

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
BERENICE DEL CARMEN RUIZ RAMOS
2 B

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Teoría Pedagógica

Evaluación Para El Aprendizaje

Educación Histórica en El Aula

Desarrollo de Competencias Lingüísticas

Educación Física

Optativo

Estrategia de Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

SEMBLANZA DEL ESTUDIANTE

*Tengo 18 años.

*Una maravillosa familia (papa, mama, 2 hermanos y 1 hermana, 2 mascotas)

*Soy originaria de Nueva Rosita, Coahuila, pero actualmente vivo en Saltillo, Coahuila.

*Soy estudiante de primer año, segundo semestre en la Escuela Normal de Educación Preescolar.

*Curse mi jardín de niños en el Cendi No.5, la primaria en la Escuela "Benito Juárez", después secundaria en la Escuela Secundaria General Profesor "Fortunato Gutiérrez Cruz" y mi preparatoria en el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 20.

*Tomé un curso de inglés durante tres años con el Profesor Carlos E. Argott, en el cual adquirí el nivel suficiente para hablarlo y entenderlo muy bien.

*Estuve en clases de gimnasia desde los 11 hasta los 15 años, luego decidí permanecer solamente en porristas, por el momento no practico ninguno de los dos debido a cuestiones de la escuela y el lugar donde estoy viviendo, pero regularmente sigo realizando ejercicio para mantenerme saludable y en forma.

*Una semana antes de cumplir mis 13 años me diagnosticaron diabetes mellitus tipo 1, desde entonces he tomado los cuidados y medidas necesarias para estar bien, cuando llegué a los 16 me diagnosticaron hipotiroidismo, el cual de la misma manera me trato y controlo lo mejor que puedo día a día.

*Lo que mas amo: mi familia, amigos y Dios.

*Lo que más extraño: mi casa, mi cama, despertar y ver o escuchar a mis hermanos diariamente, la comida hecha en casa.

*De lo que más me gusta: viajar, escuchar música, bailar, cantar aunque no lo haga muy bien.

*Lo que menos me gusta: sentirme incapaz de hacer algo.


*Lo que más cuido: mi salud.

*De lo que más disfruto: ver a mis hermanos crecer, mis papas ser mejores personas y desenvolverse positivamente en su ciudad, pasar tiempo con las personas que quiero.

*A lo que temo: los desastres naturales, guerra, que falte alguna persona especial en mi vida, no llegar a ser la persona que quiero.

*De lo que es importante: la honestidad y amistad

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval
una institución esencialmente humana

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 429414971

Nombre del sustentante: **RUIZ RAMOS BERENICE DEL CARMEN**

Fecha de aplicación: **20 DE MAYO DE 2017**

Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1048**

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	1048	1144	820	966
Pensamiento matemático	1036	1156	724	952
Pensamiento analítico	988	1228	748	976
Estructura de la lengua	988	1228	772	962
Comprensión lectora	1160	1228	724	973


Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: **81.25**

Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: **18.75**

Total de sustentantes: **112**

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 05A0C0003P
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: **Docencia**

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 4C906650FE2F63125E96C20AA5953F999678D69BB541A604261A353AACFPE2BB
0C97C37177AB95D5C6DF0EAC76604B9A7E8F7D94AC74721C9A2FD06D1186CE3F >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

TEORÍA PEDAGÓGICA

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO DE TENDENCIAS EDUCATIVAS. EVIDENCIA DE LA UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8812/enep-00038-A2914.docx

Calificación del maestro: 8

FALTA RÚBRICA FALTÓ INVESTIGAR INFORMACIÓN DIFERENTE A LA ANALIZADA EN CLASE

ENSAYO PROBLEMÁTICA DE LA PRÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8825/enep-00038-A2914.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

Esta muy bien estructurado, desarrollado y explicado, pero en las indicaciones marcaban cierto número de cuartillas y pedía bibliografía pero considero que no hacía falta otra hoja más de desarrollo ya que se entendía muy bien se entendía el propósito del ensayo.

