

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
IRLANDA MARGARET CASTILLO MARTINEZ
2 B

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Teoría Pedagógica

Evaluación Para El Aprendizaje

Educación Histórica en El Aula

Desarrollo de Competencias Lingüísticas

Educación Física

Optativo

Estrategia de Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Me llamo Irlanda Margaret Castillo Martínez nací el 4 de febrero de 2000, Saltillo Coahuila México. Pese 3,500kg, mis padres son: Marco Antonio Casillo Luna y Luz Carmela Martínez Díaz.

Los primeros años de mi vida los recuerdo sola, sin nadie con quien convivir, ya que mi mamá fue la única que tuvo hijos a esa edad, cuando yo tenía la edad de 3 años tuvo a mi hermano menor llamado Tadeo. Tengo 4 hermanos, 3 varones, 1 una chica. Cuando complete los 5 años mi mamá me inscribió al jardín de niños "Guadalupe Gonzales Ortiz", en el cual curse el 3 año nada más, aunque solo fue un año esa experiencia fue inolvidable, recuerdo que casi todo lo sabía ya de casa, ya que mi mamá se encargaba de que aprendiéramos las vocales, el abecedario y leer palabras cortas como las del cartón de leche. Recuerdo encajar muy bien en el kínder, encontré amigos que hasta primaria tuve, recuerdo las caídas súper horribles que me pasaban, era costumbre estar en dirección por mis caídas

Al comenzar primaria recuerdo mucho a mi maestra "Yadira", la cual me dio 1° y 2° de primaria, ella inmediatamente se da cuenta y le comunica a mi mamá que venía muy avanzada de kínder, ya sabía leer. Hubo un tiempo en que las compañeras de mi salón me hacían menos solo por el hecho de que yo ya sabía leer. Mi profesora "Yadira" marco grandes cosas en mi vida, implemento muchas cosas que al mejor en casa no aprendí y ella completo cierto interés en que me gustara la docencia. El siguiente año (3°) recuerdo a mi profesora "Maricela" que ya contaba con cierta edad y en cualquier momento podía jubilarse, y así paso, solo nos dio como 3 meses de clases y se jubiló. Los siguientes meses no la pasábamos sin maestros. Personalmente siento que tercer año de primaria no aprendí nada.

En cuarto año me toco la profesora "Karina", una de mis mejores profesoras, me marco demasiado en mi vida, ya que me enseñó en no darme por vencida en aplicar todo mi esfuerzo. Recuerdo que contábamos con una practicante la profe "Pamela". Ella era un poco regañona y casi nadie la quería... pero aun así yo si la quería, me despertó esa curiosidad de donde ella estudiaba, me preguntaba que me gustaba lo que hacía, pero mis pensamientos no iban más allá de decir que quería ser maestra.

5° año fue súper extraño ya que tuve por primera vez a un profesor varón que se llamaba "Antonio" me preguntaba si los hombres podían ser maestros, el acababa de comenzar en esa escuela, me gustó mucho ese año, aprendí diferentes maneras diferentes de trabajar.

En el último año de primaria me toco la profesora "Juanita" Muy buena maestra pero perdió su fama ya que ese año se descuidó mucho, al ser la directora y maestra de un grupo de sexto año, personalmente no aprendí nada en sexto, demasiadas cosas las adquirí después en la secundaria, lo bueno que no afecto mucho en mi vida.

En el año 2012 presente para la secundaria Federico Berrueto Ramón, yo no quería en esa secundaria, así que no me sentía capaz de pasar, y no pase obviamente. Mis papas se dieron la tarea a buscarme otra secundaria y no se fueron tan lejos, me mandaron al Juan Antonio de la Fuente (Viesca en la tarde) y esa fue la promesa el primer año lo cursas ahí y ya en segundo te cambiamos. Conforme encajaba me fui enamorando de esa secundaria, estaban muy bien organizados, eran muy estrictos. Personalmente los tres años fueron equilibrados muy bien, en todos adquirí conocimientos que ahora reconozco de que los puedo aplicar.

Para entrar a la preparatoria todos querían que entrara en la Ateneo Fuente, pero yo quería en la Narváez T.M y yo saque mi ficha y si pase.

