

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
VALERIA ESPERANZA GUERRERO RUIZ
3 A

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Filosofía de la Educación

Diagnóstico e Intervención Socioeducativa

El Niño Como Sujeto Social

Educación Artística (artes Visuales y Teatro)

Optativo

Inglés B1

Proyectos de Intervención Socioeducativa


Semblanza del estudiante

Mi fecha de nacimiento fue el 28 de Octubre de 1996, comencé mis estudios en el Instituto Oxford donde curse el preescolar y la primaria, cuando cursaba el 4° de primaria tome la decisión de ser parte del equipo de porristas, deporte que practique hasta el segundo semestre de la preparatoria este deporte le dio un cambio muy grande a mi vida ya que aprendí a superar miedos realizar acrobacias a trabajar en equipo y a ayudar a los demás, realice viajes a lugares que no conocía, como a la ciudad de México, a Cancún, y Puerto Vallarta, este deporte deje de realizarlo debido a una lesión que tuve en la espalda por un accidente, sin embargo siempre amare ese deporte y lo extrañare.

la secundaria la curse en la "Escuela Secundaria General #16" y desde ese momento ya tenía definida la carrera que quería estudiar, siempre dije que quería ser educadora, sin embargo cuando estuve cursando la preparatoria en la UANE lleve derecho en un modulo y me gusto mucho esta materia, entonces cambie mis planes, ahora quería ser abogada, incluso en el examen psicométrico que me aplicaron para darme una idea de la rama en la cual podía trabajar fue mecánica, derecho y para maestra era muy poco lo que me marcaba.

cuando estaba por terminar la prepa presente examen en jurisprudencia y me faltaron 5 puntos para pasar, siempre e pensado que las cosas pasan por algo y si no pase, es por que no era lo mio, estuve a punto de regresar a UANE a la carrera de leyes pero me di cuenta que lo mio era ser educadora, entonces comencé a estudiar licenciada en educación en la UNIDEP sin embargo no me gustaba la manera en que daban las clases y tenía un horario de 7am a 11, de lunes a jueves y no sentía un aprendizaje bueno entonces tome la decisión de dejar la escuela de Diciembre a Agosto, estuve trabajando el tiempo que deje de estudiar, saque ficha para la normal de preescolar y me dieron el resultado en julio, tomar la decisión de seguir estudiando fue muy difícil ya que entre a la escuela a punto de aliviarme con 6 meses de embarazo, sin embargo aquí estoy cursando mis estudios, siguiendo mis sueños por mi y mi bebe, se que será difícil mas no imposible.

Resultado de examen de ingreso



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN (COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE)
Folio: 289944450

*Evaluar...
Una buena medida para educar mejor*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte Individual de resultados

Nombre del sustentante: GUERRERO RUIZ VALERIA ESPERANZA
Fecha de aplicación: 23 DE MAYO DE 2015
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1042

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1042	1210	790	973
Pensamiento matemático	1060	1252	772	951
Pensamiento analítico	1155	1228	748	931
Estructura de la lengua	1012	1252	700	994
Comprensión lectora	940	1252	700	986
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				81.82
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				18.18
Total de sustentantes				121

Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 56F206CACAD1B2A02762314793804A311AFA2A93CF3B8FB5DCD57EAB1D29C5DF
5F7917526AA4E2C9781CB83D0EBA57659D10A486BA5BE4CB8F5A57882EBF9D77 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C. P. 01000, México, D.F. Teléfono: 53 22 92
www.ceneval.edu

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

Evidencias

NOTA REFLEXIVA

MAPA CONCEPTUAL UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8932/enep-00036-A2800.pptx

Calificación del maestro: 10

ACTIVIDAD DE UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8975/enep-00036-A2800.docx

Calificación del maestro: 10

AGREGA REFERENCIAS Y CONCLUSION

DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Evidencias

PROYECTO DE PRACTICA APS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8723/enep-00036-A2800.docx

Calificación del maestro: 5

Coevaluación: 6

Faltan elementos, pero entregó el trabajo en físico más completo

GONZALEZ MALDONADO INGRID GISSEL

Autoevaluación / nota reflexiva: 6

me faltaron elementos por falta de observación y análisis de la rúbrica sin embargo en la jornada de practica si rescate la problemática con la que estoy trabajando la cual consiste en el cuidado del medio ambiente, el diagnóstico esta realizado de lo general del jardín y del grupo en el cual estoy trabajando.

PROYECTO DE INTERVENCIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/7875/enep-00036-A2800.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Está muy completo y contiene todos los elementos de la rúbrica y los necesarios para comprender el proyecto

GONZALEZ MALDONADO INGRID GISSEL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

realizar este trabajo me dejó como aprendizaje el realizar un proyecto de mejora para el jardín, por medio de la observación, de entrevistas de pláticas con los niños se logró realizar un diagnóstico para detectar la problemática, en base a este se realizaron actividades con los niños para dejar marcado una enseñanza, se realizaron también actividades con padres, y en la etapa final por medio de entrevistas logré observar que mis niños sí prestaron siempre atención y tenían todos los conocimientos en base al proyecto, esto me dejó con mucha satisfacción por que dejó un conocimiento en mis alumnos

EL NIÑO COMO SUJETO SOCIAL

Evidencias

ACTIVIDAD DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8777/enep-00036-A2800.pptx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

