

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
MELISSA DANIELA CERVANTES SÁNCHEZ  
3 A

CICLO ESCOLAR  
2018-2019

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Filosofía de la Educación

Diagnóstico e Intervención Socioeducativa

El Niño Como Sujeto Social

Educación Artística (artes Visuales y Teatro)

Optativo

Proyectos de Intervención Socioeducativa

# Semblanza del estudiante

Melissa Daniela Cervantes Sánchez nació el día 4 de julio de 1999 en Saltillo Coahuila, estudié en el Jardín de Niños Luis Donaldo Colosio Murrieta, donde solo cursé 2° y 3° año de preescolar, para después cursar la primaria en la escuela Luis Donaldo Colosio Murrieta la cual terminé a los 11 años, para después entrar a la secundaria Silvia Elena Morales Villareal a los 12 y terminarla a los 14 años, cuando terminé la secundaria ingresé a la preparatoria Dr. Mariano Narváez González T.M. ingresé teniendo 15 años y cuando concluí la preparatoria salí a los 16 años y para finalizar actualmente me encuentro estudiando en la Escuela Normal de Educación Preescolar.

# Resultado de examen de ingreso

 <b>CENEVAL®</b> <small>CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, S. DE CV</small>		<b>Ceneval,</b> <i>una institución esencialmente humana</i>	<b>Examen Nacional de Ingreso</b> a la Educación Superior <b>EXANI-II</b>
<b>Niveles de desempeño</b>			
<b>Bases para la docencia</b>			
Nivel de desempeño	Descripción		
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.		
<b>Aritmética</b>			
Nivel de desempeño	Descripción		
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.		
<b>Lenguaje escrito</b>			
Nivel de desempeño	Descripción		
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (Inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).		
<b>Inglés</b>			
Nivel de desempeño	Descripción		
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.		
Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón C.P. 01000, México, Ciudad de México. Teléfono: 53 22 92 00 <a href="http://www.ceneval.edu.mx">www.ceneval.edu.mx</a>			



**Ceneval**  
una institución esencialmente humana

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

**Reporte individual de resultados**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 274516660

**Nombre del sustentante: CERVANTES SANCHEZ MELISSA DANIELA**  
Fecha de aplicación: 21 DE MAYO DE 2016  
Entidad: COAHUILA

**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): 1078

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1078	1188	874	1016
Pensamiento matemático	1084	1276	796	994
Pensamiento analítico	1036	1228	844	1000
Estructura de la lengua	1060	1276	844	1026
Comprensión lectora	1132	1228	820	1036
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				71.79
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				28.21
Total de sustentantes				78

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio



**SEDU**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
Comisión General de Evaluación Nueva  
y Actualización Docencia  
Clave: 05A00000P  
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

CADENA DE VERIFICACIÓN:	0	10	20	30	40	50	60	70	80
	<<<	4E7B990A155EA6639CA90D010FC5F5FAA4E10708EC8845961032B5F593ACC097							
		CE9F90CBP7EE0B5CA139F85362E3912B55B3D069FB1CE7FB321CM4902A341C45							>>>

# FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD 1**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10318/enep-00038-A2848.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10318/enep-00038-A2848.docx)

**Calificación del maestro:** 9

Distingue y sus ideas contenidos y lo ordena de manera coherente presenta aportaciones personales

**Coevaluación:** 10

Presenta lo solicitado, además lo presentó en tiempo y forma.

DENA GUERRERO GLORIA JANETH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 8

Considero que le faltó mayor redacción a mi trabajo, debido a que mis ideas no están muy claras y considero que en algunas partes del escrito me faltó coherencia y me hace falta agregar la portada.

## **EVIDENCIA UNIDAD 2**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10554/enep-00038-A2848.pdf](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10554/enep-00038-A2848.pdf)

**Calificación del maestro:** 9

SE PRESENTA UN TRABAJO CON LOS ELEMENTOS REQUERIDOS SOLO CUIDAD LA ESCRITURA EN ALGUNAS PALABRAS

**Coevaluación:** 10

El trabajo de mi compañera cuenta con los elementos solicitados, su análisis en cada postura permite identificar las diferencias entre cada uno y logró rescatar aspectos importantes que dan a entender cada filosofía. bien hecho.

