

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
FABIOLA ELIZABETH IBARRA MARTÍNEZ
3 A

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Filosofía de la Educación

Diagnóstico e Intervención Socioeducativa

El Niño Como Sujeto Social

Educación Artística (artes Visuales y Teatro)

Optativo

Proyectos de Intervención Socioeducativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Fabiola Elizabeth Ibarra Martínez, nací el 14 de Septiembre de 1998 en Saltillo, Coahuila. Mis padres son Francisco Ibarra Ibajes y Rosa Velia Martínez Calderón. Soy la hija menor de tres hijas, mi hermana mayor me lleva 12 años y se llama Diana Rosina Ibarra Martínez e Illean Aracely Ibarra Martínez es la hermana de en medio y ella me lleva 6 años de edad.

Mi infancia fue sin duda alguna muy buena, sin embargo siento que fue en esta etapa donde aprendí a ser más independiente, ya que mis padres tenían otras ocupaciones como trabajar o cuidar a mis abuelos por parte de mi mamá, lo cual fue causa de que muchas cosas aprendiera a hacerlas sola, pero siempre contando con su apoyo.

A la edad de 8 años, cursando el 3° año de Primaria, deje de vivir con mis papás para vivir con mi hermana Illean, una prima dos años menor que yo y dos tías, Martha la hermana más grande y Elizabeth la hermana más chica de mi mamá; Quise rescatar este dato porque sin duda alguna es algo que marco mi vida, ya que nuevamente con este cambio me estaba preparando para ser aún más autónoma.

En cuanto a mis estudios académicos comencé a estudiar el Nivel Preescolar a la edad de 5 años en el Jardín de Niños "Teodosia Castañeda" en el año de 2003 y culminé en el año de 2005. Fue una etapa sin duda alguna muy bonita, donde me gustaba mucho participar en las actividades que había dentro del Jardín.

A la edad de 6 años entre a la Escuela Primaria "Francisco de Urdiñola", ubicada en el Fraccionamiento Urdiñola, curse 6 años saliendo a la edad de 12 años, en el año de 2011. La Primaria la disfrute en todos los ámbitos, porque fue ahí donde tuve la dicha de tener unos excelentes profesores y aparte construir amistades que hasta el día de hoy conservo, de la misma manera siempre me gustó mucho involucrarme en todos los eventos sociales, culturales y deportivos, así como en el ámbito académico ser de las que destacaban en el grupo.

Posteriormente curse 1 año académico en la Escuela Secundaria Federico Berrueto Ramón T.M., pero para cursas 2° y 3° año me cambie a la Secundaria Urbano Flores Urbina, por lo tanto mis estudios de nivel Secundaria fueron en el lapso de 2011 a 2014. La secundaria fue una etapa difícil pero sin embargo en ella también aprendí muchas cosas tanto para mi vida como académicamente hablando, así como conocí personas que siguen formando parte de mi círculo de amigos.

En Agosto de 2014 ingresé a la Preparatoria "Lorenzo Milani", ubicada en el centro de Saltillo, hice la prepa de 2 años, terminándola en 2016, esta etapa marco mi vida mucho en el sentido humanista ya que esta Institución era muy pequeña, compartía salón con 11 compañeros más y eso hacía que tuviera una educación más personalizada y a su vez pudiera conocer muchísimo más a cada uno de mis compañeros, por lo cual esta experiencia me dejó dos aportaciones muy importantes en mi vida:

1. La escuela no hace al estudiante, esta nos da las bases pero depende 100% de que el alumno las tome.
2. Cantidad no es igual a Calidad.

Actualmente y después de haber cursado 1 año en la Escuela Normal de Educación Preescolar, me encuentro comenzando el 2° año de la carrera que elegí para ejercer a lo largo de mi vida, con una satisfacción muy grande de estar donde estoy sabiendo que no ha sido fácil pero que he disfrutado cada paso dentro de este proceso porque realmente y conforme pasa el tiempo me comenzó más y más que es esto lo que siempre quise como profesión y considerando poder cumplir esta meta en el 2020 con honores y más satisfecha aun por el recorrido hecho.

Considero que soy una persona muy dedicada a la cual le gusta aprender muchísimo ya que todos los días son nuevas oportunidades para hacer muchas cosas y aprovechar el tiempo de la mejor manera posible.