El cuadro está completo. Incluye los autores y los años mencionados en la lectura

GONZALEZ MALDONADO INGRID GISSEL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

mi cuadro contiene todos los aspectos solicitados en la rubrica y este me da apoyo para las bibliografias ya que es un cuadro de puros autores que utilizamos a lo largo de la carrera y nos van a ser utiles siempre

TRABAJO DE UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8969/enep-00036-A2800.pptx

Calificación del maestro: 10

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

realizar esta actividad me ayudo a recopilar todas las actividades realizadas a lo largo del semestre en un campo en especifico, estas me sirven para futuras practicas, y puedo apoyar a mis compañeras y ellas a mi.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES Y TEATRO)

Evidencias

SITUACIONES DIDACTICAS SEGUNDO PERIODO DE PRACTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8840/enep-00036-A2800.docx

Calificación del maestro: 9

vale te falta en tus situaciones ,el campo el aspecto , aprendizaje esperado la competencia la evaluación y agregar las listas de cotejo para evaluar a los niños para justificar tu plan

Coevaluación: 9

Te faltó agregar listas de cotejo y elementos como el campo y la competencia

GONZALEZ MALDONADO INGRID GISSEL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

realice las 4 actividades en base a la nueva manera de planear, contiene su aprendizaje esperado, el tiempo y los materiales que se necesitaron, solicitarme estas secuencias me ayudaron en mi planeación ya que las relacione con el tema que estaba trabajando, y estas mismas me pueden servir en practicas futuras.

CUADRO DE ELIZABETH IVALDY

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8806/enep-00036-A2800.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Tiene toda la información

GONZALEZ MALDONADO INGRID GISSEL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

mi cuadro contiene toda la información solicitada, y me dejo como enseñanza el arte en la escuela, en lo personal este campo no lo consideraba tan importante al momento de mis practicas, sin embargo es un campo que nos ayuda mucho ya que gracias a las artes el niño se puede expresar graficamente y dramaticamente, al momento del canto el niño agarra mas confianza.

SECUENCIAS DIDÁCTICAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8819/enep-00036-A2800.docx

Calificación del maestro: 8

TE FALTARON ETAPAS MADURATIVAS CHECA ORTOGRA

Coevaluación: 10

Tiene todos los elementos completos

GONZALEZ MALDONADO INGRID GISSEL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

La secuencia aplicada dentro del grupo me agrado mucho ya que fue una técnica nueva que aprendí y la puse en práctica con mis compañeras del salón de clases ahí pude observar y experimentar con la receta ya que debe ser una receta con cantidades exactas, al momento de practicar con los niños se deben darle las cantidades exactas porque si los niños no logran realizar el producto final pueden tener una desilusión y se crea un conflicto con la conducta de los niños, al momento de realizar la actividad con mis compañeras me percaté de que es una actividad donde se debe estar en un lugar apto para trabajar con pintura, es decir en el patio o poner mantel a las mesas para no manchar y los niños deben portar mandil para no manchar el uniforme, se les debe dar también la libertad de dibujar lo que ellos quieran. Dentro de mi jornada de practica aplique varias actividades de artísticas relacionadas con la pintura, donde ellos libremente en el lienzo pintaron lo que quisieron después de ver las obras de Frida Kahlo y Diego Rivera, lo que les dio a los niños la idea de que poder dibujar.

OPTATIVO

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1 REORGANIZADA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8849/enep-00036-A2800.pptx

Coevaluación: 10

Tiene todos los cuadros completos mas la introducción y conclusión

GONZALEZ MALDONADO INGRID GISSEL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

con esta actividad, logre diferenciar los diferentes tipos de textos académicos y esto es muy importante ya que a lo largo de la carrera me han pedido diferentes documentos de textos que antes no conocía bien sus características o los pasos a seguir, con este cuadro bien estructurado puedo saber las características, los pasos, y como investigar si es necesario

INGLÉS B1

Evidencias

PASSIVE VOICE: PRESENT AND PAST SIMPLE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8737/enep-00036-A2800.docx

Calificación del maestro: 10

POSTCARD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8818/enep-00036-A2800.pptx

CONVERSATION: CONDICIONAL SENTENCES TYPE 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8851/enep-00036-A2800.docx

GLOBAL PROJECT: WORD

Trabajo no realizado.

GLOBAL PROJECT: POWER POINT

Trabajo no realizado.

PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD I - PROYECTO EN SUS TRES FASES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8902/enep-00036-A2800.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

Cumple con todos los elementos del proyecto

GONZALEZ MALDONADO INGRID GISSEL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

este proyecto lo elaboramos para realizar mejoras que estuvieran al alcance de nuestras manos dentro de nuestro jardín de practica, elejimos el cuidado del medio ambiente debido a que el jardín cuenta con muchas areas que necesitan cuidado y reforestacion, a los niños les faltaba la cultura del separar la basura y ponerla en su lugar, esto fue un poco dificil sin embargo en mi salon los niños lograron aprender a separar la basura a reciclar y a limpiar

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8957/enep-00036-A2800.docx

Coevaluación: 10

Cumple con elementos de la rúbrica y describe lo implementado en cada fase del proyecto

GONZALEZ MALDONADO INGRID GISSEL