VALDEZ CABELLO DANIELA ARACELI

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Considero que me fue un poco complicado elaborar el cuadro debido a que no tenía con migo las hijas que brindaron con información acerca de cada una de las posturas, así que el buscar la información es un poco complicado debido a que no salía mucha información acerca de ellas, pero aun así logre encontrar la información relacionada con cada una de las posturas y comprender cual era la función de cada una de ellas y cual es la más común que se lleve a cabo en estos tiempos.

## **EVIDENCIA FINAL UNIDAD 3**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10676/enep-00038-A2848.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10676/enep-00038-A2848.docx)

**Calificación del maestro:** 9

El documento cuenta con una portada completa, pero faltan elementos en la introducción o es muy limitada, deja ver de manera difusa los objetivos del mismo, aborda de forma general la información de una temática relacionada con el curso, la cual está organizada, y sin errores de redacción y pero con algunos errores de ortografía, tomando en los fundamentos teóricos, contrastados con un contexto concreto y finalmente respaldado por una base bibliográfica, especificada con sus elementos. El documento presenta un diseño original y con materiales adecuados.

**Coevaluación:** 10

Creo que tu documento de divulgación es adecuado a la situación problema de tu grupo, contiene información relevante para crear conciencia en los padres de familia. Incluye lo solicitado en la rúbrica, la nota reflexiva así como las rúbricas y la información solicitada.

VALDEZ CABELLO DANIELA ARACELI

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.5

Considero que mi documento de divulgación es adecuado y da a conocer acerca de la filosofía en la educación, basándose en primer lugar en el artículo 3, el cual me sirvió para ser proporcionado a los padres de familia de mi grupo de práctica para mantenerlos informados sobre la problemática que se presentaba en el aula. Cuenta con todos los datos solicitados por la rúbrica, aun que me faltó corregirle algunas faltas de ortografía al documento.

# DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

# Evidencias

## **DIAGNÓSTICO DE PROBLEMÁTICA SOCIOEDUCATIVA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/7802/enep-00038-A2848.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/7802/enep-00038-A2848.docx)

**Coevaluación:** 9.5

Repites mucho las mismas palabras, también cuenta con uno que otro error de ortografía. No menciona la infraestructura pero no la considero necesaria, es decir, omite información que no es relevante. Considero que hace falta hacer más énfasis en los resultados de los instrumentos.

LUNA PEREZ DALILA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 8

Repito mucho las mismas palabras, también cuenta con errores de ortografía. Considero que me falta mencionar los resultados de los instrumentos de manera más clara o enfocada. Considero que en lo que respecta a la competencia de la unidad logre favorecerla aunque aún está en proceso, debido a que logre identificar la problemática y darme cuenta cuales eran algunas de las causas que dan paso a que esta ocurra, y mediante su identificación logre darme cuenta que dicen los autores acerca de la problemática y lograr relacionarlos con lo que yo sabía para reflexionar sobre la relación que tiene.

## **DIAGNÓSTICO DE PROBLEMÁTICA SOCIOEDUCATIVA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10328/enep-00038-A2848.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10328/enep-00038-A2848.docx)

**Calificación del maestro:** 7

1. Enep se pone la primera vez todo el nombre, lo explicamos en el salón 2. Cómo influyen las características del contexto en el jardín? 3. Donde hablas del personal organizarlos primero directivos, personal docente y al final trabajadores de apoyo y manuales 4. Como es la interacción en el aula? 5. En el punto 3a no explicas que llevabas una par de sugerencias y cómo llegaron entre tú y la educadora a decidir con cuál trabajar. Quien dijo: Para poder seguir con el escrito es necesario saber que una problemática socioeducativa se refiere a cualquier situación social que afecte de manera negativa el rendimiento académico de los alumnos, consiste en planear y llevar a cabo programas de impacto social, por medio de actividades educativas en determinados grupos de individuos, es cuando un equipo de orientación escolar interviene sobre un problema social, éste aspecto se desarrolla dentro del aula considerándolo como un método participativo de investigación-acción educativa para lograr superar problemas académicos como equipo generador de una cultura de calidad educativa y para lograr identificar dicha problemática se necesita la elaboración de un diagnóstico, el cual es un procedo mediante el cual se especifican las características del contexto, las interacciones de los actores sociales y la existencia de problemas o situaciones susceptibles de modificación cuyo resultado facilita la toma de decisiones para intervenir. Si no citas autores es plagio. Es necesario organizar el contenido, utiliza como guía la estructura que se les facilitó. Tu trabajo contiene dos citas textuales y las dos están mal citadas, eso también se los expliqué. Ha que hacer todas las correcciones para la evidencia final. Que información obtuviste de los instrumentos? Hay que agregar lo que salió de su aplicación. Ya te había hecho la observación tu compañera en la coevaluacion.