SONORA MONTALVO LEYDA YOLANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 95

En este trabajo se realizó una reflexión profunda de un análisis entre lo que vivimos dentro de la práctica con las corrientes filosóficas dentro del curso, logrando un desarrollo de competencias profesionales del curso y perfil de egreso. El realizarlo me resultó un poco complicado, pues el curso integra muchos contenidos que a veces no me parecen tan comprensibles o sencillos de digerir, por eso al momento de redactar la información la mal interpreto un poco o me falta en dado caso escribir más. Por ejemplo en este ensayo nos faltó una hoja dentro de la fundamentación teoría, nuestra justificación es que consideramos que el ensayo está completo, es decir, no tenemos nada más que aportar pues sería pura pasta porque por más que intentamos redactar no lo logramos. Espero poder ir mejorando mi desempeño dentro del curso a lo largo de las unidades y poder trabajar mucho mejor que en esta.

EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10349/enep-00038-A2914.docx

INSTRUMENTO DE EVALUACION PARA LA JORNADA DE PRACTICA MAYO 2019

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10490/enep-00038-A2914.pptx

Calificación del maestro: 10

Gracias por realizar las correcciones que se te solicitaron.

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

La elaboración de este instrumento me ayudó en gran parte a desarrollar mi competencia en cuanto a evaluar y planear, pues fue necesario hacer una relación entre el aprendizaje esperado y de que manera se requería evaluarlo. No me resultó en si complicado, más bien fue un proceso tedioso ya que nunca había elaborado rubricas anteriormente lo cual implicó un gran reto para mi, sin embargo logre un buen resultado considerando ser la primera realización de un trabajo así. Me otorgo esta calificación porque el instrumento ya fue revisado por la docente encargada, de le realizaron los cambios y correcciones pertinentes obteniendo un producto final de 10 .

TRABAJO DE PORTAFOLIO UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10523/enep-00038-A2914.docx

Coevaluación: 10

Me gusto mucho tu forma de reflexión en cuanto a la evaluación asimismo es muy bueno que coloques referencias bibliográficas que apoyen tu opinión, muy bien, sigue así, animo:)

ROJAS SANCHEZ DENISSE ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi escrito contiene los elementos establecidos en los criterios de evaluación, esta redactado con referencias y lo relaciona con opiniones personales, lo cual me da un gran apoyo al establecer relaciones y asociar de mejor manera los contenidos.

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10677/enep-00038-A2914.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Me gusto bastante, pues abarcas bastante el tema de tu escrito y asimismo colocas referencias bibliográficas lo cual refuerza y verifica lo que estas diciendo, sigue así:)

ROJAS SANCHEZ DENISSE ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Pienso que este fue uno de mis mejores trabajos, pues además de haber tenido una gran experiencia evaluando dentro del jardín los contenidos abordados en clase me brindaron grandes herramientas para prepararme, elaborar mis rúbricas y hacer el respectivo análisis de reflexión en áreas de oportunidad, fortalezas y debilidades para poder mejorar mi proceso evaluativo en futuras jornadas.

EDUCACIÓN HISTÓRICA EN EL AULA

Evidencias

TRABAJO DE 3 FICHAS DE PROCESOS HISTÓRICOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10296/enep-00038-A2914.pptx

Calificación del maestro: 10

Muy bien

Coevaluación: 10

Me gusto mucho como desarrollaste las tres actividades, además la información que les diste a los niños es muy concreta y precisa puesto para perder enseñar esto, es algo complicado puesto es la historia del circo y a veces se podría hacer monótono o aburrido y en este caso lo hiciste llamativo, acorde a su edad. Muy bien sigue así🙌🏻□□

ROJAS SANCHEZ DENISSE ALEJANDRA

PRESENTACIÓN FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10629/enep-00038-A2914.pptx

Calificación del maestro: 10

Muy bien

Coevaluación: 10

Me gusto bastante la presentación, siento que pones información esencial y la necesaria para conocer más sobre el tema, muy bien sigue así🙌🏻

ROJAS SANCHEZ DENISSE ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Elaborar esta presentación fue de gran utilidad, pues me brindó las herramientas necesarias para poder contestar de la mejor manera mi examen de unidad, ya que en la lectura que se utilizó vi contenidos que se estudiaron a lo largo de este semestre, siendo estudiados al hacer una síntesis y reflexión por medio de una exposición en 4 diapositivas. La lectura contiene toda la información que hemos utilizado, por lo tanto fue una lectura digerible, el problema que se presento fue al momento de pasarla a unas diapositivas en donde la información no fuera muy extensa pero que sea entendible para el lector. Cumplí con todos los aspectos que se indicaron en los criterios de evaluación, es por eso que me otorgo esta calificación.