Entre en 2015, todo muy bien, los primeros días batallas en acostumbrarte ya que es un cambio totalmente diferente al de la secundaria. Los cuatro semestres que viví ahí fueron exactamente parecidos, no me lleve a extra ninguna materia, me divertí mucho con mis amigos. Aprendí demasiado, la profesora que marco mi vida fue la de Orientación Profesiografica, ya que me hizo poner los pies en la tierra y darme cuenta que es lo que me gusta, y que quería estudiar.

Para febrero de 2017 saque mi ficha para la Normal de Preescolar, el cual tuvo el examen el 20 de mayo del mismo año, el cual pase, sin problemas, a mí me gusta esta carrera siento que es para mí. Actualmente sé que aún no me familiarizo completamente, pero si me gusta me mantendré aquí, una persona muy importante a influido en toda mi vida, en seguir con mis estudios, el hacer lo que me gusta, aparte de mis papas, es mi hermana Aisglei.

Hay días que me desanimo con que no voy a ser educadora, pero en mi fondo de mi corazón hay algo que e dice que nunca me rinda, por que lo voy a cumplir.

Resultado de examen de ingreso



Ceneval.
una institución esencialmente humana

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 429405571

Nombre del sustentante: **CASTILLO MARTINEZ IRLANDA MARGARET**
Fecha de aplicación: 20 DE MAYO DE 2017
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1102**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1102	1144	820	966
Pensamiento matemático	1084	1156	724	952
Pensamiento analítico	1132	1228	748	976
Estructura de la lengua	988	1228	772	962
Comprensión lectora	1204	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				96.43
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				3.57
Total de sustentantes				112

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: OSAD0005F
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

0 10 20 30 40 50 60 70 80

<<< 1988B072FF9A3712DD26980B1564188B6ED66762F21FC543A98462994CDE89C1
9B05725C23EA8CAC125FCC5737E3B5D1F21A88BE155330F605DEAEB3FB279609 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx



Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

TEORÍA PEDAGÓGICA

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO DE TENDENCIAS EDUCATIVAS. EVIDENCIA DE LA UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8812/enep-00038-A2907.pptx

Calificación del maestro: 8

LAS SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS NO SE ADVIERTEN . TIENE TODOS LOS ASPECTOS QUE SE SOLICITARON. CARECE DE INVESTIGACIÓN E OTRAS FUENTES

ENSAYO PROBLEMÁTICA DE LA PRÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8825/enep-00038-A2907.docx

Calificación del maestro: 8

Es necesario no solo exponer como marco teórico y no dan la mención de responsabilidad. Vincular teoría y práctica

Coevaluación: 9

El trabajo cumple con los aspectos pedidos, se habla acerca de la problemática observada en el jardín de niños y le dieron sustento con diferentes autores, solamente hay que ser más claras y organizar mejor las ideas.

BUSTOS GUTIERREZ ALEJANDRA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

En el ensayo por jardín de práctica se identificaron las deficiencias pero no se lograron plasmar como se quería en el trabajo, ya que faltó clarificar las ideas, también el sustento teórico abordarlo y relacionarlo más a la práctica.

Las sugerencias serán tomadas en cuenta para trabajos futuros.

EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10349/enep-00038-A2907.docx

INSTRUMENTO DE EVALUACION PARA LA JORNADA DE PRACTICA MAYO 2019

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10490/enep-00038-A2907.docx

Calificación del maestro: 9

Gracias por realizar las correcciones que se te solicitaron. solo te falta Significados de los niveles de logro

TRABAJO DE PORTAFOLIO UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10523/enep-00038-A2907.docx

TRABAJO GLOBAL

Trabajo no realizado.

EDUCACIÓN HISTÓRICA EN EL AULA

Evidencias

TRABAJO DE 3 FICHAS DE PROCESOS HISTÓRICOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10296/enep-00038-A2907.docx

Calificación del maestro: 10

Muy bien

Coevaluación: 10

Las fichas están muy completas, además de los conceptos incluye actividades para aplicar en el jardín.

BUSTOS GUTIERREZ ALEJANDRA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

La realización de las fichas nos ayudaran a futuro para guiarnos al desarrollar actividades sobre un tema en particular, además nos ayuda a ser unas personas más preparadas y llegar a dominar los temas que dimos a conocer en la jornada de práctica pasada, la realización del trabajo fue sencillo solo me fallo en el diseño, me hubiese gustado agregar más decoración acorde a los conceptos... Las notas o recomendaciones serán tomadas en cuenta para la realización y mejora de fichas en un futuro.

