

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MOED CHASHAR VILLALOBOS DURAN
1 A

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación Educativa

Bases Psicológicas del Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Exploración del Medio Natural en El Preescolar

La Tecnología Informática Aplicada A los Centros Escolares

Observación y Análisis de la Práctica Escolar


Semblanza del estudiante

Mi nombre es Moed Chashar Villalobos Durán, mis padres son Roberto Carlos Villalobos Gomez, y Karla Maria Durán García, tengo una hermana llamada Charis Doxa VillalOBOS Durán.

Estuve en pre-maternal y maternal en el colegio Victoria, en el cual mi mamá era docente. Al nacer mi hermana me cambie de casa ya cursaba el jardín de niños, la primaria la curse en dos instituciones, Isidro Lopez Zertuche, y en la Florentina, ya que tuve dos cambios de casa, mi curso en la primaria no fueron los mejores años de mi vida ya que tuve algunos problemas familiares en esos años, la secundaria también la curse en dos instituciones, en el Colegio Valladolid, en el cual curse primero y segundo de secundaria, fue una de las mejores etapas de mi vida conocí muchas personas que aun siguen en mi vida, y en el instituto Lumen, en el cual curse mi último año de secundaria muchas de las personas que conocí no las he vuelto a ver pero realmente me satisface decir que hicieron gran importancia en mi vida, la preparatoria la curse en la misma institución Instituto Lumen, puedo decir que fueron los dos mejores años de mi vida ya que fue la preparación para mi futuro, muchos de mis maestros me apoyaron para convertir mi sueño en una realidad, muchos me ayudaron a estudiar para el examen de admisión de la universidad.

Al recibir los resultados del examen de la Escuela Normal de Educación Preescolar estaba muy emocionada, es una carrera que siempre quise para mi en la que me veo trabajando muchos años de mi vida.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 429415972

Nombre del sustentante: VILLALOBOS DURAN MOED CHASHAR
Fecha de aplicación: 20 DE MAYO DE 2017
Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 988

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	988	1144	820	966
Pensamiento matemático	964	1156	724	952
Pensamiento analítico	988	1228	748	976
Estructura de la lengua	964	1228	772	962
Comprensión lectora	1036	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 60.71				
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 39.29				
Total de sustentantes: 112				

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Adultación, Occidente
y Adultación, Oriente
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

68FD301294331433BF2D941440356ECB52E4E81DBAB3622D2EF0D296FFD15F45
 8C9B4753FA78FD8822A17F0C63B59D953CF28B9C9832D761B106D056982CF328

AV Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

PLANEACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

ENSAYO LA IMPORTANCIA DEL DIAGNÓSTICO EN EL AULA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8813/enep-00036-A2930.docx

Coevaluación: 9

Esta muy bien tu ensayo, solo te falta la bibliografía, pero todo lo demás está muy bien.

ZAPATA CASTILLO BELEN

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Creo que faltó muchas cosas, en las que necesitaba mejorar el ensayo, ya que no encontraba la forma correcta de poner toda la información y la necesaria, para poder cumplir con las características que se necesitaban cumplir, pero aun pienso que cumplir con varios aspectos con un poco de deficiencias, solo necesito mejorar algunas cosas.

PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8937/enep-00036-A2930.docx

Calificación del maestro: 9

recuerda de no perder el propósito de las actividades y van en función del niño así como se inician las actividades en verbo relacionado con el aprendizaje esperado

ENSAYO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8954/enep-00036-A2930.docx

Calificación del maestro: 8

presentas buena redacción te faltó profundizar en el tema y agregar los elementos de la planeación así como la estructura de un ensayo y las referencias bibliográficas

Coevaluación: 10

ideas claras y es un ensayo útil, parafrasea las ideas de libros y textos y opina sobre algunas condiciones de la planeación.

SANCHEZ CARRANZA NALLELY ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Nota reflexiva Los trabajos muchas veces no son comprendidos o realizados de la manera que corresponde ya que se entrega por solo una calificación. Por mi parte este ensayo me ayudó mucho a comprender el tema más concretamente con respecto a la planeación, al momento de trabajar con varias fuentes y con mis ideas complementé cada una de las situaciones de duda que tenía. Cumplí con las competencias establecidas aunque faltaron algunas situaciones como mejor redacción con respecto a algunas citas textuales y autores, antes pensaba que comprendería el concepto de planeación realizándola, o llevándola a cabo, pero ahora pienso que el trabajar en su importancia así como su estructura, ya que trabajar con el concepto de planeación no es solo hacer una planeación, son muchos pasos que se tienen que llevar a cabo. Ahora que comprendí el concepto de planeación así como su estructura me gustaría realizar las adecuaciones necesarias para realizar una planeación y llevarla a cabo para poder aprender de esos errores que cometeré o si no mejor cada una de sus partes para la mejor exposición de una planeación en el jardín de niños. Una de las cosas que me ayudó mucho a comprender los conceptos y las partes de la planeación fue que muchos de los maestros trabajaron con este mismo tema, y reforzaron los conocimientos.