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10697/enep-00038-A2914.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Esta muy bien realizado, me gusta bastante la redacción y el hecho de que hayan puesto anexos, solo como sugerencia poner el año en el que tal autor dijo dicha oración ara hacer mas veraz.

ROJAS SANCHEZ DENISSE ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El documento fue realizado por medio del trabajo colaborativo con dos de mis compañeras, tanto la redacción como la acomodación de la información fue trabajo en equipo, no tuvo mucha dificultad pues ya habíamos redactado textos parecidos sobre estrategias, fue cuestión de organizar ideas de las 3 y a acomodarlas de manera general junto con los resultados y conclusiones experimentadas dentro de la aplicación de proyectos en nuestra institución.

DESARROLLO DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

Evidencias

TRABAJO DE UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10227/enep-00038-A2914.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

El lenguaje que utiliza es correcto y coherente, no tuviste ningún error ortográfico, me gustó bastante puesto pones el concepto de el lenguaje y demás y este es un apoyo para poder comprender mejor el trabajo, me gusto mucho, sigue así ☐☐

ROJAS SANCHEZ DENISSE ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Este trabajo final de unidad en el curso de desarrollo de competencias lingüísticas me sirvió para hacer una reflexión y análisis completo sobre un tema de grtan relevancia en la vida actual dentro del preescolar. No tuve problema en realizarlo, pues anteriormente se elaboraron algunos documentos en los cuales se manejaron y estudiaron diversos autores que complementaron nuestros conocimientos y teoría en cuanto a diversos temas que eventualmente tienen impacto sobre la lengua materna, por lo tanto, cuando hice la evidencia con el simple hecho de leer esos trabajos pude rescatar una gran recopilación de información muy util, agregando toda aquella que investigué. Asigne esa calificación de 10 porque estoy muy contenta con el producto final que obtuve y considero que se desarrollo la competencia "Comprende la importancia de la relación entre el desarrollo del pensamiento y el lenguaje durante la etapa infantil para la adquisición y el avance de las competencias" gracias a todo lo realizado durante la primera unidad finalizando con este documento.

RUBRICA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10486/enep-00038-A2914.docx

Calificación del maestro: 10

Bien con las situaciones de aprendizaje.

Coevaluación: 10

Están super bien las actividades, ademas de que son dinámicas y llamativas. la redacción es sencilla pero directa, muy bien sigue así maestra :)

ROJAS SANCHEZ DENISSE ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Al realizar estas situaciones didácticas no se presentó ningún problema, pues ya tenía las actividades planeadas ya que previamente se habían elaborado para el plan de trabajo de estrategias de trabajo docente, simplemente fue cuestión de separarlas y darles un poco más de redacción, así como incluir ciertos aspectos como organizador curricular, tiempo, etc. Al momento de planearlas consideré lo más importante, como se desarrollaría el aprendizaje esperado, que saberes rescataría y como lo evaluaría, un proceso con el que ya me siento familiarizada. Mi trabajo esta completo, por eso me otorgo esta calificación, cada unidad de aprendizaje me veo en la necesidad de elaborar documentos en los que mi desarrollo de competencias profesionales, mejorando mi perfil de egreso.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10589/enep-00038-A2914.docx

Calificación del maestro: 10

bien Berenice, está completo el trabajo.

Coevaluación: 10

Tú evidencia cumple con todos los requisitos que se pidieron, la redacción es muy buena y coherente, asimismo el hecho de que hayas hecho el mapa mental ayuda para ser más específicos, pero directos.