PRESENTACIÓN FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10629/enep-00038-A2907.pptx

Calificación del maestro: 10

Muy bien

Coevaluación: 10

Tu trabajo está muy bien elaborado, la organización de la información es buena, clara y coherente.

BUSTOS GUTIERREZ ALEJANDRA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

La elaboración de una síntesis de la lectura de fuentes primarias y secundarias de Hurtado ayudó a comprender y clarificar dudas que se llegaron a tener acerca del tema. De cierta forma plasmamos la manera en la que se nos facilita manejar información para comprenderla y así llegar a presentar el examen institucional del curso.

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10697/enep-00038-A2907.docx

Coevaluación: 9.5

Buen trabajo, brindaron una explicación acerca de la estrategia que seleccionaron, lo compararon con su práctica y argumentaron con autores, solamente faltó hablar al inicio del trabajo de la escuela normal y del curso de educación histórica en el aula.

BUSTOS GUTIERREZ ALEJANDRA ABIGAIL

DESARROLLO DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

Evidencias

TRABAJO DE UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10227/enep-00038-A2907.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

Buen trabajo, el escrito está justificado con diferentes autores y da su propia opinión acerca del tema.

BUSTOS GUTIERREZ ALEJANDRA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El escrito a mí parecer cumple con los requisitos solicitados en la rúbrica, me hubiese gustado seguir argumentando más sobre el tema pero se necesita más recursos para hacerlo, tal vez en un futuro con más experiencia pueda hacerlo, esto es un tema fundamental y clave para comenzar con el aprendizaje sobre el lenguaje en edad preescolar. Las recomendaciones se tomarán en cuenta para trabajos futuros y mejorarlos.

RUBRICA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10486/enep-00038-A2907.docx

Calificación del maestro: 8

Irlanda, solo pude revisar 4 actividades, una esta empalada, por favor verificala y acomodala debidamente. Cuida en algunos momentos la ortografía y algunas de ellas no son del campo que corresponde. Cambialas para poder modificar la calificación.

Coevaluación: 10

Tus actividades son creativas y ayudan a desarrollar los aprendizajes esperados.

BUSTOS GUTIERREZ ALEJANDRA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Las actividades me gustaron, son atractivas para los niños, solo no se si el aprendizaje se abordo completamente en el desarrollo de la actividad en la planeación por que no se como introducirlo completamente en las actividades, pero por si acaso modifique y agregue mas actividades que favorecen el lenguaje.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10589/enep-00038-A2907.docx

Calificación del maestro: 10

bien Irlanda, trabajo completo

Coevaluación: 10

El trabajo está completo, tiene la síntesis de la lectura y el cuadro con los conceptos de las competencias. ¡Buen trabajo!

BUSTOS GUTIERREZ ALEJANDRA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Aborde la síntesis de la lectura vista en clase, además de las consultas sobre el tema para relacionarlo. Este trabajo ayudo a comprender más sobre las competencias en relación al lenguaje, las observaciones serán tomadas en cuenta para la realización de trabajos futuros.

PORTAFOLIO UNIDAD 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10647/enep-00038-A2907.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Excelente trabajo, cumple con lo solicitado y las fichas están muy bien organizadas, sigue así amiga.

ROJAS SANCHEZ DENISSE ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Las fichas se elaboraron de diferentes ideas y aprendizajes esperados, se espera que este fichero se utilice en un futuro, solamente adecuar al alumno y a las necesidades del grupo.

EDUCACIÓN FÍSICA

Evidencias

CORRECCIONES PLANEACIÓN DE LA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA JORNADA DE PRÁCTICA DEL 20 AL 31 DE MAYO 2019

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8881/enep-00038-A2907.docx

Coevaluación: 10

El trabajo cuenta con todos los elementos pedidos y realizaste una buena vinculación de los aprendizajes esperados.

