

**Licenciatura en educación preescolar**

***EVALUACION GLOBAL***

**Alumna:**

**Vanessa Elizabeth Sánchez Gallegos #17**

**1ºA**

**Saltillo, Coahuila miércoles 3 de julio del 2019**

Link: <https://drive.google.com/open?id=1l4tY0E2nrW4bIUVIiJMtq93OCgKoUnMz>

|  |
| --- |
| **RÚBRICA : Presentación final de los cursos del semestre 50%** |
| **Metas de desempeño:** Presenta de manera argumentativa las competencias profesionales adquiridas durante el semestre. | **Problema**: Los estudiantes necesitan articular los conocimientos disciplinarios, didácticos y científico-tecnológicos adquiridos en el transcurso del semestre. De tal manera que las alumnas desarrollen habilidades en sus prácticas profesionales. |
| Referentes  |   | Receptivo/Regular | Resolutivo/Suficiente | Autónomo/Satisfactorio | Estratégico/Competente  |
| **Evidencia:** Escrito argumentativo donde se identifique el desarrollo de las competencias profesionales adquiridas en el semestre.**Criterio:** Demuestra la capacidad de integrar un conjunto de acciones concretas, interrelacionadas y coordinadas entre sí, rescatando los conocimientos y saberes de los diferentes cursos que demuestren el desempeño adquirido de las competencias propuestas durante el semestre. |   | Reconoce la vinculación de los diferentes cursos para la formación profesional.  | Identifica de manera eficaz la vinculación existente entre los diferentes cursos y la posibilidad de reconocerlos como parte de su formación profesional. | Integrar y movilizar diferentes tipos de conocimientos para resolver de manera adecuada las demandas y los problemas de la vida profesional  | Enfrenta la resolución del problema a través de la reconstrucción del conocimiento y saberes de los diferentes cursos, promoviendo decisiones y posibles soluciones en la práctica profesional.  |
| **Valor:** |   | 6 | 8 | 9 | 10 |
| Tipos de Evaluación |   |
| Autoevaluación 5% |   |  |  |  |   |
| Coevaluación 5% |   |   |   |   |   |
| Heteroevaluación 20% |   |  |  |  |   |
| Argumentación 20% |   |   |   |   |   |