## **EVALUACIÓN DEL PROYECTO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10091/enep-00038-A2848.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10091/enep-00038-A2848.docx)

**Calificación del maestro:** 8

1. Haz los cambios que se te marcan en amarillo o en comentarios para la evidencia global 2. Cuida la presentación del trabajo, no incluyes portada y te faltan acentos y una que otra falta de ortografía (Word las marca, porque no corriges?) 3. Inicia con el título: evaluación del proyecto.....y como subtítulo la problemática

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

La actividad esta corregida con los puntos marcados, ahora cuenta con la presentación formal, ya no cuenta con errores de acentos y considero que mi trabajo cuenta con los datos marcados en la rubrica, y mi explicación de cada uno de los puntos es clara y concisa, muestro los resultados de mi proyecto y las áreas de oportunidad o incidencias presentadas en su aplicación que me ayudaron.

## **EVALUACIÓN DEL PROYECTO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10683/enep-00038-A2848.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10683/enep-00038-A2848.docx)

**Coevaluación:** 10

Considero que es un buen trabajo, incluyes lo solicitado por la maestra y lo necesario para dar a conocer el proceso de evaluación que realizaste sobre tu proyecto de intervención. Describes como fueron los momentos de

# EL NIÑO COMO SUJETO SOCIAL

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD I**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10429/enep-00038-A2848.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10429/enep-00038-A2848.docx)

### **Coevaluación: 10**

Considero que tú trabajo es bueno, incluyes información clara y concreta sobre las perspectivas de la infancia en tiempos antiguos, podrías reflexionar un poco más y no repetir las mismas ideas. Siempre se puede mejorar!! Bien hecho

VALDEZ CABELLO DANIELA ARACELI

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Considero que me faltó desarrollar un poco más sobre la impresión que se tenía anteriormente y actual sobre los niños y desarrollar más mi punto de vista.

## **CIERRE UNIDAD II Y III**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10638/enep-00038-A2848.mp4](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10638/enep-00038-A2848.mp4)

### **Calificación del maestro: 7**

Todo en tu video debió de haber sido en audio nada por escrito, tu material muy bien !!!!, tu explicación también, hecha ganas, has mejorado mucho.

# EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES Y TEATRO)

# Evidencias

## **SECUENCIAS DIDÁCTICAS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10243/enep-00038-A2848.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10243/enep-00038-A2848.pptx)

## **SITUACIONES DIDACTICAS SEGUNDO PERIODO DE PRACTICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/8840/enep-00038-A2848.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8840/enep-00038-A2848.pptx)

**Calificación del maestro:** 9

**Coevaluación:** 10

Considero que las situaciones planeadas son correspondientes al grupo de practica de mi compañera, contienen los tres momentos de planeación y lo solicitado. Te sugiero agregar la rubrica.

VALDEZ CABELLO DANIELA ARACELI

## **TRABAJO POR EQUIPOS ELABORACIÓN DE PROYECTO ARTÍSTICO SOCIO CULTURAL.**

Trabajo no realizado.

OPTATIVO

# Evidencias

## **TEMA Y JUSTIFICACION**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10309/enep-00038-A2848.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10309/enep-00038-A2848.docx)

**Calificación del maestro: 9**

Es necesario que cada vez que utilice alguna referencia lo indique si no se puede considerar como plagio, hay que redactar los objetivos como una oración, no se deben de explicar sino simplemente redactar conforme a la estructura que ya se explicó en clase, cuando habla de la problemática repite muchas veces lo mismo, hay que volver a leer para editar lo que ya esta escrito. Presenta todas las partes solicitadas en la rúbrica sin embargo hay que trabajar editando el trabajo en los errores de redacción y en el planteamiento de los objetivos.