ROJAS SANCHEZ DENISSE ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Esta evidencia no me pareció tan complicada pues ya se había realizado una pequeña síntesis de la lectura en la cual nos basamos, además de que podemos encontrar mucha información sobre las competencias dentro del curso de lenguaje. Hice una evidencia completa pues desde mi punto de vista se incluyeron todo los requisitos en los criterios de evaluación.

PORTAFOLIO UNIDAD 4

EDUCACIÓN FÍSICA

Evidencias

CORRECCIONES PLANEACIÓN DE LA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA JORNADA DE PRÁCTICA DEL 20 AL 31 DE MAYO 2019

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8881/enep-00038-A2914.docx

Coevaluación: 9

La idea es muy buena, pero el documento se movio de cierta forma que una imagen tapa informacion y el croquis se movio totalmente que se esparcio entre las ultimas paginas del documento, pero en general lo demas esta bien, cumple con los requisitos :)

ROJAS SANCHEZ DENISSE ALEJANDRA

CORRECCIONES PLANEACIÓN DE LA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA JORNADA DE PRÁCTICA DEL 20 AL 31 DE MAYO 2019

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10499/enep-00038-A2914.docx

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

La realización de este circuito de acción motriz lo consideré un trabajo muy enriquecedor, no tuve tanto problema en elaborarlo pues ya se había hecho algo parecido en la unidad de aprendizaje pasada con el cuento motor, las variaciones eran mínimas, además de implementar otras actividades, pero fuera de eso no presente dificultades dentro del trabajo. Me otorgo esta calificación porque mi trabajo cumple con todos los rubros marcado dentro de los requisitos e indicadores de evaluación, además de haber sido previamente evaluado por la docente la maestra Yixie. En este tipo de actividades es en donde podemos desarrollar e implementar nuestra creatividad e innovación para la práctica, fomentando el uso de materiales diferentes y de impacto a gran escala cual sea su uso. El desarrollo de las competencias profesionales también se favorece en todo momento, pues se hace el diseño e planeaciones, entre otros puntos. Considero que esta planeación me servirá mucho durante el tiempo que la aplique con mis alumnos, pues tiene una iniciativa sobre trabajar fuera de lo ordinario dentro del salón de clases, orillándome a mi a alcanzar la capacidad de controlar al grupo dentro y fuera del aula.

RÚBRICA PARA PLANEACIÓN DEL CIRCUITO MOTRIZ UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10502/enep-00038-A2914.jpeg

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/9077/enep-00038-A2914.docx

Calificación del maestro: 9

es evidencia de la unidad II Uso de sinónimos y mejorar redacción escribir correctamente las palabras y completas en el texto falta vinculación con lo que aplicaste en tu circuito de acción motriz y las ideas del autor muy limitado tu mapa conceptual carece de conceptos , ideas y características que el autor define en toda la lectura

Coevaluación: 9.5

Esta muy bien tu escrito y el mapa mental que realizaste, vinculaste bien la lectura con tu reflexión acerca de la practica educativa, me gusto bastante tu mapa metal siento que sintetizaste muy bien todo, sigue así!

ROJAS SANCHEZ DENISSE ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 95

Este trabajo fue hecho bajo presión de exámenes y otros trabajos, sin embargo, considero que presenté una evidencia de unidad muy completo, haciendo la vinculación de lo estudiado dentro de la teoría en el curso de educación física con la experiencia propia que se vivió dentro del jardín al aplicar el circuito de acción motriz. Un área de oportunidad que puedo notar es que debí de haber hecho el mapa mental un poco más completo, considerando que la información es mucha creo que debí de agregar un poco más. Me otorgo esta calificación porque a pesar del estrés que se tuvo se realizó un buen papel en todos os aspectos.

EVALUACIÓN GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10652/enep-00038-A2914.pdf

OPTATIVO

Evidencias

LÍNEA DEL TIEMPO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10671/enep-00038-A2914.pptx

Calificación del maestro: 8

No presenta Rúbrica. Contiene por lo menos 8 eventos y/o sólo describe las evidencias en algunos eventos. No se citan fuentes confiables y/o no están citadas en formato APA.