En cuanto a mis creencias, siempre he sido Católica, lo cual menciono porque realmente Dios si desempeña un papel muy importante en mi vida, es el motor para hacer cualquier cosa en mi vida, pero tengo muy claro que todo lo que haga depende 100% de mí, ya que Dios me impulsa, pone los medios, pero si yo no me muevo a hacer las cosas no se harán posibles, o quizá no de la mejor manera.

En cuanto a mi ámbito social, me llevo muy bien con todas las personas que me rodean y trato de estar siempre con un espíritu de servicio y amor, porque no sabes cuándo vas a necesitar de alguien más y por tu mal trato, no vas a recibir esa reciprocidad de los demás.

Siempre he sido una persona muy sociable que se desarrolla con facilidad en cualquier lugar donde se encuentra, me gusta conocer a las personas que me rodean, aprender a tratarlas, apoyarlas y sobretodo aconsejarlas.

El hecho de que a la edad de 13 años comenzara a ir a un grupo en la Iglesia definitivamente a sido clave en mi vida porque dentro del aparte de tener una formación espiritual, desarrolle muchas habilidades como el liderazgo, la tolerancia, el trabajo en equipo, la empatía, entre muchos valores más, pues desde esa edad me gustaba involucrarme en todo y ser de las personas que dirigían distintos momentos o actividades.

Mi salud, es algo que si me preocupa día con día, no tengo ninguna enfermedad diagnosticada, pero por lo mismo siento que tengo que cuidar este ámbito muy bien pues si no hay salud, no hay nada y me gusta mucho siempre estar en movimiento.

En el ámbito deportivo, siempre me gusto formar parte del club de basquetbol, softbol, futbol, ir a clases de natación, atletismo, pero realmente comencé a apasionarme por un deporte en prepa, en esta etapa entre al equipo de tochito, el cual nunca en mi vida había jugado y realmente no sabía muy bien en que consistía pero luego de jugarlo ya no quise dejar esta disciplina y hasta el día de hoy la llevo a cabo.

En cuanto al ámbito laboral, actualmente trabajo medio tiempo en las tardes en un negocio familiar de bordados, donde puedo realizar mis tareas o pendientes sin que afecte mi educación académica y aparte eso me mantiene activa.

Pienso que todos los días me pongo metas pequeñas que día con día me van a llevar a conseguir mis propósitos de vida.

Finalmente concluyo con 3 palabras que engloban lo que siento que soy y quiero seguir siendo siempre: FE, ESPERANZA Y AMOR, son la base de cualquier cosa que quiera realizar y lo que nunca me gustaría que me faltara para ser un excelente ser humano en todas la áreas de mi vida.

Resultado de examen de ingreso



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 274507762

Nombre del sustentante: **IBARRA MARTINEZ FABIOLA ELIZABETH**

Fecha de aplicación: 21 DE MAYO DE 2016

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1132

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	1132	1186	874	1016
Pensamiento matemático	1084	1276	796	994
Pensamiento analítico	1132	1228	844	1009
Estructura de la lengua	1108	1276	844	1026
Comprensión lectora	1204	1228	820	1036
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				92.31
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				7.69
Total de sustentantes				78

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

Fabiola Ibarra Martínez

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Sin dictamen
Inglés	Satisfactorio



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 05ADG0006F
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<< 1FA63FA4B8D4730AE0128D5BC1E32F02768505ED6D74B9A6184350A3A240E9CB P29571673D6A88722662562A813DCDDA0A77F46AAF293CD0A704C9DAF82B8964 >>>
-------------------------	--



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, S.C.
CENEVAL®

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10318/enep-00038-A2849.docx

Calificación del maestro: 9

Distingue y sus ideas contenidos y lo ordena de manera coherente presenta aportaciones personales

Coevaluación: 9.5

Considero que mi compañera realizó un muy buen trabajo, puesto que está fundamentado con los instrumentos aplicados en la jornada de práctica, dió a conocer las posturas que los involucrados (educadora, niños y padres de familia), tienen sobre que qué es la educación filosófica e incluso con las posturas de acuerdo a la lectura vista en clase, están presentes los elementos requeridos en el trabajo: portada con todos sus datos, cuerpo del trabajo y sus dos rúbricas. Te sugiero que de esas tres posturas que tomaste, se seleccione un solo concepto general, cómo también tu postura personal.