BASES PSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

Evidencias

MAPAS COGNITIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8827/enep-00036-A2930.docx

UNIDAD 2 APORTACIONES DE LA PSICOLOGIA AL ESTUDIO DEL APRENDIZAJE EN CONTEXTOS ESCOLARES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8970/enep-00036-A2930.pptx

Calificación del maestro: 9

bien, necesitas profundizar en tu reflexión acerca de las habilidades y competencias que pusiste en juego en el momento de la actividad y cuales están en proceso de consolidación

Coevaluación: 9

buen trabajo, completo y util.

SANCHEZ CARRANZA NALLELY ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

NOTA REFLEXIVA La realización de la presentación de forma colaborativa nos ayudo, nos pudimos dar ideas relevantes al momento de todos trabajar en la mismo tiempo corrigiendo y expresando ideas en google drive. Al momento de realizar este tipo de trabajar y presentarlos a nuestros compañeros nos dan una forma mas de aprender, la relación y la lluvia de ideas que se da al momento de presentar cada una de las diapositivas, y complementado con los trabajos de mis compañeros para poder entender los temas que se están viendo en la materia. Ralamente pienso que hicimos un buen trabajo aun que faltaron algunas cosas en las que podemos mejorar ya sea como equipo y cono trabajo individual, ya que falto un poco la comprensión de lo que se necesitaba en la presentación que se realizo, en las ideas necesitaban ser claras para poder terminar correctamente la actividad. Las modulaciones de la voz y la presentación a nuestros compañeros fue muy buena ya que pienso que todos hablamos claro y fuerte y teníamos muchas de nuestras ideas claras que se complementaban con las de mis compañeros y los mismos integrantes del equipo

PROCESOS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA Y ACCIÓN DOCENTE PARTA PROMOVER EL APRENDIZAJE ESTRATEGICO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8986/enep-00036-A2930.doc

Coevaluación: 10

buena presentación del documento utilizas palabras clave que ayuden a su comprensión, buen trabajo compañera

SANCHEZ CARRANZA NALLELY ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

NOTA REFLEXIVA La realización de este ensayo, nos permite entender las ideas que se trabajaron en la unidad, la fundamentación con autores fue una de las cosas que nos ayuda entender mas cada uno de los conceptos, buscar información es un proceso que estamos logrando poco a poco, ya que tenemos que aprender a buscar información coherente que ayude a enriquecer los conceptos y aspectos que hemos trabajado poco a poco. No tuve muchas dificultades al momento de realizar la actividad, tarde un poco al momento de buscar información ya que tenía que ser correcta y que no me diere más conceptos que tal vez no podría entender. Me gustaría que se trabajara con cosas didácticas u otro tipo de trabajos, ya que muchas veces se hace muy pesado el trabajo solo de escribir ideas.

DOCUMENTO FINAL Y EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9038/enep-00036-A2930.docx

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8731/enep-00036-A2930.wmv

Coevaluación: 10

El video estuvo muy bien realizado, todo el trabajo estuvo muy completo.

SANCHEZ CARRANZA NALLELY ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

NOTA REFLEXIVA La realización de un video fue una actividad que nos ayudó mucho a comprender los temas abordados en clase, una actividad que se trabajó en equipo, donde todos pudimos colaborar de diversas maneras, encontramos las mejores situaciones y actividades en las que todas pudiéramos estar de acuerdo y no tuviéramos dificultades al trabajar e equipo. Pienso que cumplimos con cada uno de los aspectos solicitados en la rúbrica, ya que se realizó la entrevista y se encontró información del tema que fuera relevante , cumplimos con da una de las competencias de unidad, un cambio que considero que tenemos que tomar en cuenta es la organización de tiempos, ya que por estas situación tuvimos algunos problemas al momento de realizar el video y mandarlo por la plataforma de la escuela. Muchas de las tareas siempre tienen un propósito muy concreto, y se buscan realizar actividades sencillas que tengan que realizarse de forma escrita u oral, tener una nueva forma de llevar a cabo actividades, nos habré un panorama para próximas actividades o tareas.

