Escuela normal educación preescolar

Ciclo escolar 2018-2019

Estrategias para la exploración del mundo natural

Unidad 1

1. En la escuela transformadora se toma conciencia de que la educación ya no debe de centrar sus propósitos y objetivos en el estudio de contenidos programáticos si no en….

A En desarrollo de toda condición cognoscitiva, socioa-fectiva y psicomotriz del educando. XX

B las características de su contexto, los objetivos de la ciencia, y la etapa biológica del niño

C en los modelos antropológicos, de contexto de formación integral y contexto cognitivo

D los objetivos de la ciencia en el concepto de la biodiversidad en todos los contextos.

2. Garner y Feuerstein argumentan que los educandos descubren las cosas x sí mismos, mediante su propia actividad espontánea y que por ello solamente aprende significativamente aquel que:

A toma apuntes, propone y expone

B entra en contacto con la planificación de los contenidos de la ciencia

C interpreta, argumenta y propone XX

D la educadora guía, y pone en juego todos los sentidos

3. se le llama así a este contexto donde existe una relación hombre-mundo que fundamenta la necesidad que tiene el hombre de conocer todo lo que le rodea para operar de forma científica y tecnológica para solucionar problemas cotidianos…

A cognitivo

B Pedagógico

C antropológico xx

D integral

4. Cuando nos enfocamos como educadoras a que los niños desarrollen sus niveles de memoria, pensamiento concreto, estructuras mentales procesos abstractos ya que éstos son punto de génesis de los diferentes niveles cognoscitivos; estamos haciendo referencia al contexto de tipo…

A cognitivo xx

B Pedagógico

C antropológico

D integral

5. la educadora de 3er año de preescolar le surge duda de cómo enseñar ciencias a su grupo por lo que empieza a investigar en autores, en corrientes como la escuela activa, constructivista piagetiana etc. Ella está haciendo uso el contexto de tipo…

A cognitivo

B Pedagógico xx

C antropológico

D integral

6. se le conoce así a todos los elementos fundamentales que rodean al niño tales como, las condiciones ambientales en las que viven (población, clima, recursos, espacios de vida, factores bióticos: flora fauna, en si condiciones de desarrollo psico-biológico…

A entorno antropológico

B contexto de formación integral

C contexto cognitivo

D entorno ecológico XX

7.-las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_con sus métodos científico y didáctico y la naturaleza misma, en todas sus manifestaciones y fenómenos son los elementos más propios para generar en el niño la madurez de sus estructuras mentales, desarrollado el juicio crítico facilitando así el aprendizaje significativo.

A visitas a museos y jardines botánicos

B Ciencias Naturales xx

C láminas y ayudas didácticas

D ciencias exactas

8.-Menciona tres procesos del ciclo del agua

A Evaporación, composición y lluvia.

B Evaporación, transpiración y granizo

C Evaporación. Condensación y precipitación

D Evaporación, condensación y precipitación. XX

9.- Que es el sistema solar

A Sistema planetario donde se encuentran tierra y objetos astronómicos que giran indirectamente en una órbita. XX

B Una Galaxia que gira alrededor de los satélites naturales.

C Aurora boreal que se refleja en el planeta tierra

D Sistema planetario donde se encuentra el planeta pulsar.

10.- Ordena los planetas del sistema solar

1)Mercurio 2) tierra 3) Plutón 4)marte 5) Neptuno 6) júpiter 7) Urano 8) Saturno 9)Venus

A) 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1

B) 1, 9, 2, 4, 6, 8, 5, 7, 3 XX

C) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

D) 2, 4, 6, 8, 1, 3, 5, 9

11.- Son grandes masas de agua salada que separan continentes

A Océanos xx

B Mares

C Ríos

D Lagos

12.- Cual es el océano más grande

A Pacifico xx

B Atlántico

C Ártico

D Índico

13.- Porcentaje que ocupa el agua en el planeta tierra

A 71% XX

B 94%

C 35%

D 10%

14.-Donde se encuentra ubicado el sol

A Se encuentra en el centro del sistema solar

B