VALDES DENA DENISS

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que el trabajo efectuado cuenta con lo estructurado en la rubrica, en la introducción menciono el tema que abordaré, en el desarrollo expongo los puntos de vista de los actores presentes en el contexto escolar, sin embargo considero que me faltó hacer mas retroalimentacion en la perspectiva que tienen sobre la filosofia.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10554/enep-00038-A2849.docx

Calificación del maestro: 9

TRABAJO COMPLETO SOLO COMPLEMENTAR LA INFORMACION EN EL CUADRO

Coevaluación: 10

Considero que tus apartados están completos, el cuadro esta interesante, y cada corriente filosófica esta muy completa y descrito. Cumple con los apartados de la rubrica.

HERNANDEZ RIVERA TANIA LIBERTAD

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Considero que el trabajo cuenta con lo especificado en la rúbrica solamente faltó profundizar en algunos contenidos del cuadro

EVIDENCIA FINAL UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10676/enep-00038-A2849.docx

Calificación del maestro: 8

El documento cuenta con una portada completa , pero faltan elementos en la introducción o es mil limitada , deja ver de manera difusa los objetivos del mismo , aborda de forma general la información de una temática relacionada con el curso , la cual está organizada, y sin errores de redacción y pero con algunos errores de ortografía, tomando en la fundamentos teóricos , contrastados con un contexto concreto y finalmente

Coevaluación: 10

cumple con los requisitos que establece la rubrica, presenta su documento de forma clara y sencilla, a través de este, da a conocer lo que es el ausentismo escolar, dando ideas claras e ilustrativas para su mejor comprensión.

HERNANDEZ RIVERA TANIA LIBERTAD

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que el trabajo cuenta con lo solicitado en la rubrica, se abordan ciertos atriculos de la ley de la educación y de la importancia de la asistencia de los alumnos a la escuela.

DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Evidencias

DIAGNÓSTICO DE PROBLEMÁTICA SOCIOEDUCATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/7802/enep-00038-A2849.docx

Coevaluación: 9

- RELACIONAR la descripción de contextos con la problemática - RESPETAR el uso de comas para mejor entendimiento.

VALDES DENA DENISS

DIAGNÓSTICO DE PROBLEMÁTICA SOCIOEDUCATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10328/enep-00038-A2849.docx

Calificación del maestro: 10

1. Este no es un diagnóstico escolar, es diagnóstico de una problemática socioeducativas. 2. Acentos 3. Muy bien explicamos los contextos 4. No uses mayúsculas cuando no aplica la regla ortográfica. Solo se escriben mayúsculas en nombres propios o después de puntos. 5. Omite el nombre de la educadora 6. En la cita solo se pone p.15 para señalar la página, no pág. 7. No se pone: la siguiente cita textual, solo se cita. El punto va después del paréntesis cerrado (Avila, 2018, p. 157). 8. Muy bien tu trabajo, felicidades.

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que realmente se efectuó un análisis reflexivo sobre los contextos tanto interno como externo sobre la problemática detectada en el aula, así como una descripción amplia y detallada de el fenómeno socio educativo detectado. Por tal motivo la competencia de diseñar proyectos se efectuó tomando en cuenta el desarrollo de un diagnóstico.

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10091/enep-00038-A2849.docx

Calificación del maestro: 10

Esta rúbrica no es la que modificamos en el salón. Está muy bien tu trabajo. Tienes un poco de dificultad con los signos de puntuación, busca algún video donde se explique la diferencia cuando usas o no los diferentes símbolos de puntuación. Las conclusiones parecen más resultados que conclusiones, pero eso lo retroalimentaremos en el salón. Corrige los detalles para el global y sigue echándole ganas.

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10683/enep-00038-A2849.docx

Coevaluación: 10

La argumentación que haces de la evaluación es correcta, clara y entendible, a demás la fuente es confiable. Menciona las actividades con padres y niños, la importancia y objetivo de estas, son innovadoras y atractivas para el interés de los agentes participantes. Rescataste las ideas de los padres de familia y los tomaste como áreas de oportunidad, de tal manera que tuviste puntos de partida. En todas las actividades los padres reflexionan sobre la problemática y así ambos aprenden juntos. Concluye de una manera entendible y favorecedora, donde menciona los resultados y logros de dichas actividades.