**Coevaluación: 8**

Presentas los apartados solicitados en la rúbrica, describes de manera amplia cada uno, solo te sugiero ser un poco más especifica en la redacción de los objetivos, puedes mejorar el acomodo de ideas en tu trabajo ya que unos aspectos dentro de tu contexto interno podrías incluirlos en la justificación también puedes mencionar más características de tu grupo.

VALDEZ CABELLO DANIELA ARACELI

**Autoevaluación / nota reflexiva: 8**

Considero que le falto mas descripción a mi trabajo y sustentar un poco mas la razón por la cual se eligió dicha problemática y mencionar las variables que iban inmersas en mi problemática.

## **CUADROS SINÓPTICOS ENFOQUE METODOLÓGICO**

**Calificación del maestro: 10**

## **PROTOCOLO DE INVESTIGACION**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10658/enep-00038-A2848.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10658/enep-00038-A2848.docx)

**Calificación del maestro: 9**

El trabajo presentado cuenta con todos los requerimientos solicitados, es quizás necesario realizar mas análisis dentro del documento y estudiar bien la forma en que se realizan las citas.

**Coevaluación: 9.5**

Incluyes los apartados solicitados en la rúbrica, te sugiero revisar el objetivo general, podrías omitir la mención del tipo de metodología que utilizaste; Recuerda que debe ser algo claro y conciso. Bien hecho.

VALDEZ CABELLO DANIELA ARACELI

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Considero que me falta mejorar mi forma de redacción, para hacer que mis ideas sean mas claras, de igual manera revisar la ortografía y gramática en ella, debido a que tiendo a repetir en un párrafo las mismas palabras en vez de buscar algún sinónimo para que no sean tan repetitivos, revisar la manera de citar las ideas debido a que aun no me es muy claro la manera correcta para realizarlas. En lo que respecta el trabajo escrito considero que cuenta con todos los datos solicitados en la rubrica y que cada uno de los aspectos están bien redactados y definidos

# PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

# Evidencias

## **PLANEACIÓN PRIMERA JORNADA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10185/enep-00038-A2848.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10185/enep-00038-A2848.docx)

**Calificación del maestro: 8**

El propósito de la jornada hay que redactar mejor de igual manera el propósito de la situación didáctica, hay que mencionar donde inicia cada uno de los días en la secuencia

**Coevaluación: 10**

Tu planeación contiene todos los elementos requeridos de acuerdo a la rubrica. Tu organización esta bien estructurada para el entendimiento del lector. Verifica la ortografía de tus palabras. La rúbrica colocala después de la portada. fuera de eso, muy bien tu planeación en cuanto a las actividades.

VALDES DENA DENISS

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Considero que mi planeación esta clara y es entendible, contiene los datos solicitados en la rubrica, aunque me falto corregir las faltas de ortografía antes de subirla e imprimirla, a pesar de esto creo que mi planeación esta completa.

## **FICHA DE EVALUACIÓN DE EDUCADORA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10432/enep-00038-A2848.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10432/enep-00038-A2848.docx)

## **PLANEACIÓN PRIMERA SEMANA DE LA SEGUNDA JORNADA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10439/enep-00038-A2848.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10439/enep-00038-A2848.docx)

**Calificación del maestro: 8**

Revisar ortografía que coincida el cronograma con el desarrollo de las actividades. poner el día en grande

**Coevaluación: 10**

La planeación de mi compañera muestra buena organización, incluye la rúbrica, propósitos de tu jornada, la portada correspondiente y el plan semanal adecuado a las características de su grupo. Cada actividad cuenta con los tres momentos necesarios para su diseño e implementación. Bien Hecho!!

VALDEZ CABELLO DANIELA ARACELI

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Cuenta con todos los datos requeridos en la rubrica, considero que todas mis actividades son acorde a la edad de mis alumnos y sus estilos de aprendizaje, me falta redactar de mejor manera mis propósitos en la planeación.