionales adquiridas en el semestre.  **Criterio:** Demuestra la capacidad de integrar un conjunto de acciones concretas, interrelacionadas y coordinadas entre sí, rescatando los conocimientos y saberes de los diferentes cursos que demuestren el desempeño adquirido de las competencias propuestas durante el semestre. | |  | | Reconoce la vinculación de los diferentes cursos para la formación profesional. | | | Identifica de manera eficaz la vinculación existente entre los diferentes cursos y la posibilidad de reconocerlos como parte de su formación profesional. | | Integrar y movilizar diferentes tipos de conocimientos para resolver de manera adecuada las demandas y los problemas de la vida profesional | Enfrenta la resolución del problema a través de la reconstrucción del conocimiento y saberes de los diferentes cursos, promoviendo decisiones y posibles soluciones en la práctica profesional. |
| **Valor:** | |  | | 6 | | | 8 | | 9 | 10 |
| Tipos de Evaluación | |  | | | | | | | | |
| Autoevaluación 5% | |  |  | | |  | |  | |  |
| Coevaluación 5% | |  |  | | |  | |  | |  |
| Heteroevaluación 20% | |  |  | | |  | |  | |  |
| Argumentación 20% | |  |  | | |  | |  | |  |