HERNANDEZ RIVERA TANIA LIBERTAD

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que con la elaboración de dicha evaluación pude favorecer las competencias del curso, donde no solamente planeo y ejecuto actividades, si no que realmente tuve que realizar una valoración de la intervención que tuve, me favoreció mucho desde un inicio definir como iba a evaluar porque dichos instrumentos fueron fundamentales para poder reflexionar y profundizar más lo que estuve efectuando en el Jardín gracias a la opinión de terceros.

EVIDENCIA INTEGRADORA DEL CURSO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10092/enep-00038-A2849.docx

Calificación del maestro: 10

Has trabajado muy bien, solo hay que profundizar un poco mas en las notas reflexivas (autoevaluación) con fundamento en lo que hiciste a lo largo del semestre a través de lo cual se puede concretar la competencia desarrollada.

Coevaluación: 9.5

Considero que tu trabajo esta completo, solo presenta unas pequeñas faltas de ortografía. En cuanto a la

EL NIÑO COMO SUJETO SOCIAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10429/enep-00038-A2849.docx

CIERRE UNIDAD II Y III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10638/enep-00038-A2849.mp4

Calificación del maestro: 9

Bien tu material, es imposible evaluar a los 30 niños en una sesión de 15 min. se deben de ir evaluando pocos en pocos o al grupo en general por la observación.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES Y TEATRO)

Evidencias

SECUENCIAS DIDÁCTICAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10243/enep-00038-A2849.docx

SITUACIONES DIDACTICAS SEGUNDO PERIODO DE PRACTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8840/enep-00038-A2849.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

CONSIDERO QUE TUS SITUACIONES ESTÁN COMPLETAS, LA REDACCIÓN ES BUENA Y ENTENDIBLE, LOS MATERIALES QUE MANEJAS SON BUENOS Y ACCESIBLES A TUS NIÑOS. ESTA COMPLETO TU TRABAJO, CON PORTADA, COMPETENCIAS Y ELEMENTOS DE LA PLANEACIÓN.

HERNANDEZ RIVERA TANIA LIBERTAD

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que el implementar estas situaciones en la práctica fue fundamental para que los alumnos aprendieran a manipular diversos materiales y poder crear las masas. Sirvieron para poder fomentar el uso de reglas y respeto de turnos, así como poner en juego su creatividad al ejecutar los pasos y crear sus productos. Así como a su vez se fortalecieron las competencias de la unidad en donde yo tuve que implementar las situaciones sobre el teatro y las artes visuales para verlas reflejadas en los alumnos.

TRABAJO POR EQUIPOS ELABORACIÓN DE PROYECTO ARTÍSTICO SOCIO CULTURAL.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/9072/enep-00038-A2849.pptx

Coevaluación: 10

La claridad del audio es buena, las fotografías que presentan son buenas y acordes a las artes de cada campo. La explicación, es coherente y entendible. La creatividad de la edición del vídeo es bueno. Se entiende por cada área de las artes, la comprensión y las habilidades que se desarrollaron en cada una de ellas, los trabajos y /o actividades de los niños fue buena.

HERNANDEZ RIVERA TANIA LIBERTAD

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que el hecho de realizar este trabajo como evidencia global del curso favoreció totalmente las competencias a las que este curso esta inclinado, así como a su vez nos brindó la oportunidad de autoevaluar el trabajo realizado en el jardín de niños.

OPTATIVO

Evidencias

TEMA Y JUSTIFICACION

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10309/enep-00038-A2849.docx

Calificación del maestro: 9

En el objetivo general es necesario plantearse para dar respuesta a la problemática o tema que está planteando, es decir si pone ver si influye, pues en el objetivo tiene que poner que eso es lo que quiere descubrir con la investigación. Parte de lo que dice en el planteamiento del problema, lo relacionado con la encuesta que puso y específicamente lo de su jardín lo puede pasar a la justificación y hay que buscar mas referencias relacionadas con la importancia del desayuno en el aprendizaje en el niño, puede investigar en el programa de desayunos escolares ahí puede encontrar sustento.