EVIDENCIA DE LA SEGUNDA UNIDAD ENSAYO: LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL NIVEL PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9013/enep-00036-A2930.docx

Coevaluación: 10

EXCELENTE TRABAJO IDEAS CLARAS Y CONCRETAS, UTIL PARA SACAR IDEAS.

SANCHEZ CARRANZA NALLELY ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Nota reflexiva La realización de un ensayo con respecto a la enseñanza de la lengua, fue un punto que me ayudo a entender más los conceptos vistos en el curso antes de la jornada de observación que se realizó, comparar las situaciones que se encontraban en el jardín de niños Federal y en el colegio privado, fueron las observaciones que me ayudaron a completar el ensayo pedido. Creo que comprendí cada una de las situaciones y competencias que se pedía para realizar el ensayo, tuve algunas dificultades al momento de realizar el ensayo ya que aunque tenía las ideas presentes no sabía cómo plasmarlas para que todas aquellas tuvieran una buena elación he hicieran un trabajo entendible, el tener una rúbrica para seguir indicaciones y aspectos que se pedían, fueron los que me ayudaron a tener coherencia en cada una de las ideas y experiencias que plasme en el ensayo.

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9075/enep-00036-A2930.docx

Calificación del maestro: 10

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

EVIDENCIA 1 SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8707/enep-00036-A2930.doc

Calificación del maestro: 8

Redacción muy breve de las actividades Es importante cerrar las actividades ya sea en los equipos o de manera grupal socializando lo realizado Plantear cuestionamientos a los niños que permita reflexionar lo aprendido Si el cierre es la socialización del desarrollo explicarlo de una manera mas exacta y escribir las preguntas que se realizaran.

Coevaluación: 9

un trabajo de calidad, lleva imagenes y contenido aunque concreto muy entendible.

SANCHEZ CARRANZA NALLELY ALEJANDRA

EVIDENCIA UNIDAD 1 ENSAYO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8724/enep-00036-A2930.docx

Calificación del maestro: 8

Realizaste un buen trabajo y material didáctico. Algunas de las recomendaciones son: Escribir siempre en di gula ya sea en primera o tercera persona, nunca en plural Las citas deben tener su referencia bibliográfica, mencionas ideas de Piaget y otros que son citados en el libro de Lovell, lo que va entre paréntesis es Lovell y su año y aunque en el escrito haga referencia a Piaget Retomar la guía geométrica que es la que se ha revisado en clase y nos da mención de la importancia de la interacción de los objetos El Niño y el aprendizaje Escribir separando en párrafos

Coevaluación: 9

un trabajo completo y especifica lo que realizo, hubo una introduccion un desarrollo y un cierre incluye anexos aunque creo que faltó un poco citar mas autores y mencionar mas el trabajo de los niños al usar el material.

SANCHEZ CARRANZA NALLELY ALEJANDRA

NOTA REFLEXIVA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8772/enep-00036-A2930.docx

EVIDENCIA UNIDAD 2 JUEGO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8822/enep-00036-A2930.docx

Calificación del maestro: 7

No se asignó un tema La introducción es breve y no describe el objetivo del ensayo El desarrollo explica lo mas elemental del juego sin hacer referencias que justifiquen su contrucción. Es importante centrarse en los aprendizajes y competencia a desarrollar explicar cómo se logra y describir esa relación En la conclusión señalar los logros alcanzados. Revisar la norma APÁ 6 para seguir tipo de letra, interlineado y separar párrafos

Coevaluación: 9

me parece un muy buen ensayo, explicas bien el juego y se entiende de manera clara, y sobre todo es interesante

GONZALEZ ESCOBEDO DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

NOTA REFLEXIVA La realización de un ensayo con respecto a los juegos didácticos que presentamos en clase, me ayudo a entender que no solo son actividades pequeñas que se tienen que realizar si no que se tiene que tener un propósito, pienso que hice un buen trabajo, pero si me faltaron algunos puntos en los que no enfoque las situaciones y los criterios de evaluación que se presentaban en la rúbrica, mi calificación sé que la puedo mejorar ya que muchos de los criterios los cumplí, solo es necesario llevarlos a cabo cada uno de ellos correctamente. Los juegos que realice me ayudaron mucho a entender los conceptos y las situaciones que estábamos viendo en clase fue una forma en la que trabaje y pude entender mejor. Me ayudo a aclarar muchas dudas y me dio la explicación con respecto a cómo se debe de trabajar los conceptos de los temas en los niños de educación preescolar. Me gustaría aprender más con diversos materiales ya que realizar un juego con respecto a los conceptos abordados en la clase me ayudo a comprender. Realizar este material físico se me facilita y me gustaría aprender con este tipo de trabajos.

