

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
DIANA MARÍA DÁVILA RAMOS
4 B

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante

Semblanza del estudiante

Nací en Saltillo, Coahuila el 17 de septiembre de 1996. Mis papás son Leticia Ramos y Francisco Dávila. Mis hermanos Karla, David y Eduardo. Tengo una familia numerosa por parte de mis dos papás con quienes mantengo una relación muy estrecha. Estuve en el C.E.I Dorotea de la Fuente desde los 6 meses. Estuve en el J.N. Dorotea de la Fuente donde cursé los tres años. Ahí recibí enseñanzas de maestros comprometidos que considero, fueron las bases de mi educación escolar. En mi casa siempre se nos ha inculcado, a mis hermanos y a mí, el amor, el respeto y la fe.

La educación básica la cursé en el Colegio Nicolás Bravo que a mi consideración, tiene un nivel académico muy bueno y además se inculcan valores.

Una de las primeras grandes decisiones que tomé en mi vida fue quedarme a cursar la secundaria en el CNB. Para mí esto fue un reto que considero, me hizo crecer personalmente. En el CNB conocí grandes personas que me han aportado para llegar al lugar en el que hoy estoy porque soy una de las personas que cree que lo que somos, no lo somos por nosotros mismos, sino por el contacto que hemos tenido a lo largo de nuestra vida con otras personas.

Desde pequeña me ha interesado la educación como carrera de vida. Aunque durante el camino pensé en ser algo más "de grande", siempre volví a la opción de ser educadora.

El reto más grande que he enfrentado en mi vida personal y académica fue el haber estudiado 6 meses en otro país.

Representó para mí un reto el hecho de haber estado alejada de mi familia por tanto tiempo. Acostumbrada a que la vida se me resolviera y a estar cerca de mis papás y hermanos, en Estados Unidos tuve que salir adelante, no sola, pero más independiente de lo que había estado en toda mi vida. Este reto surgió meses antes, cuando tomé la decisión de irme. Mis papás siempre han sido la pieza clave para mi crecimiento, pues fueron ellos quienes me dieron la responsabilidad de buscar todo lo que fuera necesario para cumplir uno de mis sueños.

Una de las experiencias más enriquecedoras en mi vida profesional fue cubrir dos interinatos como maestra de inglés, después de regresar de Estados Unidos. Con estas experiencias reforcé un poco más mi deseo de convertirme en docente. Afortunadamente siempre he contado con el apoyo de toda mi familia. Ellos han estado presentes para celebrar mis logros y para ayudarme a curar mis heridas, así como apoyo y soporte en mis caídas. Para mí, la familia es el aspecto más importante en la vida de una persona.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Evaluar...
Una buena medida para educar mejor*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte Individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN (COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE)

Folio: 289920550

Nombre del sustentante: **DAVILA RAMOS DIANA MARIA**

Fecha de aplicación: **23 DE MAYO DE 2015**

Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1204**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1204	1210	790	973
Pensamiento matemático	1252	1252	772	951
Pensamiento analítico	1180	1228	748	961
Estructura de la lengua	1228	1252	700	994
Comprensión lectora	1156	1252	700	986

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: **99.17**

Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: **0.83**

Total de sustentantes: **121**

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: **Docencia**

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 86A1F6979CC023C5F94F301F65251BAD0CDE948D4EFE60C4BF00B3DE50E1390A
 92A584EADP52406E7C75C3ACED06E499ADB46188E911995B5DE399E56CBBE74F >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón,
 C.P. 01000, México, D.F. Teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.