Coevaluación: 8

Puedes mejorar un poco mas tu redacción, deberías usar términos mas técnicos o profesionales. ME parece interesante tu investigación, de manera que se deben realizar ciertas investigaciones específicas, para recabar la información que necesitas. Falta poner un poco mas de información en los objetivos específicos, es decir, mas factores, mas personajes involucradas. Considero que tus preguntas de investigación son muy pocas, sin embargo las que tienes pueden ayudarte a rescatar la información que requieres. Esta todo completo solo es cuestión de modificar algunos aspectos.

HERNANDEZ RIVERA TANIA LIBERTAD

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que el trabajo realizado cuenta con todos los apartados especificados en la rubrica, hice una buena descripción del planteamiento del problema, los objetivos son claros, medibles y alcanzables y a su vez las preguntas de investigación me ayudaran a llevar a cabo los objetivos. La justificación muestra el porque y el para que, sin embargo en este apartado considero importante mencionar la importancia de la alimentación en el preescolar desde una fundamentación teórica, finalmente en la delimitación se describe todo el contexto externo e interno del Jardín y aula escolar y se hace mención del diagnostico referente al tema de investigación. En el cronograma me faltó poner fecha para el marco teorico, referencial y metodologico.

CUADROS SINÓPTICOS ENFOQUE METODOLÓGICO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10587/enep-00038-A2849.pptx

Calificación del maestro: 10

PROTOCOLO DE INVESTIGACION

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10658/enep-00038-A2849.docx

Calificación del maestro: 10

Es la calificación total del protocolo, sin embargo al marco metodológico le faltó mucho, sobretodo profundizar mas, hay que tener cuidado con las citas textuales no las cambió.

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera esta muy bien redactado, en cada a apartado presenta los puntos requeridos y establecidos en la rubrica. Desde un inicio da a conocer de que va a tratar su trabajo, se entiende su redacción, de cierta manera, se ha estado evaluando su trabajo por periodos cortos y revisando lo ultimo, considero que su trabajo esta muy completo

HERNANDEZ RIVERA TANIA LIBERTAD

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Considero que el protocolo efectuado cuenta con los diversos capitulos de investigación en los cuales se aborda de manera especifica cada uno de los contenidos, sin perder de vista el tema central de investigación, considero que el marco metodológico lo pude haber profundizado aun mas.

PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Evidencias

PLANEACIÓN PRIMERA JORNADA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10185/enep-00038-A2849.pdf

Calificación del maestro: 9

Agregar aprendizaje a las actividades como honores a la bandera, rutina o actividad para empezar bien el día

Coevaluación: 10

Tienes todos los elementos necesarios en tu planeación, además de que tus actividades son sencillas pero concisas para poder evaluar y diagnosticar a los niños de manera efectiva

GONZALEZ RILEY ANDREA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

La planeación que efectué contiene todos los elementos solicitados en la rubrica, esta a su vez es integradora debido a que en ella desarrollé situaciones de los tres campos y las tres áreas de desarrollo personal y social. Las situaciones presentadas cuentan con un inicio, desarrollo y cierre y el uso de materiales es innovador y en su mayoría concreto.

FICHA DE EVALUACIÓN DE EDUCADORA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10432/enep-00038-A2849.pptx

PLANEACIÓN PRIMERA SEMANA DE LA SEGUNDA JORNADA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10439/enep-00038-A2849.pdf

Calificación del maestro: 10

FELICIDADES VINCULAS MUY BIEN CADA ACTIVIDAD CON EL PARENDIZAJE ESPERADO Y LAS EVALUACIONES SON DE DIVERSAS MANERAS

Coevaluación: 10

Cumple con los puntos establecidos en la rubrica, mantiene la redacción y clara para el lector, es innovadora, los materiales son acordes al grado que práctica, sigue con la problemática que se le presento, para dar soluciones, sus actividades son muy buenas y pueden aplicarse en varios grados con sus respectivas adecuaciones. Excelente trabajo.

HERNANDEZ RIVERA TANIA LIBERTAD

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que la planificación y aplicación de esta situación didáctica me ayudó a favorecer la competencia de diseñar planeaciones, en donde tuve que basarme totalmente en el grupo que atendía, para satisfacer sus diversas necesidades y estilos de aprendizaje, así como a su vez emplee espacios de aprendizaje en donde hacia uso de diversos recursos y materiales, se favoreció la aplicación de diversas metodologías para que la planeación fuera global incloluyendo a los diversos campos y areas de formación academica.