EVIDENCIA UNIDAD 2 DISEÑO DE UN EXPERIMENTO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8935/enep-00036-A2930.pptx

Calificación del maestro: 10

Excelente actividad, algunas recomendaciones sobre citar algún autor que fundamente tus afirmaciones sobre la

EXPLORACIÓN DEL MEDIO NATURAL EN EL PREESCOLAR

Evidencias

NOTA REFLEXIVA PRIMERA UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8871/enep-00036-A2930.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

RAMON DE JESUS RESENDIZ SANCHEZ

ELABORAR UN MAPA CON CONCEPTOS DE LA SEGUNDA UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8926/enep-00036-A2930.pptx

Calificación del maestro: 10

GENERAR CONCIENCIA EN ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8929/enep-00036-A2930.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

buen trabajo ideas claras y precisas

SANCHEZ CARRANZA NALLELY ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Nota reflexiva La conciencia en los padres y alumnos en un jardín de niños con respecto a la naturaleza, es un trabajo muy difícil, muchas veces solo trabajar con palabras o recordando diversas formas de ayudar al planeta no crea conciencia necesaria para llevar a cabo una buena costumbre o una reflexión de lo que tenemos que hacer con respecto al mundo natural, al trabajar con actividades o presentaciones al igual que darle un seguimiento a las formas de trabajar con el medio ambiente formara a los niños y hará conciencia en los padres para un cuidado de nuestro mundo. Trabajar con una presentación para crear conciencia me gustó mucho ya que pude poner ayudar a los padres de familia, una presentación donde hay información que puede ayudar a comprender las necesidades que tenemos con respecto a nuestro mundo natural. Al momento de realizar la presentación cumplí con cada uno de los aspectos de la rúbrica, así como las competencias que se tenían que llevar acabo con respecto a la presentación. Trabajar con este tipo de actividades me gusta mucho ya que la materia de exploración del medio natural en el preescolar tiene mucha información y presentarla muchas veces es difícil así que trabajar con actividades o presentaciones hace entender mucho más la información.

TRIPTICO DE INFORMACIÓN SOBRE CONTEXTO NATURAL Y SOCIAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8930/enep-00036-A2930.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

buen trabajo, las imagenes son un apoyo visual muy grande y pueden ser entendidas por adultos y niños ademas la informacion es completa y con buena redaccion, es un trabajo muy bien elaborado.

RAMON DE JESUS RESENDIZ SANCHEZSANCHEZ CARRANZA NALLELY ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Nota reflexiva Como había comentado me gusta mucho trabajar con este tipo de actividades ya que te ayudan a comprender mejor la información, realizar un tríptico que tuviera que ver con los contenidos de la unidad me ayudo a reforzar el tema en el cual tenía duda, con respecto al mundo natural y social. Cumplí con cada una de las competencias así como los conceptos de la rúbrica para la buena realización del trabajo, cada una de las características ayudo a entender los conceptos abordados en clase. Me gustaría seguir trabajando con presentación y actividades en las que pueda expresar todos los contenidos abordados en la materia, al igual que proponía que algunos trabajos fueran por equipos ya que muchas veces el trabajar en colaboración ayuda a la comprensión de los temas, buscar ideas y dar conclusiones en grupo nos ayuda y nos enseña muchas cosas que tal vez no entendíamos.

EVIDENCIA III UNIDAD QUE SE NECESITA PARA ENSEÑAR CIENCIA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8979/enep-00036-A2930.pptx

Calificación del maestro: 10

LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA APLICADA A LOS CENTROS ESCOLARES

Evidencias

SOFTWARE COLABORATIVO (GROUPWARE)

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6516/enep-00036-A2930.pdf

Calificación del maestro: 10

EVALUACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EDUCATIVAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/7661/enep-00036-A2930.docx

PROPUESTA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6705/enep-00036-A2930.docx

Calificación del maestro: 9.5

falta dar mas explicación en el desarrollo de la actividad acerca de los temas, por ejemplo, entrar a la página y seleccionar tal juego donde elaboraran tal tarea o algunos problemas de suma etc...