BUSTOS GUTIERREZ ALEJANDRA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

La elaboración de la planeación me ayudo a crecer mas a la hora de planear actividades enfocadas a educación física, ademas de incorporarlas a la hora de nuestras practicas buscando estrategias diferentes ayuda demasiado mejorado nuestra practica haciendola mas atractiva hacia los niños. Me gustaría seguir aprendiendo diferentes formatos de diversas estrategias de educación física que podemos implementar en el jardín. Sentí que si cumplí con lo solicitado ademas de realizar las correcciones pertinentes realizadas.

CORRECCIONES PLANEACIÓN DE LA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA JORNADA DE PRÁCTICA DEL 20 AL 31 DE MAYO 2019

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10499/enep-00038-A2907.docx

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

La elaboración de la planeación me ayudo a crecer mas a la hora de planear actividades enfocadas a educación física, ademas de incorporarlas a la hora de nuestras practicas buscando estrategias diferentes ayuda demasiado mejorado nuestra practica haciendola mas atractiva hacia los niños. Me gustaría seguir aprendiendo diferentes formatos de diversas estrategias de educación física que podemos implementar en el jardín. Sentí que si cumplí con lo solicitado ademas de realizar las correcciones pertinentes realizadas.

RÚBRICA PARA PLANEACIÓN DEL CIRCUITO MOTRIZ UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10502/enep-00038-A2907.jpeg

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/9077/enep-00038-A2907.docx

Calificación del maestro: 8

la introducción muy breve se solicitó de una cuartilla no tiene título del desarrollo del tema y lo pusiste junto en la introducción no se menciona al autor en la introducción ni nombre de la lectura son 2 cuartillas del análisis de la lectura del autor y una cuartilla del análisis con la vinculación dela lectura con lo que aplicaste en la jornada de práctica el mapa conceptual le faltan conceptos y características de las dimensiones pedagógicas y las habiliades no trae conclusiones

Coevaluación: 9

Realizaste una buena descripción de las capacidades y lo comparaste con el circuito de acción motriz, pero falta explicar más a fondo tu experiencia con la aplicación del circuito y agregar una conclusión.

BUSTOS GUTIERREZ ALEJANDRA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Mi trabajo en lo teórico esta bien sustentado gracias a la lectura, me falto desarrollar mas y relacionarlo con mi experiencia en la practica. Este trabajo esta muy bien porque reflexionas sobre lo sucedido en practica y lo teórico visto en clase. Las observaciones serán tomadas en cuenta para los trabajos futuros.

EVALUACIÓN GLOBAL

Trabajo no realizado.

OPTATIVO

Evidencias

LÍNEA DEL TIEMPO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10671/enep-00038-A2907.pptx

TRABAJO GLOBAL

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIA DE TRABAJO DOCENTE

Evidencias

PLAN DE TRABAJO COMPLETO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10244/enep-00038-A2907.docx

Calificación del maestro: 9

Se realizaron las correcciones

PLAN DE TRABAJO CORREGIDO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10491/enep-00038-A2907.docx

Coevaluación: 10

Las secuencias están bien organizadas en el inicio incluíste preguntas para conocer los saber previos, en el desarrollo la actividad ayuda a desarrollar el aprendizaje esperado y en el cierre agregaste preguntas para evaluar la actividad. ¡Buen trabajo!

BUSTOS GUTIERREZ ALEJANDRA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

La elaboración del Plan de Trabajo se facilito aun mas en esta ocasión, se pudo dar mas a entender los propósitos que se buscaban favorecer en la práctica. Falta detallar mas la evaluación y los recursos a utilizar. Los comentarios o sugerencias serán tomadas en cuenta para elaboraciones de planes de trabajo en un futuro.

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10656/enep-00038-A2907.docx

Coevaluación: 9

En el apartado donde explicas el diseño de las estrategias en algunos casos lo confundiste con la implementación y son dos aspectos que van por separado; la explicación de la evaluación debe ser de cada estrategias ya que no todas se evalúan de la misma manera.

BUSTOS GUTIERREZ ALEJANDRA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

La elaboración del vídeo se facilito mucho, pero a la hora de subirlo se complico por la plataforma y el formato. Se logro abordar lo de la práctica, en algunas no se logro anexar imágenes porque en el momento no se pudo capturar el momento. Los comentarios o sugerencias serán tomadas en cuenta en la elaboración de vídeos futuros.

TRABAJO INTEGRADOR NARRATIVA DIGITAL

Trabajo no realizado.