Coevaluación: 10

Muy bien, tu línea del tiempo cumple con todos los elementos que se nos indico, asimismo creo que aportas información demás, sigue así:)

ROJAS SANCHEZ DENISSE ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi línea cuenta con todos los aspectos solicitados, tiene una distribución adecuada donde es entendible la información y se subió en tiempo y forma. Realizarla no fue complicado pues solo hizo falta de investigación y revisión de apuntes.

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10672/enep-00038-A2914.docx

Calificación del maestro: 9

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO:

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO:

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIA DE TRABAJO DOCENTE

Evidencias

PLAN DE TRABAJO COMPLETO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10244/enep-00038-A2914.docx

Calificación del maestro: 9

Corregir los propósitos, en el cronograma incluir el nombre de los rincones que pondrás, en el nombre de la situación pudiste solo circo te falta el Circo, verifica si estás rescatando los saberes y evaluando los aprendizajes esperados

PLAN DE TRABAJO CORREGIDO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10491/enep-00038-A2914.pptx

Coevaluación: 10

Esta muy bien preparada tu planeacion, me gusto bastante, porque siento que ya tienes lo suficiente para realizar planeaciones siempre hahaha, sigue asi, sigue preparandote, pero siento que lo hiciste muy bien, colocaste actividades muy dinamicas, y el formato es muy bonito y organizado, muy bien :)

ROJAS SANCHEZ DENISSE ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 90

Realizar este plan de trabajo fue un trabajo colaborativo con otros cursos, pues es la parte en la que tenemos que aplicar lo que aprendemos con los diferentes maestros por medio de actividades para aplicar dentro del jardín con propósitos y la intención de desarrollar aprendizajes en una situación de aprendizaje, en este caso de oficios y profesiones. Considero que mi plan de trabajo cumple con todo lo establecido, contiene materiales y actividades innovadoras y se obtuvieron muy buenos resultados que es lo importante.

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10656/enep-00038-A2914.docx

<https://drive.google.com/open?id=10kN7fHTvisIFFk-3ROBEVgOKZKqS4axh>

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

Se batalla un poco para ver el vídeo y se trababa en ocasiones, en general siento que lo realizaste de una manera llamativa, en cuanto a las animaciones y demás, siento que a lo mejor pudiste profundizarse en las estrategias implementadas y no solo en algunas, en general siento que lo hiciste bien y esta muy bien presentado.

ROJAS SANCHEZ DENISSE ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 95

Este video es un trabajo con el cual estoy muy satisfecha, me gustó como lo realicé, siento que la información que contiene esta sintetizada pero es la esencial e importante para entender las estrategias que utilicé, probablemente sería mejor con un poco más de sustento. Las fotos anexadas demuestran lo que se dice en el texto y se cumple con lo solicitado, es un poco largo pero desde mi punto de vista nos e siente pesado al momento de verlo por las interacciones que tiene entre las diapositivas.

TRABAJO INTEGRADOR NARRATIVA DIGITAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10708/enep-00038-A2914.docx

https://drive.google.com/open?id=103GBhNV_XZDXjW6mmYIQYY5clx8azBrj

Calificación del maestro: 9

NO presenta Rúbrica

Coevaluación: 9

Esta bien tu narrativa, solo siento que se ve como área de oportunidad el reflexionar si colocar las fotos demás fue bueno o no, pues probablemente con eso el vídeo no se extendería del tiempo en la rubrica, asimismo creo que todo lo que hablas el la narrativa es bueno, solo no desviarse de la competencia e ir directo al punto. Muy bien!

ROJAS SANCHEZ DENISSE ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 95

Realizar este trabajo fue de gran ayuda para hacer una valoración y reflexión en cada uno de los cursos sobre el trabajo que se realizó a lo largo del semestre dentro del jardín y la escuela. La calificación que obtuve no me tiene del todo satisfecha ya que ciertos puntos que se marcaron en la rúbrica no son correctos, sin embargo es una buena calificación. Este trabajo integrador fue muy gratificante en muchos sentidos, siendo parte del proceso de evaluación final del semestre, permitiéndome analizar específicamente mis áreas de oportunidad, fortalezas y