Coevaluación: 10

excelente trabajo util para ser aplicado,organizacion genuina y original, podrias especificar el uso de la herramienta digital para ser mayor comprendida la planeacion ya que se enfoca mas al ser planeado.

SANCHEZ CARRANZA NALLELY ALEJANDRA

PRESENTACIÓN DE EVALUACIÓN FINAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9040/enep-00036-A2930.pptx

Calificación del maestro: 8

el numero de letra debe ser mayor a 20 para que se aprecie y justifica el texto

CREACIÓN DE COMUNIDADES VIRTUALES

Trabajo no realizado.

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA ESCOLAR

Evidencias

CULTURA ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8699/enep-00036-A2930.docx

Calificación del maestro: 8

faltó ejemplificar

TRABAJO POR EQUIPOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8824/enep-00036-A2930.docx

Calificación del maestro: 9.4

Entrevista a padres de familia y a la educadora son adecuadas, correctas y pertinentes, en el oficio revisar, presentación y el protocolo para el acomodo, márgenes, tipo de letra etc , la redacción es adecuada, las listas de cotejo complementar, el cuestionario cerrado instrucciones claras, MB, y correcto-variado, cuestionario abierto, Cómo son los días de convivencia con su hijo? (Descríbalo) esta pregunta no debe plantearse como de “doble cañon” la acción se integra a la pregunta Describa cómo son los días de convivencia con su hijo? Plan de acción completo.

Coevaluación: 9

preguntas claras y la informacion muy precisa. faltó agregar algunas preguntas sugeridas por el profesor pero fue un b uen trabajo util sobre todo !

SANCHEZ CARRANZA NALLELY ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Nota reflexiva Las jornadas de observación tuvieron que ser planeas con anterioridad, y en estos tiempos realizamos los instrumentos de jornada, trabajamos por equipos donde esto nos ayudó a tener mejor control de las actividades, así como con las correcciones de los errores que cometimos para así llevar correctamente los instrumentos para la jornada de observación en los institutos privados. Utilizamos los contenidos del tema de la gestión escolar para poder relacionarlo con las situaciones que observamos en los jardines privados, los instrumentos tenían que estar bien realizados para poder obtener información relevante que nos ayudara con los contenidos de las materias ya que no solo se trabaja con observación y análisis de la práctica educativa. Al momento de estar realizando los instrumentos, nos ayudamos como equipo para corregir errores y nos apoyamos en algunas situaciones para poder tener todo en orden, las calificaciones que obtuvimos tanto individual y por euipos fueron buenas, pero aún falta tener conocimientos de la realización extensa y concreta de instrumentos para observar y tener un próximo desarrollo. He podido comprender cada uno de los temas que hemos abordado, tanto de la gestión como cultura y la realización de instrumentos, aunque me gustaría tener un poco más de información ya que pienso que es esencial para poder próximamente trabajar como docentes, para mi tener el conocimiento de estos termas es esencial ya que pienso que una educadora no solo forma alumnos, su experiencia y trabajo se rinde por mas cuestiones.

DIMENSIONES DE LA GESTIÓN ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8787/enep-00036-A2930.pptx

Calificación del maestro: 9

integrar aspectos y características de cada una de las dimensiones de la gestión escolar.

Coevaluación: 10

considero que se realizo un buen trabajo en cuanto a lo que nos pidió el profesor, contiene información concreta de cada concepto y gráficos formales. en mi punto de vista le faltó incluir ejemplos al igual que en mi trabajo pero dentro de lo que cabe todo me parece acorde a lo que es un trabajo bien echo.

SANCHEZ CARRANZA NALLELY ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Nota reflexiva Las jornadas de observación tuvieron que ser planeas con anterioridad, y en estos tiempos realizamos los instrumentos de jornada, trabajamos por equipos donde esto nos ayudó a tener mejor control de las actividades, así como con las correcciones de los errores que cometimos para así llevar correctamente los instrumentos para la jornada de observación en los institutos privados. Utilizamos los contenidos del tema de la gestión escolar para poder relacionarlo con las situaciones que observamos en los jardines privados, los instrumentos tenían que estar bien realizados para poder obtener información relevante que nos ayudara con los contenidos de las materias ya que no solo se trabaja con observación y análisis de la práctica educativa. Al